

Қырықыншы аяттың жасырын тарихы — он бірінші нөмір

Он бірінші саны

Jeff Pippenger

2026-05-21

Жоел кітабы, бәлкім, Жазбалардағы кейінгі жаңбыр туралы ең тікелей аян болып табылады, әрі Жоел ең алдымен Лаодикиялық Жетінші күн адвентистері шіркеуі жүзеге асырған діннен безудің төрт ұрпағына сілтеме жасаудан бастайды. Жоелдің кіріспе аяттарында бейнеленген үдей түскен қираудың сол төрт ұрпағы Езекиелдің сегізінші тарауындағы біртіндеп күшейетін төрт жиіркенішпен сәйкес келеді. 1863 жылдан 1888 жылға дейінгі кезең бірінші ұрпақты білдіреді, әрі ол 1843 және 1850 жылдардағы ізашарлық кестелерде көрсетілгендей, Хабаккук кітабының екінші тарауында бейнеленгендей, сондай-ақ Он өсиеттің екі тас тақтасында көрсетілген келісімді білдіретіндей, миллериттердің іргетастық хабарын қабылдамай тастауды білдіреді.

1888 жылдан 1919 жылға дейінгі кезең сенім арқылы ақталу тәжірибесін қабылдамай тастаған ұрпақты білдіреді; ал ол Филадельфия қауымы арқылы бейнеленген тәжірибені туындатады. Бірінші ұрпақта бүлік Уильям Миллер арқылы бейнеленген басшылық қызметіне қарсы бағытталды, ал 1888 жылғы екінші ұрпақта Пайғамбарлық Рухының басшылығына қарсы көтеріліс жасалды. 1919 жылғы үшінші ұрпақ Уильям Уоррен Прескотттың *The Doctrine of Christ* атты кітабынан басталып, 1957 жылғы *Questions on Doctrine* кітабымен аяқталды. Сол үшінші ұрпақ Адвентизм Америкалық медициналық қауымдастықтың медициналық тәжірибелерді аккредитациялауын, сондай-ақ діннен тайған протестантизм мен Рим-католицизмінің академиялық ғалымдары тарапынан өз колледждерінің аккредитациялануын іздеген кезде, әлеммен ымыраға келген ұрпақ болды.

Үшінші ұрпақта Эллен Уайттың қаламынан шыққан білім беру жөніндегі кеңес қабылданбай, оның орнына Грекияның білім беру философиясымен бейнеленетін дүниенің жалған білім беру тәжірибелері енгізілді. Грек білімі Теннесси штатының Нэшвилл қаласындағы көшірме Парфенон ғибадатханасында тәуап етілетін Афина тәңіриясымен бейнеленеді.

Шынайы білім Киелі кітапта Еліше пайғамбармен байланысты пайғамбарлар мектептері арқылы үлгі етілген. Б.з.д. 167 жылғы Маккавейлер көтерілісі және одан әрі б.з. 70 жылы Иерусалимнің қиратылуына дейінгі кезең, ежелгі даңқты тура жердің мәдениеті мен ұлтына грек білімінің дендеп енуіне қарсы едәуір дәрежеде жасалған наразылық болды. Маккавейлердің наразылығы барлық деңгейдегі грек ықпалына қарсы көтеріліс еді, бірақ Грекияның білім беру ықпалы Маккавей құлшыныстыларының тарихы мен уәждеріне соншалықты кең тараған түрде сіңіп кеткендіктен, оны грек білімі яһудилердің Иса Мәсіхті өздерінің Мәсіхі ретінде қабылдамай қоюымен байланысты, бәлкім, ең ірі фактор болғаны

жөніндегі шындықтан бөліп қарауға болмайды. Яһудилерге грек білімінің теріс ықпалын және жалған білімнің яһудилердің Мәсіхті қабылдамай, айқышқа шегелеуіне қосқан үлесін айқындайтын кітаптар жазылған.

Маккавейлер көтерілісі қазіргі рухани даңқты жерде 1776 жылғы көтеріліспен сәйкес келеді. Қазіргі уақытта Америка Құрама Штаттарында грек және иезуиттік білім беру тәжірибелерінің философиясына негізделіп құрылған 4 000-нан астам тіркелген университет бар. Соңғы он және одан да көп жылдағы анархия мен заңсыздықтың ізін ондаған жылдар бойы бұқаралық ақпарат құралдары мен ойын-сауық көздері арқылы жаһаншылдық философияларын қабылдауға алдын ала бейімделген студенттерге ілім сіңіріп келген Америка Құрама Штаттарындағы білім беру орталықтарына тікелей апарып тіреуге болады; бұл философиялар Француз революциясы дәуірінің шайтандық философияларынан туындаған. Бүгінгі университеттердің студенттері ақ нәсілді адамдарға, мәсіхшілерге және Американың шынайы тарихына шабуыл жасауға арналған білім беру орталықтарына кірмей тұрып-ақ, Содом мен Ғомора бейнелейтін өмір салтын қабылдауға алдын ала бейімделген еді. Бүгін Америка Құрама Штаттарының Киелі кітап пен Пайғамбарлық Рухында көрсетілгендей, әділдік пен ақиқаттың көшелерге тасталуын жүзеге асырып отырған тұрақты екі деңгейлі әділет жүйесін түсінгісі келетін азаматы, қазіргі жағдайлардың адамзатты жаһаншыл элитистердің — айдаһар билігінің! — бақылауына түсіруге арналған білім беру жүйесі арқылы өмірдің ең ерте жылдарынан бастап саналы түрде жобаланған шабуыл нәтижесінде қалыптастырылып жатқанын түсінуге тиіс.

