

L'Histoire cachée du verset quarante — le nombre onze

លេខប្រមុខ

Jeff Pippenger

2026-05-21

बहिवल की पुस्तक संभवतः पवित्रशास्त्र में उत्तरकालीन वर्षा का सबसे प्रत्यक्ष प्रकाशन है, और योएल आरम्भ ही में लौदीकिया की सेवन्थ-डे ऐडवेंटिस्ट कलीसिया द्वारा पूर्ण की गई धर्मत्याग की चार पीढ़ियों का पहले उल्लेख करता है। योएल के प्रारम्भिक पदों में चित्रित बढ़ती हुई वनिश की वे चार पीढ़ियाँ यहजेकल अध्याय आठ की क्रमशः बढ़ती हुई चार घृणित बातों के अनुरूप हैं। 1863 से 1888 तक पहली पीढ़ी का प्रतिनिधित्व करता है, और यह मलिराइटों के आधारभूत सन्देश के अस्वीकार का प्रतिनिधित्व करता है, जैसा कि 1843 और 1850 के अग्रदूत चार्टों पर दर्शाया गया है, हबक्कूक अध्याय दो में नरूपित है, और यह उस वाचा का प्रतीक है जैसा कि दिस आज्ञाओं की दो पट्टियाँ द्वारा दर्शाया गया है।

1888 hingga 1919 melambangkan generasi yang menolak pengalaman pembenaran oleh iman, yang menghasilkan suatu pengalaman yang dilambangkan oleh jemaat Filadelfia. Pada generasi pertama, pemberontakan berpusat pada pekerjaan kepemimpinan yang diwakili oleh William Miller, dan pada generasi kedua, yaitu 1888, kepemimpinan Roh Nubuatlah yang dilawan. Generasi ketiga, tahun 1919, dimulai dengan buku William Warren Prescott, The Doctrine of Christ, dan berakhir dengan buku Questions on Doctrine pada tahun 1957. Generasi ketiga itu adalah generasi kompromi dengan dunia ketika Adventisme mengupayakan akreditasi bagi praktik-praktik medisnya dari American Medical Association, dan akreditasi bagi perguruan-perguruannya dari para cendekiawan akademik Protestan murtad dan Katolik Roma.

Sa ikatlong salinlahi, ang mga payong pang-edukasyon mula sa panulat ni Ellen White ay itinakwil at pinalitan ng huwad na mga gawaing pang-edukasyon ng sanlibutan, gaya ng kinakatawan ng pilosopiyang pang-edukasyon ng Gresya. Ang edukasyong Griyego ay kinakatawan ng diyosang si Athena, na pinarangalan sa duplikadong templong Parthenon sa Nashville, Tennessee.

L'éducation véritable fut illustrée dans la Bible par les écoles des prophètes associées au prophète Élisée. La révolte des Maccabées, à partir de 167 av. J.-C. jusqu'à la destruction de Jérusalem en 70 apr. J.-C., constitua en grande partie une protestation contre les empiètements de l'éducation grecque sur la culture et la nation de l'ancienne glorieuse terre littérale. La protestation des Maccabées fut une révolte contre l'influence grecque à tous les niveaux; toutefois, l'influence éducative de la Grèce était si envahissante dans l'histoire et les motivations des zélotes maccabéens qu'on ne saurait la dissocier de la réalité selon laquelle l'éducation grecque fut peut-être le facteur le plus important lié au rejet, par les Juifs, de Jésus-Christ comme leur Messie. Des ouvrages ont été écrits pour mettre en évidence l'influence néfaste de l'éducation grecque sur les Juifs et la contribution de la fausse éducation au rejet juif de Christ et à sa crucifixion.

वदिरोह मक्काबी आधुनिक आत्मिक महमिमय देश में 1776 के वदिरोह के अनुरूप है। वर्तमान में संयुक्त राज्य अमेरिका में 4,000 से अधिक पंजीकृत विश्वविद्यालय हैं, जो यूनानी और जेसुइट शैक्षिक पद्धतियों के दर्शन पर

