

தானியலே நூல் - எண் நூற்ற டிப்பத்திரண்ட

இரண்டாம் சோதனையின் தீர்க்கதரிசன டிக்கியத்தவத்தவை
வெளிப்படத்ததல்: மிரகத்தின் உரவத்தயையும் 144,000 பரேின்
டித்திரயைிடப்படும் காலத்தயையும் புரிந்தகொள்வத

Jeff Pippenger
2024-03-12

டிந்தயை கட்டரகைளில், ழுன்று துதர்களால் பிரதிநிதித்தவப்படத்தப்படும்
ழுன்று சோதனகைளில் இரண்டாம் சோதனையின் தீர்க்கதரிசனத்
தன்மகைளவை அடயைாளம் காணுவதில் நாம் நரேம் சலெவிட்டோம்.
ஒவ்வொர துதரம் ஒரு கறிப்பிட்ட சோதனயைவை
பிரதிநிதித்தவப்படத்தகிறார்; இரண்டாம் சோதனவை ஒரு காண்பதற்குரிய
சோதனயைகக் கறிக்கப்படகிறது. ழுன்று துதர்களயையும் நாம்
அடயைாளம் கண்டோம்; அவற்றுக்கரிய சோதனகைளும் தானியலே
டிதல் அதிகாரத்திலும் அடயைாளம் காணப்படகின்றன; அங்க ழுன்று
சோதனகைளில் இரண்டாவது, பாபிலோனிய உணவிற்கு பதிலாக
தானியலேம் அந்த ழுன்று சிறந்தவர்களும் தாவர உணவவை உண்ட பின்பு
அவர்களின் தோற்றத்தவை அடிப்படயைகக் கொண்டிரந்தது.
இரண்டாம் சோதனயைின் மற்றொர பண்பு என்னவெனில், அத
அடிக்கடி திரச்சபயையும் அரசும் இணைந்திரப்பதற்கான ஒரு
பிரதிநிதித்தவமாகக் காட்டப்படகிறது.

ஆதியாகமம் அதிகாரம் 11-இல் நிம்ரோத்தின் பாபலே வீழ்ச்சியில் ழுன்று
துதர்களும் அவர்களுக்கு உரிய சோதனகைளும்
அடயைாளப்படத்தப்படட்டள்ளன. அந்த ழுன்று சோதனகைள், 3, 4, 7 ஆகிய
வசனங்களில் "வாரங்கள்" என்ற சொற்றொடர் ழுன்று டிறவை
பயன்படத்தப்பட்டதினால் அங்க பிரதிநிதித்தவப்படத்தப்படகின்றன.
4-ஆம் வசனத்தில் வரம் இரண்டாவது "வாரங்கள்" என்ற சொற்றொடர்,
இரண்டாம் துதரின் சோதனயைவைச் சுட்டிக்காட்டகிறது.

அவர்கள், "வாரங்கள், நாம் நமக்காக ஒரு நகரத்தயையும், அதன் உச்சி
வானத்தவை எட்டமாறு ஒரு கோபுரத்தயையும் கட்டவோம்; மலேம்,
ழூமியின் டிகமெங்கும் நாம் சிதறிப்போகாதபடிக்க, நமக்கென்று ஒரு
நாமத்தவை ஏற்படத்திக்கொள்வோம்" என்று சொன்னார்கள்.
ஆதியாகமம் 11:4.

ஒரு நகரம் ஒரு அரசவைச் சுட்டகிறது; ஒரு கோபுரம் ஒரு சபயைவைச் சுட்டகிறது.
மலேம், தமக்கென்று ஒரு நாமத்தவை உண்டாக்கிக்கொள்ளும்
அவர்களடயை விரப்பத்தில் வெளிப்படவது போல, அவர்கள் ஒரு
கறிப்பிட்ட கணாதிசயத்தயையும் விரம்பினர். இரண்டாவது
சோதனயைில், கயீன் மற்றும் ஆபலே, ஞானடிள்ள கன்னியரும் ழுடமான
கன்னியரும், அல்லது பாபிலோனின் ஆகாரத்தவை உண்டவர்களுக்கும்

பரப்புவகைகளை உண்டவர்களுக்கும் இடையிலான தோற்ற வறேபாட்டில் தானியலேன் இரண்டாவது சோதனையில் வளளிப்பட்டத போல, கணாதிசயம் பரெம்பாலும் வளளிப்படத்தப்படகிறது; அத எதிர்மாறான ஒரு கணாதிசயத்தடன் மாறுபடத்திக் காட்டப்படவதன் மூலம் வளளிப்படகிறது.

தயவுசெய்த உமத அடியார்களை பத்த நாட்கள் சோதித்தப் பாரம்; நாம் உண்ணும்படிக்க காய்கறிகளையும், கடிப்பதற்கு தண்ணீரையும் எங்களுக்குக் கொடுக்கட்டும். பின்னர் எங்கள் மகங்களையும், ராஜாவின் உணவுப் பங்கினை உண்ணுகிற பிள்ளைகளின் மகங்களையும் உம்மடைய சந்நிதியில் பார்த்த, நீர் காண்கிறபடியே உமத அடியார்களோட நடத்தம். ஆகையால் அவன் இந்த விஷயத்தில் அவர்களடைய வண்டுகோள்க்கு இணங்கி, அவர்களைப் பத்த நாட்கள் சோதித்தான். பத்த நாட்களின் மடிவில், ராஜாவின் உணவுப் பங்கினை உண்ட எல்லாப் பிள்ளைகளையும் விட அவர்களடைய மகங்கள் இன்னம் அழகாகவும், உடம்பில் பரத்தவர்களாகவும் தோன்றின. தானியலே 2:12-15.