Эллен Уайттың жазбаларында бес негізгі тақырып бар: білім беру, денсаулық реформасы, мәсіхшілік өмір, Ұлы Күрес тақырыбы және тәжірибелік тақуалық. Білім беру — Пайғамбарлық Рухындағы бес негізгі тақырыптың бірі, әрі Эллен Уайт Құдай Сөзінде аталған әрбір пайғамбар қандай дәрежеде Киелі кітаптық пайғамбар болса, дәл сондай дәрежеде Киелі кітаптық пайғамбар болды. Мұның, өзге нәрселермен қатар, мағынасы — оның өмірі жүз қырық төрт мыңға үлгі және олар үшін өнеге болып табылады. Біреу Мәсіх қана бізге үлгі болуы керек деп ойлап қалмауы үшін, Пауыл былай дейді:

Өйткені Мәсіхте сендердің он мыңдаған тәлімгерлерің болғанымен, әкелерің көп емес; себебі Мәсіх Исада мен сендерді Ізгі хабар арқылы тудым. Сондықтан сендерден өтінемін: менің жолымды ұстанушылар болыңдар. 1 Қорынттықтарға 4:15, 16.

Пайғамбар ретінде Эллен Уайт — үлгі. Эллен Уайт басқарма мүшесі рөлін тек бір-ақ рет қабылдады, әрі бұл оның қызметінің бес негізгі тақырыбының бірі ретінде баяндалған шынайы білім беру принциптерін қабылдаған бір колледждің құрылуымен байланысты еді. Теннесси штатындағы Мэдисонда орналасқан сол колледж Теннесси штатындағы Нэшвиллдің метрополиялық аймағында орналасқан. Ол 1904 жылдан бастап 1915 жылы қайтыс боларынан бір жыл бұрынға дейін Мэдисон колледжінің құрылтайшылық кеңесінің құрамында болуға келісіп қана қойған жоқ, сонымен бірге колледж салынған жерді таңдауда шешуші рөл атқарды. Нэшвилл — Маккавейлер тарихында яһудилердің өздерінің Мәсіхін қабылдауына кедергі келтіруге көмектескен грек білім беру жүйесінің орталығы; ал Маккавейлер біздің қазір өмір сүріп отырған заманымыздағы жолдан тайған

протестантизмнің бейнесі болып табылады. Маккавейлер желісі қырқыншы аяттың жасырын тарихында берік түрде көрсетілген; ол қазір сол бірдей — тек заманауи түрдегі — грек білімінің жойқын жемістерімен толықтай сусындатылған жолдан тайған протестантизмді бейнелейді.

Адвентизмнің үшінші ұрпағында, 1888 жылы Пайғамбарлық Рухын қабылдамай тастаған басшылық өздерінің білім беру жүйесін дүниенің аккредитациялық құрылымына беруді таңдады. Нэшвилл әрі шынайы, әрі жалған білімнің рәміздік орталығын білдіреді. Пайғамбар дүниенің грек білімін дәріптеу үшін таңдаған сол қаланы таңдады, өйткені грек білімі ақиқатты тұтастықты жою үшін оны оқшау пәндерге бөліп тастауға негізделген болса, шынайы білім олай емес. Шынайы білім — Уайт қарындастың өзге төрт негізгі тақырыбының: денсаулық реформасының, іс жүзіндегі тақуалықтың, мәсіхшілік өмірдің және, әсіресе, Ұлы Қайшылық тақырыбының іргелі негізі.

Иса әрдайым ақырды бастауымен бейнелейді, және Едем бағындағы сынақ қазір дүниенің бетпе-бет келіп тұрған сынағын бейнелейді. Ақырдағы сынақ Киелі кітаптағы әрбір сынақпен бірдей, өйткені Құдай ешқашан өзгермейді. Киелі кітаптық сынақ — үш қадамнан тұратын сынау үдерісі; осы үдерістің соңында екі топ айқын көрініс табады. Бірінші періште бұл үш қадамды Құдайдан қорқу, Оған даңқ беру, өйткені соттың айқындаушы сынағының уақыты келді, деп білдіреді. Бірінші қадам — жақсылық пен жамандықты тану ағашының жемісінен жемеу туралы бұйрық болды. Құдайдан тиісінше қорқу болмағандықтан, Хауа ағашқа қатысты сынақтан өте алмай, жақсылық пен жамандықты қатар бейнелейтін жемісті жеді. Адамның Құдайдан қорқуы да оны ағашқа қатысты бүлікке кіруден тоқтата алмады, және олар екеуінің де үстіне сот келді, өйткені олар Құдайлықтың тұрақты қатысуынсыз өмірді танытты.