नरिमति है। पछिले दस से अधिक वर्षों की अराजकता और वधिहीनता का सीधा संबंध संयुक्त राज्य अमेरिका के तथाकथित शैक्षिक केंद्रों से जोड़ा जा सकता है, जो दशकों से उन वदियार्थियों को मतान्ध रूप से शक्ति कर रहे हैं, जिन्हें पहले ही मीडिया और मनोरंजन के साधनों द्वारा इस प्रकार ढाला जा चुका था कि वे फ्रांसीसी क्रांति के काल की शैतानी दार्शनिकताओं से उत्पन्न वैश्विकतावादी विचारधाराओं को स्वीकार कर लें। आज के विश्वविद्यालयों के वदियार्थियों को, उन शैक्षिक केंद्रों में प्रवेश करने से पहले ही, सदोम और अमोरा द्वारा नरूपित जीवन-शैली को स्वीकार करने के लिए ढाला जा चुका था; और वे केंद्र श्वेत लोगों, मसीहियों, तथा वास्तविक अमेरिकी इतिहास पर आक्रमण करने के लिए अभिकल्पित किए गए थे। संयुक्त राज्य अमेरिका का वह नागरिक जो आज न्याय की नरितर द्वस्तिरीय व्यवस्था को समझना चाहता है—जो बाइबल और स्परिटि ऑफ प्रॉफेसी में नरिदष्टि इस तथ्य की प्रतीक करती है कि न्याय और सत्य सड़कों पर फेंक दिए गए हैं—उसे यह समझना होगा कि वर्तमान परिस्थितियाँ एक सुनियोजित आक्रमण का परिणाम हैं, जिसका मतारोपण जीवन के आरम्भिक वर्षों से ही ऐसे शैक्षिक तंत्र के द्वारा किया जाता है, जो मानवजात को अभिजात वैश्विकतावादियों—अर्थात् अजगर की शक्ति—के नियंत्रण में लाने के लिए अभिकल्पित है!

There are five major themes in the writings of Ellen White; education, health reform, Christian living, The Great Controversy theme and practical godliness. Education is one of five major themes in the Spirit of Prophecy, and Ellen White was as much a biblical prophet as every prophet noted in God's Word. Among other things, this means her life is an example of and for the one hundred and forty-four thousand. Before anyone thinks that Christ alone is to be our example; Paul states:

Car, quand vous auriez dix mille maîtres en Christ, vous n'avez cependant pas plusieurs pères; car c'est en Christ Jésus que je vous ai engendrés par l'Évangile. C'est pourquoi je vous en supplie: soyez mes imitateurs. 1 Corinthiens 4:15, 16.

Bilang isang propeta, si Ellen White ay isang huwaran. Isa lamang ang pagkakataon na tinanggap ni Ellen White ang tungkulin bilang kasapi ng lupon, at ang pagkakataong iyon ay kaugnay ng pagtatatag ng isang kolehiyo na yumakap sa mga simulain ng tunay na edukasyon gaya ng inilalahad bilang isa sa limang pangunahing paksa ng kaniyang ministryo. Ang kolehiyong iyon sa Madison, Tennessee ay matatagpuan sa loob ng metropolitanong distrito ng Nashville, Tennessee. Hindi lamang siya pumayag na mapabilang sa nagtatag na lupon ng Madison College mula 1904 hanggang isang taon bago ang kaniyang kamatayan noong 1915, kundi naging mahalaga rin ang kaniyang papel sa pagpili ng lupain kung saan itinatag ang kolehiyo. Ang Nashville ang sentro ng sistemang pang-edukasyong Griyego na tumulong upang hadlangan ang mga Judio sa pagtanggap sa kanilang Mesiyas sa kasaysayan ng mga Maccabeo, na sumasagisag sa tumalikod na Protestantismo ng mga panahong ating ikinabubuhay ngayon. Ang linya ng mga Maccabeo ay matibay na inilalahad sa nakatagong kasaysayan ng talatang apatnapu, na kumakatawan sa tumalikod na Protestantismo na ngayo'y lubos nang naindoktrina ng mismong gayon ding mga mapanirang bunga ng edukasyong Griyego, bagaman sa isang makabagong anyo.

Дар на третото поколение на адвентизма ръководството, което бе отхвърлило Духа на пророчеството през 1888 г., избра да предаде своята образователна система на акредитационната структура на света. Нашвил представлява символичния център както на истинското, така и на лъжливото образование. Пророкът избра същия град, който светът избра, за да увековечи гръцкото образование; защото, за разлика от гръцкото образование,

което се основава на разчленяването на истината на изолирани предмети, за да се разруши цялото, истинското образование е основополагащата база на другите четири главни теми на сестра Уайт: здравната реформа, практическото благочестие, християнския живот и особено темата за Великата борба.