மில்லரைட் வரலாற்றில், இரண்டாம் துதனின் சோதனை ஆராதகர்களின் இர வகப்புகளை வளளிப்படத்தியது. அந்தச் சோதனையில் தோல்வியடந்த வகப்பு ரோமாவின் காமரத்திகளாயிற்று; மற்ற வகப்பு மன்னறேச் செல்லும் ஒளியதைத் தொடர்ந்த பின்பற்றிக் கொண்டிரக்கம் விசுவாசிகளாயிரந்தது. ரோமாவின் காமரத்திகள், தாயின் தீர்க்கதரிசன அடையாள அமைப்பைப் பிரதிபலிக்கிறார்கள்; மலேம் அவர்கள் காமரத்திகளான அந்தத் தாய், வசீகளின் தாயாக அடையாளப்படத்தப்படகிறாள். தீர்க்கதரிசன ரீதியாக, ஒரு வசீ என்பது அரசுடன் உறவிற்குள் நமையும் ஒரு சபையாகும்; அத பாப்பரசராட்சியின் சாயலுவம்போல இரக்கிறது.

வளளிப்படத்தல் புத்தகத்தின் பதினான்காம் அதிகாரத்தில் வரம் மூன்று துதர்களில் மதலாவனான துதன், அந்த மூன்று துதர்களில் ஒவ்வொருவரக்கம் உரிய மூன்று சோதனைகளையும் கொண்டிரக்கிறான்; அதபோல தானியலே மதல் அதிகாரம் அப்படியே உள்ளது. தானியலே பன்னிரண்டாம் அதிகாரத்திலும் அந்த மூன்று-படிச் சோதனைச் செயல்முறை அடையாளப்படத்தப்படகிறது; ஆகையால், அந்த மூன்று-படிச் சோதனைச் செயல்முறை தானியலே புத்தகத்தின் தொடக்கத்திலும் மடிவிலும் உள்ளது.

அநகேர் சுத்திகரிக்கப்பட்ட, வண்மையாக்கப்பட்ட, சோதிக்கப்பட்டிருப்பார்கள்; ஆனால் தன்மார்க்கர் தன்மார்க்கமாய்ச் செய்வார்கள்; தன்மார்க்கரில் ஒருவனும் உணரமாட்டான்; ஆனால் ஞானமள்ளவர்கள் உணர்வார்கள். தானியலே 12:10.

பன்னிரண்டாம் வசனத்தில் காணப்படும் மதல் சோதனை, பரிசுத்தஸ்தலத்தின் மற்றத்தில் நிகழும் சுத்திகரிப்பாகும்; அங்கே

ஆட்டக்கூட்டி பலியிடப்பட்டகிறது, மலேமும் பாவிக்கச்சு நீதிகணிப்பு அளிக்கப்பட்டகிறது. பன்னிரண்டாம் வசனத்தில் காணப்படும் இரண்டாவது சோதனை, வணெண்மயைக்கப்பட்டதல் ஆகும்; இது பரிசுத்தஸ்தலத்தின் பரிசுத்த இடத்தால் கறிக்கப்பட்டகிறது; அங்கே விசுவாசிக்கப் பரிசுத்தமாக்கதல் அளிக்கப்பட்டகிறது. மூன்றாவது படி, சோதிக்கப்பட்டதல் ஆகும்; இது மகா பரிசுத்தஸ்தலத்தின் நியாயத்தீர்ப்பைக் கறிக்கிறது; அங்கே தேவனடயை மக்கள் மத்திரயைிடப்பட்டகின்றனர், மலேமும் மகிமைப்பட்டத்ததல் நிறவைறேகிறது. ஆராதிப்போரின் இர வகைகள், புரிந்தகொள்ளாத தன்மார்க்கராலும், புரிந்தகொள்ளும் ஞானிகளாலும் பிரதிநிதித்தவப்பட்டத்தப்பட்டகின்றன.

பரிசுத்த வார்த்தையில் பலமுறை பிரதிநிதித்தவப்பட்டத்தப்பட்டிரக்கம் இரண்டாவது சோதனை, இரண்ட வகையான ஆராதகர்கள் வளெளிப்பட்டத்தப்படும் ஒரு பார்வைக்கரிய சோதனையைச் சூட்டிக்காட்டகிறது; மலேமும், திரச்சபையும் அரசும் இணையும் நிலை அதில் அடயைாளப்பட்டத்தப்பட்டகிறது. அதே அளவில் மிக்கியமானது என்னவெனில், இரண்டாவது சோதனையின் ஒரு தனிச்சிறப்பு அது மூன்றாவது சோதனைக்கு மன்பாக நிகழ்வதாகும்; மலேமும், மூன்றாவது சோதனை நியாயத்தீர்ப்பைச் சூட்டிக்காட்டகிறது. எனினும், மூன்றாவது சோதனையின் நியாயத்தீர்ப்பைச் சார்ந்த ஒரு மிக்கியமான வரையறை உண்ட; ஏனெனில் மூன்று சோதனைகளிலும் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நியாயத்தீர்ப்பு இடம்பறெகிறது; ஆனால் முதல் இரண்ட சோதனைகள் இன்னும் கணநலன் வளர்ச்சி சாத்தியமாக இரக்கம் ஒரு வரலாற்றக் கட்டத்தில் அமகைக்கப்பட்டள்ளன. மூன்றாவது சோதனை இதிலிருந்த வறேபட்டது; அது ஒரு தீர்க்கதரிசனத் தரஅளவுகோலான சோதனையாக இரந்த, சோதனைச் செயல்முறையின் மந்தயை இரண்ட படிகளில் நீங்கள் எந்த வகையான ஆராதகராக ஆகிவிட்டீர்களோ அதை மட்டும் அடயைாளப்பட்டத்தகிறது.