Соңғы күндердің сынағы адамзаттың сынақ мерзімі аяқталуға таяған шақта Иса Мәсіхтің аянында мөрі ашылған білімнің артуын жеу жөніндегі ескертуден басталады. Адвентизмнің ішінде болсын, Адвентизмнен тыс болсын, бұл сынақ біздің уақытымызда мөрі ашылған «білімнің» артуын қабылдауға не оны қабылдамай тастауға негізделеді. Сол білім сынағы игілік не зұлымдық туралы білімді білдіретін сынақ ағашы арқылы, яғни бағындағы ағаш арқылы бейнеленген. Шынайы білім 1904 жылы Теннесси штатының Нэшвилл қаласында орналасып, рәмізделді, ал жалған білім 1897 жылы Нэшвиллде орналасып, рәмізделді, содан кейін 1920 жылы тұрақты құрылыс ретінде қайта салынды. Пайғамбар әйелдің өмірінде шынайы білім Нэшвиллде орнықтырылды, ал жалған білім де сонда орнықтырылды. Оның 1915 жылғы өлімінен кейін жалған білім Парфенон ғибадатханасының екінші әрі тұрақты құрылысы арқылы қалпына келтірілді, ал шынайы білім Лаодикиялық Жетінші күн адвентистері шіркеуінің басшылығының дүниемен ымыраға келуі арқылы қабылданбай тасталды.

Нэшвиллдің «Оңтүстіктің Афинасы» деген лақап атауы 1897 жылғы Жүзжылдық көрменің басты нысаны ретінде осы ғимараттың таңдалуына ықпал етті. Көрмедегі бірқатар ғимараттар көне түпнұсқалар негізінде салынған болатын. Алайда Парфенон ғана дәлме-дәл көшірме болды. Бүгіндегі Теннесси штатының Нэшвилл қаласы музыкасымен әйгілі, бірақ

Джонни Кэш мұражайы пайда болмай тұрып, Нэшвилл әншілігімен емес, білімімен танымал еді.

1850-жылдарға қарай Нэшвилл көптеген жоғары оқу орындарын құруының арқасында «Оңтүстіктің Афинасы» деген лақап атқа ие болып үлгерген еді; ол мемлекеттік мектеп жүйесін құрған Америка оңтүстігіндегі алғашқы қала болды. Ғасырдың соңына қарай Нэшвиллде Fisk University, St. Cecilia Academy, Montgomery Bell Academy, Meharry Medical College, Belmont University және Vanderbilt University өз есіктерін ашатын болды. Сол кезде Нэшвилл байлық пен мәдениетке толы, оңтүстіктегі ең талғампаз әрі ең білімді қалалардың бірі ретінде танылды.

Заңсыздықтың құпиясы шабыттандырылған Сөзде әрі зат есім, әрі етістік болып табылады. Шабыт Шайтанды да, сондай-ақ Уайт әпке Шайтанның «оң қол адамы» деп атайтын папаны да, заңсыздықтың құпиясы ретінде айқындайды. Алайда «заңсыздықтың құпиясы» ақиқат пен қателіктің араласуын да сипаттайды. Жоелдің опасыздықтың төрт ұрпағы Езекиелдің сегізінші тарауындағы біртіндеп күшейетін төрт жиіркенішпен сәйкес келеді. Сол екі куә Аян кітабының алғашқы төрт қауымымен сәйкес келеді, ал үшінші қауым христиандықтың пұтқа табынушылықпен ұштасқан Константин ымырасы арқылы бейнеленген. Сол алғашқы төрт қауым ежелгі Израилдің тарихымен сәйкес келеді, ал ол қазіргі Израилдің тарихын рәміздейді.

Ежелгі Израилдің үшінші ұрпағында Израил патшалары Құдай халқының одақтастығына ешқашан енгізілмеуге тиіс өзге халықтармен одақтар құрды. Аян кітабында баяндалғандай, ежелгі тура мағынадағы Израил мен мәсіхшілік қауымның параллелі — «Хабаққұқтың кестелері» атты зерттеуде анық көрсетілген пайғамбарлық тақырып. Жоел Құдайдың таңдаулы келісім халқы болудан «алынып тасталатын» төртінші әрі соңғы ұрпақты Езекиелдің бірінен-бірі күшейе түсетін төрт жиіркенішінің ішінде күнге тағзым етіп тұрған жиырма бес ақсақалмен сәйкестендіреді. Лаодикеялық Жетінші күн адвентизмі жексенбілік заң кезінде күнге тағзым еткендіктен аластатылатын сол төртінші ұрпақ, не 538 жылдағы, не жуықта келетін жексенбілік заңдағы папалықтың билігін бейнелейтін Тиатирдағы төртінші қауыммен сәйкеседі. Пергамдағы үшінші қауым ежелгі Израилдің пұтқа табынушы патшалықтармен одақтасуы болсын, не Константиннің пұтқа табынушылықты мәсіхшілікпен біріктіруі болсын, «ымыраны» білдіреді, әрі сол екі куәгер Аяның он үшінші тарауындағы жер аңының үшінші ұрпағына сөйлейді.