यीशु सदैव अंत को आरम्भ के द्वारा दृष्टांतित करते हैं, और अदन की वाटकि में हुई परीक्षा उस परीक्षा को प्रकट करती है जिसका सामना अब संसार कर रहा है। अंत की परीक्षा प्रत्येक बाइबलीय परीक्षा के समान ही है, क्योंकि परमेश्वर कभी नहीं बदलता। बाइबलीय परीक्षा एक त्रिचरणीय परीक्षण-प्रक्रिया है, जो परीक्षण-प्रक्रिया के अंत में दो वर्गों को उत्पन्न करती है, और वे प्रकट हो जाते हैं। पहला स्वर्गदूत इन तीन चरणों को इस प्रकार व्यक्त करता है: परमेश्वर का भय मानो, उसे महिमा दो, क्योंकि न्याय की कसौटी की घड़ी आ पहुँची है। पहला चरण भले और बुरे के ज्ञान के वृक्ष का फल न खाने की आज्ञा था। परमेश्वर के आवश्यक भय का अभाव होने के कारण, हव्वा वृक्ष की परीक्षा में असफल हुई और उस फल को खा लिया, जो भले और बुरे दोनों का प्रतीक था। आदम का परमेश्वर-भय उसे वृक्ष के विद्रोह में प्रवेश करने से न रोक सका, और उन दोनों पर न्याय आ पड़ा, क्योंकि उन्होंने ईश्वरत्व की स्थायी उपस्थिति के बिना जीवन को प्रकट कर दिया।

पछलिला दनिहरूको परीक्षा त्यस चेतावनीबाट आरम्भ हुन्छ किमानसिजातको अनुग्रह-अवधि अन्त्यमा पुगनुभन्दा ठीक अघि येशू खरीष्टको प्रकाशमा खोलिएको ज्ञानको वृद्धिलाई ग्रहण गरियोस्। एडभेन्टवादभित्र होस् वा एडभेन्टवादबाहिरका बीचमा, परीक्षा हाम्रो समयमा खोलिएको “ज्ञान” को वृद्धि ग्रहण गरिन्छ कि अस्वीकार गरिन्छ भन्ने आधारमा टेकेको छ। ज्ञानको त्यो परीक्षा बगैँचाको परीक्षाको रूखद्वारा प्रतिनिधित्व गरिएको छ, जसले असल वा खराबमध्ये कुनै एकको ज्ञानलाई जनाउँछ। साँचो शिक्षा 1904 मा टेनेसीको नाशभलिमा अवस्थिति तथा प्रतीकात्मक रूपमा स्थापति गरिएको थियो, र झूटो शिक्षा 1897 मा नाशभलिमा अवस्थिति तथा प्रतीकात्मक रूपमा स्थापति गरिएको थियो, अनि 1920 मा स्थायी संरचनाका रूपमा पुनर्निर्माण गरिएको थियो। भविष्यवक्त्रीको जीवनमा साँचो शिक्षा नाशभलिमा प्रतिष्ठिति गरिएको थियो, र झूटो शिक्षा पनि त्यहीँ प्रतिष्ठिति गरिएको थियो। 1915 मा उनको मृत्यु भएपछि झूटो शिक्षा पार्थेनोन मन्दिरको दोस्रो तथा स्थायी निर्माणमा पुनर्स्थापति गरियो, र साँचो शिक्षा लाओडिकीया सम्बन्धी सातौँ-दनि एडभेन्टिस्ट कलीसियाको नेतृत्वद्वारा संसारसँगको समझौतामार्फत अस्वीकार गरियो।

लेकीनएिल्लिनाशवल्लिथ फुआम, “अथेन्स अफ द साउथ,” 1897 सेन्टेननअिल एक्सपोजिसियोन्थ केन्द्रीय भवनआद ओनसोलोनो सायखोम मोनसे। एक्सपोजिसियोन्थन गाहायाव जेरैबाय गुद भवनफोरन आदरूप प्राचीन मूलफोर नफिराय लानाय आसलि। एरसेबो, पार्थेनोनखौबो थांख जेनेनो हाबाफोरन सोलायनायन गोदाना नायबो नांथांनो सोलोखाय गोहोमजो सुबुंन सायाव खालामनाय दाहालामोन। दाना नाशवल्लि, टेनेसी, आथखालामनायन थाखाय फामोस, नाथाय Johnny Cash Museum दनायन आगोलाव, नाशवल्लि गान गायनायन थाखाय नडा, सोलोनायन थाखाय फामोस आसलि।

Do thangs 1850, bha Nashville air am far-ainm “Athens a’ Chinn a Deas” a chosnadh mar-thà air sgàth gun deach iomadh ionad foghlaim àrd-ìre a stèidheachadh ann; b’ i a’ chiad bhaile ann an ceann a deas Ameireagaidh a stèidhich siostam sgoiltean poblach. Ro dheireadh na linn, chitheadh Nashville Oilthigh Fisk, Acadamaidh Naomh Cecilia, Acadamaidh Montgomery Bell, Colaiste Leigheis Meharry, Oilthigh Belmont, agus Oilthigh Vanderbilt uile a’ fosgladh an dorsan. Aig an àm sin, bha Nashville aithnichte mar aon de na bailtean a bu mhìniche agus a b’ fhòghlamaichte anns a’ cheann a deas, làn beairteis agus cultair.