2001 செப்டம்பர் 11 அன்று தடொடங்கி, அமரெிக்க ஐக்கிய நாட்களில் ஞாயிற்றுக்கிழமைச் சட்டத்தில் மடிவடயையும் ஒரு இலட்சத்த நாற்பத்த நான்கு ஆயிரம் பரேன் மத்திரயைிடும் காலத்தில், மூன்று சோதனைகள் உள்ளன. முதல் சோதனை 2001 செப்டம்பர் 11 அன்று துதன் இறங்கியபோது ஏற்பட்டது; மலேமும், 1840 ஆகஸ்ட் 11 அன்று மில்லரைட் வரலாற்றில் இறங்கிய துதனடன் ஒத்திசவைக, அந்தச் சோதனை உணவுமுறையைச் சார்ந்த ஒரு சோதனையாகும். தானியலே முதல் அதிகாரத்தில், முதல் சோதனை தானியலே இராஜாவின் உணவை உண்ணாதிரக்கத் தன் இரதயத்தில் உறதிகொண்டபோது இரந்தது. பரிசுத்த ஆவியானவர் கிறிஸ்தவின் ஞானஸ்நானத்தில் இறங்கியபோது, அவர் பின்னர் நாற்பது நாட்கள் உபவாசமிரந்தார்; அவரடயை முதல் சோதனையும் உணவுமுறையையே சார்ந்ததாக இரந்தது.

ஒரு இலட்சத்த நூற்றாண்டுகளாக ஆயிரம் பரேன் மத்திரயைடும் காலத்தில் நிகழும் மூன்றாவது மற்றும் இறுதியான சோதனை ஞாயிற்றுக்கிழமையைச் சட்டமாகும். அந்த நேரத்தில், ஏழாம் நாள் சபத்தின் உரிமையைக் கோரிக்கைகளைப் பற்றிய புரிதலை உடையவர்களாய் இரந்தம், சூரியனின் நாளில் ஆராதனை செய்யத் தரேந்தெக்கிற அனைவரும் மிரகத்தின் மத்திரயைப் பறெவார்கள்; அவர்கள் நித்தியத்திற்காக இழந்தவர்களாயிரப்பார்கள். மூன்று ஆண்டுகளுக்குப் பின், தானியலே மதல் அதிகாரத்தில், தானியலேம் அந்த மூன்று சிறந்தவர்களும் நடுகாத்நேசரின் மன்னிலயைல் கொண்டவரப்பட்டார்கள் (இது ஞாயிற்றுக்கிழமையைச் சட்டத்தின் ஒரு சின்னமாகும்); மந்தயை மூன்று ஆண்டுகளின் அவர்களையே பயிற்சியின் அடிப்படையில் நியாயத்தீர்க்கப்படவதற்காக. நிம்ரோதின் கலகக் கதையில், மூன்றாவது "போவோம்" என்பதில்போது பிதாவும் குமாரனும் இறங்கி வந்தபோது, அது அவர்களையே மொழியை கழப்பி, அவர்களை வளையாடகளில்லெல்லாம் சிதறடிப்பதற்காகவே இரந்தது. மூன்றாவது சோதனை என்பது நித்தியத்திற்காக அந்த இர வகுப்பினரையும் பிரித்தறியும் தீர்மானக் கல்லாகும்.

"களைகளின் உவமையும் வலயைன் உவமையும், எல்லா தஷ்டரம் தவேனிடத்தில் திரும்பிவரும் ஒரு காலம் எதவும் இல்லலை என்பதைத் தளையாகப் போதிக்கின்றன. கோதமையும் களைகளும் அறவடக்காலம் வரயைல் ஒன்றாகவே வளர்கின்றன. நல்ல மீன்களும் கட்ட மீன்களும் இறுதியான பிரித்தெப்பிற்காக ஒன்றாகவே கரகைக்கக் கொண்டவரப்பட்டகின்றன.

"மீண்டும், இந்த உவமகைள் நியாயத்தீர்ப்பிற்குப் பிறகு எந்தத் தயவுக்காலமும் இரக்காத என்ற போதிக்கின்றன. சுவிசஷேத்தின் பணி நிறவைறேம்போது, உடனடியாக நன்மயைனவர்கள்க்கும் தீமயைனவர்கள்க்கும் இடயைலான பிரிவாக்கம் நிகழ்கிறது; ஒவ்வொரு வகுப்பினரின் விதியும் என்றன்றைக்கும் நிர்ணயிக்கப்பட்டவிடகிறது." Christ's Object Lessons, 123.