АҚШ-тың төрт ұрпағы, өзге ақиқаттармен бірге, 400/430 жылдық құлдық кезеңінде Мысыр арқылы бейнеленді; ол кезең перғауынның Қызыл теңіздің суларына батып кетуімен аяқталды. Сол сулар Құдай Мұса пайғамбар арқылы ежелгі Израилге құтқарылу әкелген кезде үкімге тартылуға тиісті болған ұлттың ақырына нүкте қойды. Құдайдың шіркеуіне қатысты үкім аяқталатын уақыт кезеңінде АҚШ-қа үкім шығарылады, сондықтан Құдай Өзінің таңдаулы халқын құтқарып жатқанда суларды орнында ұстап тұрған шығыс желінің босатылуы арқылы перғауынның өмірін аяқтаған сол судың перғауынның үстіне жіберілгенін ескеру керек. Шығыс желі — Аян кітабының он бірінші тарауындағы жер сілкінісі келген кезде жексенбілік заңға соққы беретін үшінші қасірет.

Жердегі аңның төртінші әрі соңғы ұрпағының алдында келетін ұрпақ Республикалық және Протестанттық екі мүйізге де жүзеге асады. Үшінші ұрпағында іске асқан Республикалық мүйіздің ымырасы Бірінші дүниежүзілік соғыстың айналасындағы кезеңде орын алды, әрі ол Америка Құрама Штаттарының өзінің экономикалық құрылымын Федералдық резервтің жаһанданушылардың қолына беруін білдірді. Сол кезеңде Лаодикеялық Жетінші күн адвентизмі өзінің медициналық және білім беру қызметін дүниелік білім мен медицинаның өлшемдері бойынша “аккредитеуге” ұмтылды. Етістік ретінде “заңсыздықтың құпиясы” Константиннің және ежелгі Израил патшаларының дүниенің күштерімен жасаған ымырасын білдіреді. Осы ымыраны сипаттау үшін Рухтың жетелеуімен қолданылған сөз — “amalgamation”, ол Эллен Уайт дәуіріндегі сөздікте былай анықталған: “to mix or unite in an amalgam; to blend.” Жақсылық пен жамандықты тану ағашы — amalgamation ағашы, ымыра ағашы. “Соңғы ұлы қақтығыс” — жексенбілік заң дағдарысы, ал Шайтанның сол дағдарысқа дайындығы — адамдық даналықты Құдайлық аянмен араластыратын “заңсыздықтың құпиясы”.

«Шайтан бәрі де өз жағын таңдайтын соңғы ұлы қақтығыс үшін өз жоспарларын қызу жасап жатыр....»

«Әлемде үстемдік етіп тұрған дауыстарға құлақ салыңдар, күштерді аңғарыңдар. Дұға ететін бір дауыс бар ма? Құдайдың мойындалатынын көрсететін қандай да бір белгі көріп тұрсыңдар ма? Дін қызметкерлері бар, әрі олар көп; бірақ олар Ехобаның заңын аяққа таптап жүр. Олардың киімдері жандардың қанымен былғанған. Қалың көпшілік жындарға құрбандық шалып жатыр. Мойынсұну мен мойынсұнбаудың арасында екіұдай болып тұрған сендер, қарандар. Қиялдарыңда Шайтанның құрбандық үстелінде ғибадат етіп тұрған ұлан-ғайыр көпшілікті көріңдер. Музыкаға, жоғары білім деп аталатын тілге құлақ салыңдар. Бірақ Құдай мұны не деп жариялайды? — Заңсыздықтың құпиясы». Pamphlets, 004, 11.

Соңғы қақтығыста, «бәрі де тарап таңдайтын» кезде, Едем бағындағы сынақ қайтадан қайталаанады. Бастапқыда бақтың ортасындағы бір ағашпен ғана шектелген сол сынақ ақырында бүкіл дүниеде қайталаанады. Соңғы шайқас қарсаңындағы Шайтанның ісі — «заңсыздықтың құпиясы», ал ол «жоғары білім» деп анықталады! «Жоғары білімнің» жер аңының еліндегі рәмізі Теннесси штатының Нэшвилл қаласынан табылады — Парфенон ғибадатханасы орналасқан, «Оңтүстіктің Афинысы» аталған сол жерде, ол бір кезде Нэшвиллде Мэдисон колледжі бейнелеген шынайы білімге қарама-қарсы қойылған. Төмендегі рухтандырудан алынған мәлімдеме осы мақаланың соңында толық көлемінде келтіріледі, бірақ осы тұста бірнеше жайтты назарға алу керек.

«Осы жер бетінің тарихының аяқталуында соншалықты үлкен орын алатын заңсыздық құпиясын мұқият зерттеп білу үшін бәріне де даналық қажет....»

«Қалпына келтірілген Жұмаққа апарар аралық жол жоқ. Адамға осы соңғы күндер үшін берілген хабар адамдық ойлап табулармен араласып кетуге тиіс емес....»

«Құдай сенім артылған жоғары лауазымдарға көтерген адамдар көктің нұрынан бұрылып, адамдық даналыққа бет бұруы мүмкін.... Құдаймен бірге еңбек етушілер болуға лайықты мінезге ие болып, Құдайдың мақұлдауын алғысы келетіндердің бәрі өздерін Құдайдың жауларынан ажыратып, Мәсіх Жоханға дүниеге жеткізу үшін берген ақиқатты берік ұстануға тиіс». Manuscript Releases, 18-том, 30–36.