Le mystère de l'iniquité est à la fois un nom et un verbe dans la Parole inspirée. L'Inspiration identifie Satan, ainsi que le pape, que Sœur White appelle « le bras droit de Satan », comme étant

[illegible]

Kizazi kinachotangulia kizazi cha nne na cha mwisho cha mnyama wa nchi kinatimizwa katika pembe zote mbili, ya Kirepublican na ya Kiprotestanti. Maridhiano ya pembe ya Kirepublican yaliyotimizwa katika kizazi chake cha tatu yalitokea katika kipindi kilichozunguka vita ya kwanza ya dunia, nayo yaliashiria Marekani kuukabidhi mfumo wake wa uchumi kwa walimwengu wa Hifadhi ya Shirikisho (Federal Reserve). Katika kipindi hicho, Uadventista wa Sabato wa Laodikia ulitafuta kufanya kazi yake ya tiba na ya elimu “itambuliwe rasmi” kwa viwango vya elimu na tiba ya kidunia. Kama kitenzi, “siri ya kuasi” inawakilisha maridhiano ya Konstantino na ya wafalme wa Israeli ya kale pamoja na mamlaka za ulimwengu. Neno lililotumiwa kwa uvuvio kueleza maridhiano hayo ni “muungano-mchanganyiko” (amalgamation), kama lilivyofafanuliwa katika kamusi ya wakati wa Ellen White hivi; “kuchanganya au kuunganisha katika mchanganyiko; kuchangamana.” Mti wa ujuzi wa mema na mabaya ni mti wa

muungano-mchanganyiko, mti wa maridhiano. “Mapambano makuu ya mwisho” ni mgogoro wa sheria ya Jumapili, na maandalizi ya Shetani kwa ajili ya mgogoro huo ndiyo “siri ya kuasi,” inayochanganya hekima ya kibinadamu na ufunuo wa Kiungu.

«Շատանը ջանադրաբար մշակում է իր ծրագրերը վերջին մեծամարտի համար, երբ քոյորը պիտի կողմ ընտրեն....»

« Écoutez les voix, remarquez les puissances qui prévalent dans le monde. Y a-t-il quelque voix de prière ? Voyez-vous le moindre signe que Dieu soit reconnu ? Il y a des prêtres, en grand nombre ; mais ils foulent aux pieds la loi de Jéhovah. Leurs vêtements sont tachés du sang des âmes. Des multitudes sacrifient aux démons. Regardez, vous qui hésitez entre l'obéissance et la désobéissance. Contemplez, en imagination, les vastes multitudes qui adorent à l'autel de Satan. Écoutez la musique, écoutez le langage, que l'on appelle éducation supérieure. Mais que déclare Dieu à son sujet ? — Le mystère de l'iniquité. » Pamphlets, 004, 11.

No derradeiro conflito, quando “todos tomarão partido”, repete-se a prova do Jardim do Éden. A prova que, no princípio, estava circunscrita a uma árvore no meio de um jardim, repete-se no fim, em todo o mundo. A obra de Satanás em antecipação à batalha final é “o mistério da iniquidade”, que é definido como “ensino superior!” O símbolo do “ensino superior” na terra da besta que sobe da terra encontra-se em Nashville, Tennessee, a ‘Atenas do Sul’, onde se localiza o templo do Partenon, em contraste com a verdadeira educação outrora representada em Nashville pelo Madison College. A seguinte declaração da inspiração é citada na íntegra no final deste artigo, mas alguns pontos devem ser considerados neste momento.

« Tous ont besoin de sagesse pour sonder avec soin le mystère de l'iniquité, qui occupe une place si considérable dans l'achèvement de l'histoire de cette terre.... »

“Il n’y a pas de voie moyenne vers le Paradis restauré. Le message donné à l’homme pour ces derniers jours ne doit pas être amalgamé aux inventions humaines....”

“Wɔn a Onyankopɔn ama wɔn so ama wɔn atra gyinabea a ahotosoɔ kɛsɛ wɔm no, wɔtumi firi ɔsoro hann no ho akɔ onipa nyansa mu.... Wɔn nyinaa a wɔpɛ sɛ wɔnya suban a ɛbɛma wɔayɛ adwumayɛfoɔ a wɔnɛ Onyankopɔn bɔ mu ayɛ adwuma na wɔanya Onyankopɔn animuonyam no, ɛsɛ sɛ wɔtɛtɛ wɔn ho firi Onyankopɔn atamfoɔ ho, na wɔkora nokorɛ a Kristo de maa Yohane sɛ ɔmfa mma wiase no so.” Manuscript Releases, volume 18, 30–36.