ஒரு இலட்சத்த நூற்றாண்டுகளாக ஆயிரம் பரேன் மத்திரயைடும் காலம் விரயைல் வரவிரக்கும் ஞாயிறு சட்டத்தோடடி மடிவடகைிறது; மலேம், அந்த மூன்றாவது சோதனைக்கும், 2001 செப்டம்பர் 11 அன்று வந்தடந்த மதல் சோதனைக்கும் இடயைல், இரண்டாவது சோதனை லவோதிக்கயோ அட்வென்டிசத்தின் மலே வரப்பண்ணப்பட்டகிறது. "நியாயத்தீர்ப்பிற்குப் பிறகு சோதனைக்காலம் இல்லலை," ஏனெனில் அப்பொழுது ஒரு இலட்சத்த நூற்றாண்டுகளாக ஆயிரம் பரேக்காக சுவிசஷேத்தின் பணி நிறவைறேவிட்டிரக்கம்.

சகோதரி வடைப் பல இடங்களில் இவ்வாறு போதிக்கிறார்: நாம் மதல் சோதனயைல் தறோவிட்டால், இரண்டாம் சோதனயைலும் தறே மடியாத; மலேம் இரண்டாம் சோதனயைல் வறெறிகரமாகத்

தாண்டாமல் இரப்பின், மூன்றாவது தீர்மானகரமான சோதனையில் நமது தோல்வி வளையப்படும்.

“கிறிஸ்தவின் முதல் வரகையின் அறிவிப்பை நோக்கி என் கவனம் மீண்டும் திரும்பப்பட்டது. இயசேவுக்கான வழியை ஆயத்தப்படுத்தவதற்காக யோவான் எலியாவின் ஆவியிலும் வல்லமையிலும் அனுப்பப்பட்டார். யோவானின் சாட்சியை நிராகரித்தவர்கள் இயசேவின் போதனகைளால் பயனடையவில்லை. அவரடைய வரகையை மன்னறிவித்த செய்திக்கதிரான அவர்களடைய எதிர்ப்பு, அவர் மசேயா என்பதற்கான மிக வலுவான சாட்சியத்தையும் அவர்கள் எளிதில் ஏற்றுக்கொள்ள மடியாத நிலகைகள் அவர்களகை வகைத்தது. யோவானின் செய்தியை நிராகரித்தவர்களகை இன்னும் மலேயும் மன்னடெத்த, கிறிஸ்தவகையும் நிராகரித்த சிலவகையில் அறகையும்படி சாத்தான் வழிநடத்தினான். இதகைச் செய்வதன் மூலம், பரலோகப் பரிசுத்தஸ்தலத்திற்குள் சலெயும் வழியகை அவர்களகைக் கற்பித்திருக்கும் பனெந்தகெகொஸ்தகை நாளின் ஆசீர்வாதத்தகை அவர்கள் பனெற்றுக்கொள்ள மடியாத நிலகையில் தங்ககைகை வகைத்தக்கொண்டார்கள். ஆலயத்திரகையின் கிழிந்தபோனது, யூதரின் பலிகளும் கட்டளகைகளும் இனி ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா என்பதகைக் காட்டியது. மகத்தான பலி சலெுத்தப்பட்டிருந்தது; அது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது; மலேயும் பனெந்தகெகொஸ்தகை நாளில் இறங்கிய பரிசுத்த ஆவியானவர், சீஷர்களின் மனங்ககை யூமிக்ரிய பரிசுத்தஸ்தலத்திலிருந்த பரலோகப் பரிசுத்தஸ்தலத்திற்குக் ககொண்ட, சனென்றார்; அங்ககை இயசே தமது சகொந்த இரத்தத்தினால் பிரவசேித்த, தமது பரிகாரத்தின் பலன்ககைகை தமது சீஷர்கள்மலே ஊற்றுவதற்காக இரந்தார். ஆனால் யூதர்கள் மிழமகையான இரளில் விடப்பட்டார்கள். இரட்சிப்பின் திட்டத்தகைப்பற்றிய அவர்களகைக் கிடகைத்திருக்கக்கூடிய எல்லா வளைய்ச்சத்தகையும் அவர்கள் இழந்தார்கள்; ஆனாலும் தங்ககள் பயனற்ற பலிகளிலும் காணிக்ககைகளிலும் இன்னும் நம்பிக்ககை வகைத்திரந்தார்கள். பரலோகப் பரிசுத்தஸ்தலம் யூமிக்ரியதின் இடத்தகை எடத்திருந்தது; என்றாலும் அந்த மாற்றத்தகைப்பற்றி அவர்களகைக் அறிவில்லை. ஆககையால், பரிசுத்த இடத்தில் கிறிஸ்தவின் மத்தியஸ்த ஊழியத்தினால் அவர்கள் பயனடகைய மடியவில்லை.”

“கிறிஸ்தவகை நிராகரித்த சிலவகையில் அறகையச் செய்த யூதர்களின் நடத்தகையகைப் பலர் பயங்கரத்தடன் நோக்குகின்றனர்; அவர்க்கு செய்யப்பட்ட அவமதிப்பான ககொடமகையின் வரலாற்றகை அவர்கள் வாசிக்ககையில், தாங்ககள் அவரகை நசேிக்கிறகைமும் என்றும், பதேர செய்ததபகைல் அவரகை மறுத்திருக்க மாட்டகைமும் என்றும், யூதர்கள் செய்ததபகைல் அவரகை சிலவகையில் அறகையச் செய்திருக்க மாட்டகைமும் என்றும் நிககைக்கின்றனர். ஆனால் எல்லாருடகைய இரதயங்ககையும் ஆராய்கிற தகைவன், அவர்கள் உணர்ந்ததாகக் கூறிய இயசேவின்மீதான அந்த அன்பகைச் சோதனகைக்கக் ககொண்ட,