«Даналыққа» мұқтаж «барлығы» ақыр соңында құлшылық етушілердің екі тобын қалыптастыратын сынақ үдерісіне енгізілетіндердің бәрін білдіреді. «Даналар» — қажет «даналықты» иеленетіндер. Сынақ үдерісі адамзаттың сынақ мерзімі аяқталар алдында, Иса Мәсіхтің аяны ашылған кезде басталады. Сол ашылу «білімнің артуын» бастайды. Иса Мәсіхтің аянымен байланысты сынаққа бетпе-бет келгендер жексенбілік заң кезіндегі шығыс желінің келуінің алдында бағыт беруге, дайындауға және қасиеттеуге арналған пайғамбарлық білімнің «майын» иеленетін болады. «Жақсылық пен жамандықты танытатын ағаш» жеуге қабылдануға не қабылданбай тасталуға тиіс қолдан Жасалған Көктен түскен Нанның нышаны болып табылады.

Ғалилеяда, Капернаумның синагогасында, Иса Өз қызметіндегі кез келген басқа уақытқа қарағанда бір ғана оқиғада көбірек ізбасарларынан айырылды. Ондағы сынақ Мәсіхтің пайғамбарлық сөздерінің тура мағынада ма, әлде рухани ма екенін айқындау еді, ал сынақтан өте алмағандар өте алмады, өйткені олар адамның Құдайдың аузынан шығатын әрбір сөзбен өмір сүруге тиіс екенін ұмытты. Мәсіх Өзінің көктен түскен Нан екенін анық айтқан болатын, ал сынақтан өте алмағандар Ақиқатты гректер бейнелейтін адами даналықпен араластырып жіберді.

Хауа бақтағы сәтсіздікті бастамай тұрып, Мәсіх Адам мен Хауаның екеуіне де жақсылық пен жамандықты танытатын ағаштың жемісінен жемеуді бұйырған еді. Мәңгілік Ізгі хабардың үш қадамының біріншісі — Құдайдан қорқу.

«Аянның ғаламат шындықтарын ақыл ұғынсын, сонда ол өз күш-қуатын болмашы тақырыптарға жұмсауға ешқашан қанағаттанбайды; ол бүгінгі жастарды азғындатып жатқан арзанқол әдебиет пен бос ермектерден жиіркене теріс бұрылады. Киелі кітаптың ақындары мен даналарымен сұхбаттасқан және жандары сенім батырларының даңқты істерінен тебіренгендер ойдың бай алқаптарынан, ең атақты зайырлы авторларды зерттеумен айналысқандағыдан, не осы дүниенің перғауындары, Ниродтары мен Цезарьларының ерліктерін тамашалап, мадақтағандағыдан гөрі, жүрегі анағұрлым пәк әрі ой-санасы асқақ болып оралады.»

«Жастардың күш-қуаты көбінесе ұйқыда жатыр, өйткені олар Құдайдан қорқуды даналықтың бастауы етпейді. Жаратқан Ие Даниялға даналық пен білім берді, өйткені ол өзінің діни қағидаттарына кедергі келтіретін ешбір ықпалдың әсеріне түспейтін еді. Арамызда терең ойлы, орнықты және шынайы қадір-қасиеті бар адамдардың тым аз болуының себебі — олардың Көктен ажырай отырып ұлылық табамыз деп ойлауында». Messages to Young People, 255, 256.

Хауа «Құдайдан қорқуын» жоғалтты. Ол Құдайдың сөздерінен дірілдеуі тиіс еді; бұл — жүз қырық төрт мыңның сипаты. Құдайдан қорқу — үш сынақтың біріншісі, әрі ол пайғамбарлық Сөздің мөрі ашылған кезде басталып, ақырында даналардың бір тобын және ақымақтардың бір тобын қалыптастырады. Даналыққа тағайындалғандар үшін бастау — Құдай Сөзіне дірілдеу. Хауа мұны істемеді, ал сынақ үдерісінің екінші қадамына тап болғанда, ол Құдайды мадақтай алмады, содан кейін үкім сағатына тап болып, Лаодикияның жалаңаштығын көрсетті.

«Мәсіхшілік мінез-құлықты кемеліне жеткізгісі келетіндердің бәрі Мәсіхтің қамытын киюге тиіс. Егер олар Мәсіх Иса арқылы көктегі орындарда бірге отырғысы келсе, жер бетінде жүрген осы өмірінде Одан тәлім алуға тиіс. Мәсіх Өзіне ұнамдылық іздеген жоқ. Оның бүкіл өмірі таза, риясыз қайырымдылықтың дамуы болды. Ол құлаған дүниеге, шайтан мен оның мәжілісіне, көктегі ғаламға, құламаған әлемдерге — адам табиғаты Оның құдайлық табиғатымен біріккенде, Құдай заңының бәріне толық мойынсұнғыш бола алатынын көрсету үшін — адам табиғатын қабылдады. Әркім: “Құтқарылуым үшін не істеуім керек?” — деп сұрауға тиіс. Құдай Өз сөзінен дірілдейтін кішіпейіл, жүрегі күйзелген жандарды талап етеді. Біз көктегі алауды тек құдайлық құрбандық үстелінен ғана қабылдай аламыз; ол қабылданғанда, біздің дәрменсіздігімізді толық көрсетіп, бізге Мәсіхтің қадір-қасиеті мен ұлылығын ашады. Мұны көргенде, Құдай бізді Киелі Рухтың басшылығына тапсырады, ал Ол бізді бар шындыққа жетелейді». Bible Echo, July 20, 1896.