دراو نومزآ زا دنیارف هب مک دنایناسک ممهرگنایامن، دنیارد زاین «تمکح» هب مک یناسک «مه» «تمکح» مک دنتسه یناسک «نامیکح». دروآیم دیدپ ار ناگدن تسرپ زا مقبط و دتیامن رد مک دنوشایم شپ تسرد، حیسیم یسیع هفشاکم مک دوشایم زاغآ یم اگنه زا نومزآ دنیارف. دنروآیم تسد هب ار مزال مک نانآ. تسا «تفرعم شایزفا». زاغآ، دندش مدوشگ نآ. ددرگایم مدوشگ، ناسن انومزآ تلهم دندش متسب زا، تیداده یارب مک ار یوبن تفرعم «نغور»، دنوشایم ورهبور حیسیم یسیع هفشاکم اب طبترم نومزآ اب دنهاوخ تسد هب، تسا مدش ررقم مبنشکی نوناق رد یقرش داب ندی زوش یپاش یسی دقت و یزاس اهدام. دروآ ددرگ در ای دوش مدروخ دیاب مک تسا نامس آ یبلقت ن ان دامن «دب و کی تفرعم تخرد». دروآ

갈릴리에서, 가버나움 회당에서 있었던 한 사건으로 인해 예수께서는 그분의 사역 중 어느 때보다도 더 많은 추종자들을 잃으셨다. 그곳에서의 시험은 그리스도의 예언적 말씀이 문자적인가 영적인가 하는 것이었으며, 그 시험에 실패한 자들은 실패하고 말았으니, 이는 사람이 하나님의 입에서 나오는 모든 말씀으로 살아야 한다는 사실을 그들이 잊었기 때문이다. 그리스도께서는 자신이 하늘로부터 내려온 떡이라고 분명히 말씀하셨으나, 그 시험에 실패한 자들은 진리를 헬라인들로 상징되는 인간의 지혜와 뒤섞어 버렸다.

Avant qu'Ève ne commence la défaillance du jardin, Christ avait donné instruction à Adam et à Ève de ne pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. La première des trois étapes de l'Évangile éternel est la crainte de Dieu.

“Lassen wir den Verstand die gewaltigen Wahrheiten der Offenbarung erfassen, so wird er sich niemals damit begnügen, seine Kräfte auf nichtige Gegenstände zu verwenden; er wird sich mit Abscheu von der seichten Literatur und den müßigen Vergnügungen abwenden, die die Jugend von heute demoralisieren. Diejenigen, die mit den Dichtern und Weisen der Bibel Gemeinschaft gepflegt haben und deren Seelen von den herrlichen Taten der Glaubenshelden bewegt worden sind, werden aus diesen reichen Feldern des Denkens mit weit größerer Reinheit des Herzens und Erhabenheit des Geistes hervorgehen, als wenn sie sich mit dem Studium der gefeiertsten weltlichen Schriftsteller beschäftigt oder die Taten der Pharaonen, Herodesse und Cäsaren der Welt betrachtet und verherrlicht hätten.”

«យុវជនភាគច្រើនមានកម្រិតសមត្ថភាពនៃសុចរិតសង្ឃឹម
មិនទាន់គួរបានបុរេប្រវត្តិទេ ពីព្រោះពួកគេមិនបានយកការកំណត់ខ្លួនឱ្យបានជាមុន
ជាចំណុចចាប់ផ្តើមនៃប្រវត្តិ។ ព្រះអម្ចាស់បានប្រទានបុរេប្រវត្តិ
និងចំណេះដឹងដល់ដានីយ៍លៃ
ពីព្រោះគាត់មិនព្រមឱ្យអំណាចណាមួយមានឥទ្ធិពលលើគាត់
ដល់អាចរំខានដល់គោលការណ៍សាសនារបស់គាត់បានឡើយ។
មូលហេតុដដែលនេះមានមនុស្សសម្រាប់បញ្ញត្តិ មានសុចរិតភាព
និងមានតម្លៃម៉ែម៉ួនតិចណាស់ គឺដោយសារពួកគេគិតថា
ខ្លួនអាចស្រវឹងរកភាពអស្ចារ្យបាន ខណៈដែលគាត់ផ្ទុកចំណុចច្បាស់លាស់ស្តីពីសុចរិតភាព»។
Messages to Young People, 255, 256.

Ève perdit sa « crainte de Dieu ». Elle aurait dû trembler aux paroles de Dieu, ce qui est un attribut des cent quarante-quatre mille. La crainte de Dieu est la première de trois épreuves, et elle commence lorsque la Parole prophétique est descellée, produisant finalement une classe de sages et une classe de folles. Le commencement, pour ceux qui sont destinés à être sages, consiste à trembler à la Parole de Dieu. Ève ne fit pas cela, et, lorsqu'elle fut confrontée à la deuxième étape du processus d'épreuve, elle fut incapable de donner gloire à Dieu, puis elle fut confrontée à l'heure du jugement, où elle manifesta la nudité de Laodicée.