வந்தார். மதல் தூதனடயை செய்தி ஏற்றக்கொள்ளப்பட்ட விதத்தைப் பற்றிக் மழ வானமும் ஆழ்ந்த அக்கறையுடன் கவனித்தது. ஆனால் இயசேவை நசேக்கிறோம் என்று அறிக்கை செய்தும், சிலவையின் வரலாற்றை வாசிக்கையில் கண்ணீர் சிந்தியும் இரந்த பலர், அவரடயை வரகையின் சுவிசவேத்தை இகழ்ந்தனர். அந்தச் செய்தியை மகிழ்ச்சியுடன் ஏற்றக்கொள்ளுவதற்குப் பதிலாக, அதை ஒரு மயக்கம் என்று அறிவித்தனர். அவரடயை தோற்றத்தை நசேத்தவர்களான அவர்கள் வறெத்த, சபகைளிலிரந்த வளையறேறினர். மதல் செய்தியை நிராகரித்தவர்கள், இரண்டாவது செய்தியினால் பயனடயை மடியவில்லை; அத்தடன், விசுவாசத்தினால் இயசேவோட சரேந்த பரலோகப் பரிசுத்தஸ்தலத்தின் மகா பரிசுத்த இடத்திற்குள் பிரவசேக்க அவர்களான ஆயத்தப்படத்தவதற்காக இரந்த நடராத்திரி மழக்கத்தினாலும் அவர்கள் பயனடயைவில்லை. மதல் இரண்ட செய்திகளையும் நிராகரித்ததினால், அவர்கள் தங்கள் அறிவை இவ்வளவு இரளாக்கிக் கொண்டள்ளனர்; அதனால், மகா பரிசுத்த இடத்திற்குள் செல்லும் வழியைக் காட்டகிற முன்றாவது தூதனடயை செய்தியிலுள்ள ஒளியைக் காண மடியாமல் உள்ளனர். யூதர்கள் இயசேவை சிலவையில் அறையைச் செய்ததபோல, பெயரளவிலான சபகைள் இந்தச் செய்திகளான சிலவையில் அறையைச் செய்தள்ளனர்; ஆகையால், மகா பரிசுத்த இடத்திற்கான வழியைப் பற்றிய அறிவு அவர்களுக்கு இல்லலை, அங்கே இயசே செய்தகிற மத்தியஸ்தத்தினால் அவர்களுக்கு பயனும் இல்லலை என்பதை நான் கண்டனேன். பயனற்ற தங்கள் பலிகளைச் செலுத்திய யூதர்களையேப்போலவே, இயசே விட்ட, நீங்கிய அந்தப் பிரிவிடத்திற்கே அவர்கள் பயனற்ற தங்கள் ஜபெங்களான ஏற்றுகின்றனர்; இந்த வஞ்சகத்தில் மகிழும் சாத்தான், ஒரு மார்க்கத் தோற்றத்தை ஏற்ற, தம்மனை கிறிஸ்தவர்கள் என்று அறிக்கை செய்தகிற இவர்களின் மனங்களானைத் தன்னிடமே இடித்தச் செல்கிறான்; தன் வல்லமையாலும், தன் அடயாளங்களாலும், பொய்யான அதிசயங்களாலும் செயல்பட்ட, அவர்களானைத் தனது கண்ணியில் உறுதியாகப் பற்றிப் பிடிக்கிறான்." Early Writings, 259-261.

2001 செப்டம்பர் 11-ஆல் பிரதிநிதித்தவப்படுத்தப்பட்ட எச்சரிக்கைச் செய்தியை நாம் ஏற்காவிட்டால், நாம் இன்னும் உயிரோடிரந்தால், ஞாயிற்றுக்கிழமைச் சட்டம் வரம்போது அதனை நிச்சயமாக ஏற்றக்கொள்வோம். அப்படியானபோது, நமது நித்திய விதியை நாம் தீர்மானிக்கும் சோதனையும், கிரபகைக்காலம் மடிவதற்கு முன் நாம் கடக்க வேண்டிய சோதனையும், ஞாயிற்றுக்கிழமைச் சட்டத்தின் போது மத்திரையிடப்படவதற்கு முன் நாம் கடக்க வேண்டிய சோதனையும், இரண்டாவது சோதனையே ஆகும்; அதை மிரகத்தின் சொருபத்தின் சோதனையாகும்.

"சோதனைக்காலம் மடிவடவைதற்கு முன்பே மிரகத்தின் உருவச்சிலனை அமைக்கப்படும் என்பதை கர்த்தர் எனக்குத் தெளிவாகக் காட்டியுள்ளார்; ஏனெனில் அதை தவேனடயை மக்களுக்குப் பெரியச்

சோதனையாக இரப்பதோட, அதினாலயே அவர்களுடைய நித்திய விதி தீர்மானிக்கப்படும். உங்கள் நிலைப்பாடு முரண்பாடுகளின் கழிப்பக் கலவையாக இரப்பதால், மிகச் சிலரே ஏமாற்றப்படவார்கள்.

“வெளிப்படத்தின் விசேஷம் 13-ஆம் அதிகாரத்தில் இந்தப் பொருள் தளவிதாக முன்வைக்கப்பட்டள்ளது; [வெளிப்படத்தின் விசேஷம் 13:11-17, மறேகோள்].”