Ақиқат пен жалғанның араластырылуы — зұлымдық құпиясы ретінде танылатын Шайтанның ісі. Тергеуші соттың соңғы қимылдарындағы бүкіл адамзаттың ымыраға келуі Теннесси штатының Нэшвилл қаласындағы Парфенон ғибадатханасында бейнеленген.

«Жастарымызды университеттерге жіберу дана іс емес; ол жерлерде олар уақыттарын грек және латын тілдерін меңгеруге арнайды, ал сол тілдерді игеру үшін оқитын құдайсыз авторлардың ой-пікірлері олардың ақылдары мен жүректерін толтырып жатады. Олар мүлде қажет емес, әрі Ұлы Ұстаздың тағылымдарымен үйлеспейтін білім алады. Әдетте осылай білім алғандарда өз-өзін жоғары бағалау басым болады. Олар жоғары білімнің шыңына жеттік деп ойлап, енді өздерін әлі де үйренуші емес тәрізді тәкаппар ұстайды. Олар Құдайға қызмет ету үшін жарамсыз болып қалады. Көптеген адамдар салыстырмалы түрде пайдасы аз білім алуға жұмсаған уақыт, қаражат және күш-жігер жан-жақты, практикалық өмірге лайықты ерлер мен әйелдер ететін білім алуға жұмсалуды тиіс еді. Мұндай білім олар үшін ең жоғары құндылыққа ие болар еді.»

«Оқушылар біздің мектептерімізден шыққанда өздерімен бірге нені алып шығады? Олар қайда барады? Не істемек? Оларда өзгелерге тәлім беруге мүмкіндік беретін білім бар ма? Олар дана әкелер мен аналар болуға тәрбиеленді ме? Олар отбасының басында дана тәлімгерлер ретінде тұра ала ма? Өздерінің үй ішіндегі өмірінде балаларын Құдай разылықпен қарай алатын, өйткені ол көктегі отбасының нышаны болып табылатын, сондай бір отбасы болатындай етіп тәрбиелей ала ма? Олар шын мәнінде “жоғары білім” деп аталуға лайық жалғыз білімді қабылдады ма?»

«Жоғары білім деген не? Ешбір білім, егер ол көктің бейнесін көрсетпесе, егер жас жігіттер мен бойжеткендерді Мәсікке ұқсас болуға жетелемесе және оларды Құдайдың орнына өз отбасыларының басында тұруға лайықтамаса, жоғары білім деп атала алмайды. Егер жас жігіт мектептегі өмірі барысында грек және латын тілдерін және имансыз авторлардың еңбектерінде қамтылған ой-пайымдарды білуді меңгере алмаған болса, ол онша көп нәрседен айырылған жоқ. Егер Иса Мәсіх білімнің осы түрін қажет деп санаған болса, онда Ол оны шәкірттеріне бермес пе еді, Өзі оларды өлімді пенделерге сеніп тапсырылған ең ұлы істі атқаруға, дүниеде Өзінің өкілдері болуға тәрбиелеп жатқан еді ғой? Бірақ Оның орнына, Ол қасиетті ақиқатты олардың қолына ұстатып, оны дүниеге өзінің қарапайымдылығымен жеткізуді тапсырды.

«Кейде грек және латын тілдерінің мамандары қажет болады. Кейбіреулер бұл тілдерді зерттеуі тиіс. Бұл дұрыс. Бірақ олардың бәрі емес, көпшілігі де емес, оларды оқымауы керек. Жоғары білім үшін грек және латын тілдерін білу міндетті деп санайтындар алысты көре алмайды. Сондай-ақ дүниелік адамдар ғылым деп атайтын нәрсенің құпияларын білу де Құдай Патшалығына кіру үшін қажет емес. Нағыз жоғары білімді ығыстырып шығаратын, әрі үйренушімен бірге жойылып кететін софистика мен дәстүрге сананы толтыратын — шайтанның өзі.»

«Жалған білім алғандар көкке қарамайды. Олар дүниеге келетін әрбір адамға нұр беретін шынайы Жарық Иесін көре алмайды. Олар мәңгілік шындықтарға елес сияқты қарайды, атомды дүние, ал дүниені атом деп атайды. Жоғары деп аталатын білім алғандардың көбі туралы Құдай былай дейді: “Сен таразыға тартылдың да, кем табылдың”,—практикалық істерді білу жағынан кем, уақытты барынша тиімді пайдалануды білу жағынан кем, Иса үшін қалай еңбек ету керектігін білу жағынан кем». Review and Herald, August 17, 1897.