« Tous ceux qui veulent perfectionner un caractère chrétien doivent porter le joug du Christ. S'ils veulent être assis ensemble dans les lieux célestes en Jésus-Christ, ils doivent apprendre de Lui pendant qu'ils sont sur cette terre. Le Christ ne s'est point complit en Lui-même. Toute Sa vie fut le développement d'une bienveillance pure et désintéressée. Il a assumé la nature humaine afin de démontrer au monde déchu, à Satan et à sa synagogue, à l'univers du ciel, aux

mondes non déchus, que la nature humaine, unie à Sa nature divine, pouvait devenir entièrement obéissante à la loi de Dieu. Tous ont besoin de se demander : “Que dois-je faire pour être sauvé ?” Dieu exige des cœurs humbles et contrits, qui tremblent à Sa parole. Ce n’est que de l’autel divin que nous pouvons recevoir le flambeau céleste qui, une fois reçu, nous donnera une pleine vue de notre incapacité et nous révélera la dignité et la gloire du Christ. Lorsque cela est vu, Dieu nous place sous la direction du Saint-Esprit, et Il nous conduira dans toute la vérité. » Bible Echo, 20 juillet 1896.

La fusion de la vérité et de l’erreur est l’œuvre de Satan, laquelle est identifiée comme le mystère de l’iniquité. Le compromis de toute l’humanité dans les derniers mouvements du jugement investigatif est consacré dans le temple du Parthénon à Nashville, Tennessee.

“Không phải là khôn ngoan khi gửi thanh niên của chúng ta đến các đại học, nơi họ dành thì giờ để đạt được sự hiểu biết về tiếng Hy Lạp và tiếng La-tinh, trong khi đầu óc và lòng dạ họ đang bị nhồi đầy những tư tưởng của các tác giả vô tín mà họ nghiên cứu để làm chủ các ngôn ngữ ấy. Họ thu nhận một thứ tri thức hoàn toàn không cần thiết, cũng không hài hòa với những bài học của Đấng Giáo Sư Vĩ Đại. Nói chung, những người được giáo dục theo cách ấy thường rất tự cao. Họ tưởng rằng mình đã đạt đến tột đỉnh của nền học vấn cao cấp, và cư xử một cách kiêu ngạo, như thể họ không còn là người đang học nữa. Họ bị làm hư hỏng đối với công việc phục vụ Đức Chúa Trời. Thời gian, phương tiện và công sức học tập mà nhiều người đã bỏ ra để đạt được một nền giáo dục tương đối vô dụng lẽ ra phải được dùng để đạt được một nền giáo dục khiến họ trở thành những nam phụ lão ấu toàn diện, thích hợp cho đời sống thực tiễn. Một nền giáo dục như vậy sẽ có giá trị cao nhất đối với họ.”

دنه‌او‌خ ه‌چ ؟دن‌ورایم ا‌چ‌ک ه‌ب ؟دن‌ربایم ه‌چ دو‌خ اب ،دن‌ورایم نوریب ام ب‌تاکم زان‌و‌چ ام اندرگاش او
تیب‌رت نان‌چ ای ؟دن‌ده‌میل‌عت ار نارگی‌د‌زاس ر‌داق ار ناشی‌ا‌م‌ک دن‌راد ار یت‌فرعم ن‌ا‌ی ؟درک
ان‌ادین‌ار‌ا‌گ‌زوم‌ا‌ن‌و‌چ‌مه‌م‌داون‌اخ کی‌س‌ا‌ر‌د‌دن‌اوت‌یم ای ؟دن‌ش‌اب می‌ک‌ح‌ین‌ارد‌ام و‌ن‌ارد‌پ‌م‌ک دن‌ا‌ه‌ت‌ف‌ای
م‌داون‌اخ‌م‌ک دن‌ده‌میل‌عت نان‌چ ار ش‌ی‌وخ‌ن‌ادن‌زرف‌دن‌اوت‌یم دو‌خ ی‌گ‌ن‌اخ ی‌گ‌دن‌ز رد ای ؟دن‌ت‌س‌ی‌اب
ای ؟ت‌س‌ا‌ن‌ام‌س‌ا‌ر‌د‌م‌داون‌اخ زان‌ی‌دام‌ن‌اریز ،درگ‌ن‌ب‌ی‌دون‌ش‌خ‌اب ار ن‌ا‌د‌خ‌م‌ک دش‌اب‌ی‌ا‌ه‌داون‌اخ‌ن‌اش‌ی‌ا
«؟دی‌مان «رت‌یل‌اع‌میل‌عت» ار ن‌ا‌ن‌اوت‌ب‌یت‌س‌ا‌ر‌اب‌م‌ک دن‌ا‌درک‌ت‌ف‌ای‌رد‌ار ی‌میل‌عت‌ن‌ا‌گی