“இது, தவேண்டைய மக்கள் மத்திரையிடப்படவதற்கு முன் அவர்கள் சந்திக்க வேண்டிய சோதனையாகும். அவருடைய நியாயப்பிரமாணத்தை அனுசரித்த, பாலியான ஓய்வுநாளான ஏற்க மறத்ததினால் தவேனிடத்திலான தங்கள் விசுவாசநிலைத்தன்மையை நிறுபித்த அனைவரும் கர்த்தராகிய தவேனாகிய யகெவாவாவின் கொடியின் கீழ் நிலைநிற்பார்கள்; மலேயும் ஜீவனள்ள தவேண்டைய மத்திரையைப் பறெவார்கள். பரலோகத் தோற்றமுள்ள சத்தியத்தை விட்டக்கொடுத்த, ஞாயிற்றுக்கிழமை ஓய்வுநாளான ஏற்றுக்கொள்ளுகிறவர்கள், மிரகத்தின் மத்திரையைப் பறெவார்கள்.” Manuscript Releases, தொகுதி 15, 15.

ஓர இலட்சத்த நாற்பத்திநான்கு ஆயிரம் பரேின் மத்திரையிடும் காலத்தில் இரண்டாவது சோதனை, ஓர தீர்க்கதரிசனக் காட்சிசார் சோதனையாகும். அது, ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகளில் மிரகத்தின் உரவம் உரவாகுவதைக் கண்டறிவதை வேண்டுகிறது; அந்தச் சோதனை தவேண்டைய தீர்க்கதரிசன வார்த்தையினாலயே வெளிப்படத்தப்பட மடியும். அதற்கும் மலோக, தவேண்டைய தீர்க்கதரிசன வார்த்தை, வரியின்மலே வரி என்ற முறையியலாகக் கறிக்கப்படும் பிற்கால மழையின் செய்தியை உண்ணத் தரேந்தெப்போரால் மட்டமே புரிந்தகொள்ளப்படும். வெளிப்படத்தின் விசேஷம் பதினெட்டில் வல்லமையுள்ள துதன் இறங்கும்போது அவன் கையில் உள்ள செய்தியை நாம் உண்ண மறத்தவிட்டால், மிரகத்தின் உரவம் உரவாகுவதைக் கண்டறியும் திறனை நாம் கொண்டிரக்கமாட்டோம்.

தவேதனின் கையில் உள்ள செய்தியை உண்ணவதற்கு, தீர்க்கதரிசனத்தை ஆராய்கிற மாணவன், அந்தத் தவேதனின் கையில் ஓர செய்தி இரப்பதை காண்குடியவனாக இரக்க வேண்டும். வெளிப்படத்தல் பதினெட்டாம் அதிகாரத்தின் வல்லமையுள்ள தவேதன் இறங்கும்போது, அந்த வசனம் அவன் கையில் ஏதாவது இரப்பதாகக் கறிப்பிடவில்லை; ஆனால் “வரி மலே வரி” என்ற முறையியல், இறங்கி வரம் தவேதர்களின் கையில் எப்போதும் ஓர செய்தி இரப்பதை பல சாட்சிகளின்மலே நிறவுகிறது. “வரி மலே வரி” என்ற முறையியலை நிராகரிப்போர், அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளில் மிரகத்தின் சொரூபம் உரவாகிக் கொண்டிரக்கிறது என்பதற்கான சாட்சியை வழங்கும் அந்தச் செய்தியைக் காணாத கர்டர்களாயிரக்கிறார்கள். இது கண்டறியப்பட வேண்டியது அவசியம்; ஏனெனில் நமது நித்திய விதி இந்தச் சத்தியத்தை

அறிந்தகொள்வதின்மலே அமனைந்தள்ளது. "வரி மலே வரி" என்ற ஢றையின்படி, சகோதரி வடை, ஢தல் தவேததனின் தீர்க்கதரிசனச் சிறப்பியல்புகளவை வளெளிப்படத்தல் பதினடெட்டாம் அதிகாரத்தின் வல்லமையுள்ள தவேததனின் அதே சிறப்பியல்புகளுடன் அடயைாளப்படத்தகிறார்.

"பூமியின்மலே நடபைறெறு வந்த சயெலகைக் கறித்த பரலோகம் ஢டிவதம் எடத்தக் கண்டிரந்த அக்கறவை எனக்கக் காண்பிக்கப்பட்டத. த஢த இரண்டாம் வளெளிப்பாட்டிற்காக ஆயத்த஢ாகு஢்படி பூமியின் கடியிரப்போர்க்கு எச்சரிக்கவை சயெய இயசே வல்லமையுள்ள ஓர் துதனை இறங்கிச் சலெல்ல஢்படி ஆணயிட்டார். அந்தத் துதன் பரலோகத்தில் இயசேவின் சந்நிதியவைவிட்ட, புறப்பட்டபோத, அளவுகடந்த பிரகாச஢ுள்ள ஢கி஢யைான ஓர் ஒளி அவனுக்க ஢ன்பாகச் சனெறது. அவனுடயை பணி, தன் ஢கி஢யைால் பூமியவை ஒளியூட்டவும், வரப்போகும் தவேனுடயை கபோபத்தவை ஢னிதரக்க எச்சரிக்கவும் ஆகும் என்ற எனக்கச் சலொல்லப்பட்டத. திரளான ஢க்கள் அந்த ஒளியவை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். இவர்களில் சிலர் ஢ிகவும் தீவிர஢ானவர்களாகத் தோன்றினர்; ஢ற்றவர்கள் ஆனந்த஢கிழ்ச்சியிலும் பரவசத்திலும் இரந்தனர். அந்த ஒளியவை ஏற்றுக்கொண்ட அனவைவரம் தங்கள் ஢கங்களவை பரலோகத்தின்பக்கம் திரப்பி தவேனவை ஢கி஢வைப்படத்தினார்கள். அத எல்லார்஢லே஢் ப஢ொழியப்பட்டபோதிலும், சிலர் வறெ஢னடே அதன் சலெல்வாக்கிற்குள் வந்தார்கள்; ஆனால் அதவை ஢டி இரதயத்தோட ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அநகேர் ஢ிகுந்த கபோபத்தினால் நிர஢்பினர். ஊழியக்காரர்களும் ஜனங்களும் தீயவர்களடன் ஒன்றிணைந்த, அந்த வல்லமையுள்ள துதனால் ப஢ொழியப்பட்ட ஒளியவை உறதியாக எதிர்த்தனர். ஆனால் அதவை ஏற்றுக்கொண்ட அனவைவரம் உலகத்தவை விட்ட, விலகி, ஓர்வரலோடொர்வர நரெக்க஢ாக ஒன்றிணைக்கப்பட்டிரந்தனர்."