Нэшвилл үстіне түскен от шарларының ескертуі кездейсоқ бір қалаға қатысты емес; бұл — Жетінші күн адвентистеріне, Америка Құрама Штаттарына және бүкіл әлемге тікелей түсірілген үкім. Нэшвиллдің от шарлары адвентизмнің әртүрлі санаттары, жер аңы және әлем үшін әртүрлі сипаттарды білдіреді. Нэшвиллдің от шарлары — жақсылық пен жамандықты танытатын ағашпен бейнеленген жалған білімге қарсы Құдайдың үкімі.

Бұл зерттеуді келесі мақалада жалғастырамыз.

«Түрлі бейнелер арқылы Иеміз Иса Жоханға Құдай халқын қудалаумен ерекшеленгендердің зұлым мінезін және арбаушы ықпалын көрсетті. Жер тарихының қорытындылануында соншалықты зор орын алатын заңсыздық құпиясын мұқият зерттеп айқындау үшін бәріне даналық қажет. Құдайдың дүниенің билеуші күштерінің тұрғындарының — өздерін құпия қоғамдар мен одақтарға байлап, Құдай заңын құрметтемейтіндердің — жиіркенішті істерін ашып көрсетуі шындық нұрына ие халыққа осы зұлымдықтардың бәрінен аулақ болуға мүмкіндік беруі тиіс. Әлемдегі барлық жалған дін ұстанушылар өздерінің зұлым істерін барған сайын көбірек паш ететін болады; өйткені тек екі-ақ тарап бар: Құдайдың өсиеттерін сақтайтындар және Құдайдың киелі заңына қарсы соғысатындар....»

Әйелдің ұрпағы мен жыланның арасындағы қастықты Жаратқан Ие айқын белгілеп берді. «Сенің араңда және әйелдің арасында, сенің ұрпағың мен оның ұрпағының арасында қастық қоямын; ол сенің басыңды езеді, ал сен оның өкшесін шағасың». «Ал Адамға Ол былай деді: “Әйеліңнің даусына құлақ асып, Мен саған: ‘Одан жемегін’,— деп бұйырған ағаштың жемісінен жегенің үшін, сенің кесіріңнен жер қарғыс атсын; өміріңнің барлық күндерінде одан азаппен қорек табасың; ол саған тікенек пен ошаған өсіріп шығарады, ал сен даланың шөбін жейсің; жерге қайтып оралғаныңша, маңдай теріңмен нан жейсің; өйткені сен содан алындың: сен топырақсың, әрі топыраққа қайта ораласың”».

«Адам өз жолымен жүру арқылы, Шайтанның азғыруларымен үйлесімді әрекет етіп және Құдайдың өзіне мәлім болған еркіне қарсы тұру арқылы, өзін биіктетіп, батаға кенелтпек болып бекер әрекеттенді. Осылайша ол Құдайдың өсиеттеріне мойынсұнбаудың тәжірибелік білімін алды. Осылайша ол жақсылық пен жамандықты білді; осылайша ол Құдайға деген адалдығы мен беріктігін жоғалтып, бүкіл адамзат әулетінің үстіне зұлымдық пен қасіреттің қақпаларын айқара ашты. Бүгінде осы тәжірибені қайталап жүргендер қаншама! Адам баласы өзінің қауіпсіздігінің жалғыз құралы — “Жаратқан Ие осылай дейді” дегенге толық сенім артуда екенін қашан ұғады?»

«Шайтан өзінің ойлап тапқандарын Құдайдың балаларына адами тәсілдер арқылы енгізуге ұмтылуда. Ол Құдай ретінде қабылдануға, тіпті Құдайдан жоғары қойылуға тырысуда.»

«Сенбіні аптаның бірінші күніне ауыстыру арқылы, ол адамдарды Құдайдың мәлімдеулеріне сенбеуге, сөйтіп, өз жолдары мен жоспарларын өз көздеріне де, өздерінің бұрмаланған пайымында да аса дана болып көрінетіндей көруге жетелейді. Адамдық саясат арқылы ол адамдарды Құдайдың айқын білдірілген өсиеттерін адам дәстүрінен гөрі салмағы кемдеу деп санауға, әрі әрдайым киелі, әділ және игі болып табылатын сол заңнан ауытқуды болмашы нәрсе деп қарауға итермелейді. Ол осы арқылы адамдық қызметкерлердің Құдаймен үйлесімде мойынсұнғыш балалар ретінде жүруіне кедергі келтіре отырып, біздің дүниеміздегі Құдай ісінің жүзеге асуына бөгет бола алатынын көреді.»

«Бірақ жауапты орындарда тұрған адамдық құралдармен Шайтанның астыртын айлашарғылары, күнәнің тәжірибесі сыналып көрілгеннен кейін де, дәл алғашқы ата-аналарымыздың жағдайындағыдай, соншалықты қорқуға да, соншалықты бойды аулақ ұстауға да лайық. Маған Құдай ісіндегі жауапты орындарға қойылған адамдардың өзгені билеп-төстеуге деген құқықтарын шектен тыс жоғары бағалағанын айту тапсырылды. Адам иеленген қызметі оның мінезін өзгертпейді. Кейбіреулер шіркеулер мен санаторийлер үшін өздері жоспар жасап, өз үкімдеріне ешқандай күмән келтірілмеуге тиіс деп сезінгендей болды. Олар әр қадам сайын Исадан үйренсін. Әрбір адам үшін ең жоғарғы билік Иса болуға тиіс.»