« Qu’est-ce que l’instruction supérieure ? Nulle instruction ne peut être appelée supérieure, à moins qu’elle ne porte l’empreinte du ciel, à moins qu’elle ne conduise les jeunes gens et les jeunes filles à devenir semblables au Christ, et qu’elle ne les rende capables de se tenir à la tête de leurs familles à la place de Dieu. Si, au cours de sa vie scolaire, un jeune homme n’a pas réussi à acquérir la connaissance du grec et du latin, ainsi que des idées contenues dans les ouvrages d’auteurs incrédules, il n’a pas subi une grande perte. Si Jésus-Christ avait jugé ce genre d’instruction essentiel, ne l’aurait-il pas donné à ses disciples, qu’il formait pour accomplir la plus grande œuvre jamais confiée à des mortels, pour le représenter dans le monde ? Mais, au contraire, il mit entre leurs mains la vérité sacrée, afin qu’elle fût donnée au monde dans sa simplicité. »

“Nako tseo go hlokegago barutegi ba Segerika le Selatini. Ba bangwe ba swanetše go ithuta maleme a. Se se lokile. Eupša ga se bohle, le gona ga se ba bantši, bao ba swanetšego go a ithuta. Bao ba naganago gore tsebo ya Segerika le Selatini e bohlokwa bakeng sa thuto ya godimo, ba ka se bone kgole. Le gona tsebo ya diphiri tša seo batho ba lefase ba se bitšago

saense ga se ya hlokega bakeng sa go tsena mmušong wa Modimo. Ke Sathane yo a tlatšago monagano ka bofora le setšo, tšeo di kgaoganyago thuto ya kgonthe ya godimo, le tšeo di tlogo go senyega gotee le moithuti.

“Ko wađanda suka karbi ilimi na kanya ba sa daga idanunsu zuwa sama. Ba za su iya ganin Wanda shi ne Haske na gaskiya ba, ‘wanda ke haskaka kowane mutum mai zuwa cikin duniya.’ Suna kallon ainihin abubuwan madawwami kamar inuwa marasa tabbas, suna kiran zarra duniya, kuma duniya zarra. Game da mutane da yawa da suka karbi abin da ake kira ilimi mafi girma, Allah yana cewa, ‘An auna ka a kan ma’aunai, an same ka da rashi,’—da rashi a sanin harkokin rayuwa na zahiri, da rashi a sanin yadda za a fi amfani da lokaci da kyau, da rashi a sanin yadda za a yi aiki domin Yesu.” Review and Herald, August 17, 1897.

Umuburo w’udupira tw’umuriro twa Nashville si uw’umujyi uwo ari wo wose gusa; ni urubanza rutaziguye rwazanywe ku Badiventisti b’Umunsi wa Karindwi, kuri Leta Zunze Ubumwe za Amerika, no ku isi. Udushashi tw’umuriro twa Nashville duserura imico itandukanye ku byiciro binyuranye by’Ubudiventisti, ku nyamaswa yo ku isi, no ku isi. Udushashi tw’umuriro twa Nashville ni urubanza rw’Imana ku burezi bw’ibinyoma, bushushanywa n’igiti cyo kumenya icyiza n’ikibi.

Nous poursuivrons cette étude dans le prochain article.

«Посредством разнообразных образов Господь Иисус представил Иоанну нечестивый характер и обольстительное влияние тех, кто отличился преследованием народа Божия. Всем необходима мудрость, чтобы тщательно исследовать тайну беззакония, которая занимает столь значительное место в завершении истории этой земли. Божье представление о мерзких делах жителей господствующих властей мира, которые связывают себя в тайные общества и союзы, не почитая закона Божия, должно побудить народ, имеющий свет истины, держаться вдали от всех этих зол. Все более и более все ложные религиозные деятели мира будут являть свои злые дела; ибо существуют лишь две стороны: те, которые соблюдают заповеди Божии, и те, которые воюют против святого закона Божия....»

Le inimicitate inter le semine del femina e le serpente es clarmente definite per le Senior. “E io ponera inimicitate inter te e le femina, e inter tu semine e su semine; illo te contunderà le capite, e tu le contunderàs le calcaneo.” “E a Adam Ille diceva: Quia tu ha ascoltate le voce de tu uxore, e ha mangiate del arbore, del qual io te commandava, dicente: Tu non mangiara de illo: maledicte es le terra propter te; in dolor tu mangiara de illo tote le dies de tu vita; spinas etiam e cardos illo producera pro te; e tu mangiara del herba del campo; in le sudor de tu facie tu mangiara pan, usque tu retorna al terra; quia ex illo tu esseva prendite: quia pulvere tu es, e al pulvere tu retornara.”