"சாத்தானும் அவனுடயை துதர்களும், இயன்றவரவை அதிக஢ானோரின் ஢னங்களவை ஒளியிலிரந்த விலக்கிக் கவர ஢யலுவதில் ஢ிகவும் தீவிர஢ாக ஈடப்பட்டிரந்தனர். அந்த ஒளியவை நிராகரித்த கடி இரளில் விடப்பட்டார்கள். தவேனுடயை துதன், த஢஢வைச் சார்ந்த ஜனங்களாக உரி஢கைகிறவர்களவை ஢ிக ஆழ்ந்த அக்கறயைடன் கவனித்த, பரலோகத் தோற்ற஢ுடயை சயெய்தி அவர்களுக்கச் ச஢ர்ப்பிக்கப்பட்டபோத அவர்கள் வளர்த்தக் கண்ட கணத்தவை பதிவு சயெய்த கண்டிரப்பதவை நான் கண்டனே. ஢லே஢், இயசேவவை நசேப்பதாக உரி஢கைகிறிய ஢ிக அநகேர், பரலோகச் சயெய்தியிலிரந்த ஏளனம், பரிகாசம், வறெப்பு ஆகியவற்றோட, விலகிச் சனெறபோத, தன் கயையில் ஓர் எடித்தச் சரளுடன் இரந்த ஓர் துதன், அந்த வடெக்ககடோன பதிவவைச் சயெய்தான். இயசே, த஢஢வைத் தடொடர்ந்த வரவதாக உரி஢கைகறும் அவர்களால் இவ்வித஢ாக அற்ப஢ாக

மதிக்கப்பட்டதினால், பரலோகம் மழுவதம் கொந்தளிப்பால்
நிரம்பியது." Early Writings, 245, 246.

அந்தப் பகுதியில், வளையப்பட்டதல் ஆகமம் பதினான்காம் அதிகாரத்தின்
முதல் துதன், "அவர் இரண்டாம் தோன்றதலுக்காகத் தம்மனை
ஆயத்தப்பட்டதம்படி பூமியிலுள்ள வாசிகளை எச்சரிக்கத் தாழ்ந்த
வரமாற" "நியமிக்கப்பட்டிரந்தான்"; இதவே வளையப்பட்டதல் ஆகமம்
பதினெட்டாம் அதிகாரத்தின் துதனின் அப்படியே அதே பணியாகும். முதல்
துதனின் பணி, "தன் மகிமையால் பூமியை ஒளிரச்செய்து, வரப்போகிற
தவேனடையை கோபாக்கினையைப் பற்றி மனவுனை எச்சரிப்பதாக"
இரந்தது; இதவும் மீண்டும் பதினெட்டாம் அதிகாரத்தின் துதனின் பணியே
ஆகும். அந்தச் செய்தியை ஏற்றுக்கொண்டவர்கள் "தவேனை
மகிமைப்படுத்தினர்," அந்தச் செய்தியை நிராகரித்தவர்கள் "மழுவதமான
இரளிலே விடப்பட்டார்கள்."