«Көп рет бізге Тәлімгер болған Тұлға былай дейді: “Адамның өз Құдайымен кішіпейілділікпен жүріп, мойынсұнған рухпен Құдайдың жолын қабылдап, дүниелік зор

артықшылықтар ұсынатындай болып көрінетін Шайтанның ұсыныстарын теріске шығаруы қандай қиын!” Адамның Құдай ғана қалаған берік іргетастың үстінде нық тұрудың орнына өз дегенімен жүруінің ықпалы қайта-қайта көрінді. Құдай көрсеткен түзу жолдармен жүруден бас тарту оларды абыржуға душар етеді және дәл сол сынақ пен ауыртпалықты бастан кешіріп жүрген өзгелерге даналық үйретпейді. Адам Құдайдың өзгеруі үшін адам емес, Құдай екенін қашан үйренеді?»

«Тура жолдан ауытқығандардың кейбірі Құдай өздеріне жүктемеген міндеттерді иеленуге тырысатын үздіксіз мазасыз құмарлыққа беріліп келді. Құдай әрбір уағыздаушыны және әрбір дәрігерді ақиқаттың қарапайымдылығын сақтауға шақырады. Ескі де, Жаңа Өсиетте де ашылған Құдай Ұлы — бүгінгі дүниеміздің Құтқарушысы. Әрбір медициналық миссионер өз тәлімін Одан алуға тиіс. Егер ол өзін ауадағы билік әміршісінен ажыратпаса, өзіне сенім артқан жандарды теріс жолға түсіреді. Жоспарларын қарапайым халық түсіне алмайтындай дәрежеде оқып-тоқыған әрі асқақтатылған адамдардан бәрі де сақ болсын.

«Күнәнің айла-шарғылары шексіз ұғымнан да асып түседі. Әрбір апат, әрбір азап пен өлім — зұлымдықтың күшінің ғана емес, тірі Құдай ақиқатының да дәлелі. Ақиқатты, мәңгілікке тұрақтайтын тірі Құдай Сөзін біліп, әрі мойынсұну арқылы өмір беретін сол Сөзді танығаннан кейін, адамның Шайтанның қулығына бейімделудегі әлсіздігі таңғаларлық дәрежеде оғаш. Құдайдан тәлім алғандардың бәрі Мәсіхті Оның Ұлы деп таниды. Құдайдың өздеріне мәлім болған мәлімдемелеріне сенбейтіндердің бәрі күнәнің кең таралғанын көрсетеді және кемел ақиқаттың қасиеттелуі арқылы жарыққа шығарылған өмір мен өлместіктің жағында еңбек етіп жүрген жоқ. Егер олар мінезінде, сөздерінде және рухында өзгеріс жасамаса, жандар құриды.»

«Қалпына келтірілген Жұмаққа апарар аралық жол жоқ. Осы соңғы күндер үшін адамзатқа берілген хабар адамдық айла-шарғымен араластырылуға тиіс емес. Біз дүниелік заңгерлердің саясатына сүйенбеуге тиіспіз. Біз Шайтанның әрекет етуші күштері соқыр еткендердей әрекет етпейтін, дұғаға берілген кішіпейіл адамдар болуға тиіспіз.»

«Көпшілігінде сенім бар, бірақ ол сүйіспеншілік арқылы әрекет ететін және жанды тазартып-қасиеттендіретін сенім емес. Құтқаратын сенім ақиқатқа жай ғана нану емес. “Жындар да сенеді, әрі қалтырайды”. Құдай Рухының шабыттандыруы адамдарға мінезді қалыптастыратын және адамды жалаң сыртқы іс-әрекеттерден жоғары көтеретін қозғаушы күш болатын сенім береді. Біздің Мәсіхтің ізбасарлары екендігімізге сөздер, іс-әрекеттер және рух куәлік етуге тиіс.

«Құдай дарытқан ең ұлы нұр мен игілік осы соңғы күндері заңсыздық пен діннен безушілікке қарсы кепілдік емес. Құдай сенім мен жауапкершіліктің биік орындарына көтергендер көктің нұрынан бет бұрып, адами даналыққа мойынсұнуы мүмкін. Сонда олардың нұры қараңғылыққа айналады, Құдай сеніп тапсырған қабілеттері тұзақ болады, мінез-құлқы Құдайға қорлық болады. Құдайды келеке етуге болмайды. Одан теріс айналу қалай болса да әрдайым өзінің даусыз салдарымен бірге ілесіп келген және солай болып қала береді. Құдайға ұнамсыз істерді жасау, егер олар үшін нық тәубе

етіліп, олардан бас тартылмаса, оларды ақтауға тырысудың орнына, зұлымдық істеушіні біртіндеп алдауға жетелеп, ақырында көптеген күнәлардың жазасыз жасалуына алып барады. Құдаймен бірге қызмет етушілер болып, Құдайдың мақтауына ие ететін мінезге ие болғысы келетіндердің барлығы өздерін Құдайдың жауларынан бөліп, Мәсіх Жақанға дүниеге жеткізу үшін берген ақиқатты берік ұстануға тиіс». Manuscript Releases, volume 18, 30–36.