«Անձնական ճանապարհով ընթանալով, Սատանայի գայթակղություններին համակերպվելով և Աստծո հայտնի կամքին հակառակ գործելով՝ մարդը իզուր փորձեց բարձրացնել ու օրհնել իրեն: Այսպես նա փորձառությամբ ճանաչեց Աստծո պատվիրաններին անհնազանդությունը: Այսպես նա ճանաչեց բարին և չարը. այսպես կորցրեց իր հավատարմությունն ու նվիրվածությունը Աստծուն և չարի ու տառապանքի

„A zirtirtir kan sirrii irraa goraniiru; isaan itti fufiinsaan qaccee ta’uun itti gaafatamummaa Waaqayyo isaan irratti hin fe’amne qabachuuf yaalaniiru. Waaqayyo tajaajilaa hundumaa fi ogeessa fayyaa hundumaa dhugaa sanaa salphina isaa eeguuf waama. Ilmi Waaqayyoo inni Kakuu Moofaa fi Kakuu Haaraa keessatti mul’atu, har’as Fayyisaa biyya lafaa keenyaa dha. Inni irraa hojii ergamummaa fayyaa hundi leenjii isaa fudhachuu qaba. Inni aangoo qilleensaa sanaa bulchu irraa of hin baasin yoo ta’e, lubbuuwwan isa amanatan ni dogoggorsa. Namoonni akkasitti baratani ol kaafaman, karoora isaanii ummanni idilee hubachuu hin dandeenye irraa namni hundi haa of eegu.“

«Падманлівасці граху пераўзыходзяць усялякае бясконцае ўяўленне. Кожнае бедства, кожнае пакутаванне і смерць ёсць сведчаннем не толькі сілы зла, але і праўдзівасці жывога Бога. Пазнаўшы праўду, слова жывога Бога, якое прабывае наўсёкі і якое праз паслух дае жыццё, чалавек выяўляе дзіўную, незвычайную слабасць, калі паддаецца хітрасці сатаны. Усе, каго навучае Бог, прызнаюць Хрыста Ягоным Сынам. Усе, хто не верыць вядомым абвяшчэнням Бога, паказваюць, наколькі папулярны грэх, і не працуюць на баку жыцця і неўміручасці, якія адкрываюцца праз дасканаласць асвятлення праўдай. Калі яны не змяняць свайго характару, сваіх слоў і свайго духу, душы будуць страчаны.»

“तारण-पुनर्स्थापति स्वर्गाकडे जाण्यास कोणताही मध्यम मार्ग नाही. या शेवटच्या दविसांसाठी मनुष्याला दलिला संदेश मानवी युक्तीशी मसिळला जाऊ नये. आपण सांसारिक वकलांच्या धोरणावर अवलंबून राहू नये. आपण प्रार्थनाशील, नम्र पुरुष असले पाहिजे, सैतानाच्या साधनांनी आंधळे झालेल्यांप्रमाणे वागत नाही.”

« Beaucoup ont une foi, mais non une foi qui agit par l'amour et purifie l'âme. La foi salvatrice n'est pas simplement une simple adhésion à la vérité. “Les démons aussi croient, et ils tremblent.” L'inspiration de l'Esprit de Dieu donne aux hommes une foi qui est une puissance agissante, qui façonne le caractère et élève les hommes au-dessus des actes purement formels. Les paroles, les actions et l'esprit doivent rendre témoignage au fait que nous sommes des disciples du Christ. »

« Bondye te bay, se pa yon garanti kont transgresyon ak apostazi nan dènye jou sa yo. Moun Bondye leve mete nan gwo pozisyon konfyans yo ka vire do bay limyè syèl la pou yo pran sajès lèzòm. Lè sa a, limyè yo ap tounen fènwa, kapasite Bondye te konfyè yo ap tounen yon pèlen, karaktè yo ap tounen yon ofans devan Bondye. Yo pa ka pase Bondye nan betiz. Lè yon moun vire do bay Li, sa toujou te genyen e sa toujou ap genyen konsekans ki sèten. Lè yo fè zak ki pa fè Bondye plezi, si yo pa repanti klèman pou yo epi abandone yo, olye pou yo chèche jistifye zak sa yo, sa ap mennen moun k ap fè sa ki mal la etap pa etap nan twonpri jiskaskè anpil peche fèt san pinisyon. Tout moun ki ta vle genyen yon karaktè ki ta fè yo ouvriye ansanm ak Bondye epi resevwa louwanj Bondye, yo dwe separe tèt yo ak lènmi Bondye yo, epi kenbe laverite Kris la te bay Jan pou l te bay mond lan. » Manuscript Releases, volim 18, 30–36.