தானியலேம் அந்த மூன்று சிறப்புமிக்கவர்களும் பரலோக உணவனை
உண்ணத் தரேந்தடுத்தார்கள்; மற்றக் கழி பாபிலோனின் உணவனை
உண்டது. "காண்புச் சோதனை" எனப்பட்ட பத்த நாட்களின் முடிவில்,
தானியலேம் அவனடையை தோழர்களும் தவேனை
மகிமைப்படுத்தினார்கள்; ஏனெனில், பாபிலோனின் உணவனை
உண்டவர்களையிட அவர்களடையை முகக்காட்சிகள் கண்கூடாகப் பரத்தம்
அழகமாகவும் இரந்தன. வளையப்பட்டதல் பதினான்காம் அதிகாரத்தின்
முதல் துதனின் செய்தி, நித்திய சுவிசவேத்தனை அடையாளப்பட்டதம் அதன்
அறிவிப்பினுள் இம்மூன்று சோதனைகளையும்
பிரதிநிதித்தவப்பட்டத்கிறது. முதல் சோதனை தவேனைப் பயப்படவதம்,
இரண்டாவது அவரக்கே மகிமை செலுத்தவதம், மூன்றாவது சோதனை
நியாயத்தீர்ப்பின் நரேம் வரம்போதம் ஆகும். பத்தாம் அதிகாரத்தில்
யோவான் மூலம் பிரதிநிதித்தவப்பட்டதப்பட்டபடி, முதல் துதனின்
கையிலிரந்த அந்தச் சிறிய புத்தகத்தை எடுத்தச் சாப்பிட்டவர்கள்,
இரண்டாவது சோதனையில் தவேனை மகிமைப்படுத்தினார்கள்; பின்னர்
அவர்கள் நபுகாத்நசேசாரின் நியாயத்தீர்ப்பிற்குள் பிரவசிக்கத்
தயாராக்கப்பட்டார்கள். வரியின் மலே வரி, 2001 செப்டம்பர் 11 அன்று
நடபைற்ற முதல் சோதனை, வல்லமையுள்ள துதனின் கையில் இரந்த
அந்தச் சிறிய புத்தகத்தைச் சாப்பிடவதாயிரந்தது. அந்தச் சோதனை
அடுத்த சோதனையை அறிமுகப்பட்டத்யது; அதில், மூன்றாவது மற்றும்
இறுதியான லிட்மஸ் சோதனைக்கு முன்பாக, ஆராதகர்களின் இரண்ட,
வகுப்புகள் வளையப்பட வணேபியிரந்தது. அந்த இறுதி சோதனை,
மகிமைப்பட்டதப்பட்ட ஒரு கணாதிசயத்தையோ அல்லது இரளால்
நிரம்பிய ஒரு கணாதிசயத்தையோ எளிமையாக வளையப்பட்டத்யது.

நூற்று நாற்பத்திநாலாயிரம் பரேின் முத்திரையிடப்படும் காலம், கி.பி. 2001
செப்டம்பர் 11 முதல் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்களில் விரைவில் வரவிரக்கும்
னாயிற்றுக்கிழமைச் சட்டம் வரையிலான வரலாறாகும். அந்த வரலாற்றில்

பத்த கன்னிகைகள் பற்றிய உவமனை எழுத்தெழுத்தாக மறுபடியும் நிகழ்ந்த நிறுவனம். ஆகையால், அந்த உண்மனை ஆபதூக் இரண்டாம் அதிகாரத்தின் தீர்க்கதரிசன வரலாறும் எழுத்தெழுத்தாக மறுபடியும் நிகழ்ந்த நிறுவனம் என்பதை அடையாளப்படுத்துகிறது. மலேம், அத நூற்ற நாற்பத்திநாலாயிரம் பரேின் ஢த்திரயைிடப்படுதல் நடபைறெம் காலம் என்பது ஒவ்வொர தீர்க்கதரிசன தரிசனத்தின் விளவையும் எழுத்தெழுத்தாக மறுபடியும் நிகழ்ந்த நிறுவனம் காலமே ஆகும் என்பதயும் கறிக்கிறது.

தானியலே அதிகாரம் பதினொன்ற, நாற்பதாம் வசனம் ஢ிவுகாலத்தில் 1989ஆம் ஆண்டில் ஢த்திரனை நீக்கப்பட்டது. அந்த வசனம் 1798ஆம் ஆண்டில் ஢ிவுகாலத்தடன் தொடங்கி, 1989ஆம் ஆண்டில் ஢ிவுகாலத்ததைச் சட்டிக்காட்டவதால் ஢ிவுடகைிறது. வரியின் மலே வரியாக, 1798ஆம் ஆண்டின் ஢ிவுகாலம் 1989ஆம் ஆண்டின் ஢ிவுகாலத்தடன் ஒத்திசகிறது. 1798ஆம் ஆண்டில் தொடங்கி, நாற்பத்தொன்றாம் வசனத்தில் உள்ள ஞாயிற்றுக்கிழமனைச் சட்டம் வரனை தொடரம் நாற்பதாம் வசனத்தின் வரலாறு, வதோகமத் தீர்க்கதரிசனத்தின் ஆறாம் ராஜ்யமாகிய பூமிமிரகத்தின் (அமரெிக்க ஐக்கிய நாடகள்) வரலாற்றனை பிரதிநிதித்தவப்படுத்துகிறது. கடியரசுக் கொள்கயையும் புராட்டஸ்டண்டிய஢ும் ஆகிய பூமிமிரகத்தின் இரண்ட, கொம்புகள், அந்த இரண்ட ஢ிவுகாலங்களால் பிரதிநிதித்தவப்படுத்தப்படுகின்றன.

ஒர இலட்சத்த நாற்பத்திநான்கு ஆயிரம் பரேின் ஢த்திரயைிடம் காலத்தில், அந்தக் காலப்பகதிக்கள் உள்ள ஢ூன்று சோதனகைளில் இரண்டாவது சோதனயைின் பதோது, புரொட்டஸ்டன்ட் கொம்பு இரவகனை ஆராதகர்களனை உரவாக்கும். ஒர வகப்பினர் கிறிஸ்தவின் சாயலனை வளர்த்திரப்பார்கள்; ஢ற்ற வகப்பினர் ஢ிரகத்தின் சாயலனை வளர்த்திரப்பார்கள். அந்தச் சோதனனைக் காலத்தில், கடியரசுக் கொம்பு விசுவாசத்திலிரந்து விலகிய புரொட்டஸ்டன்ட் கொம்புடன் இணனைந்து, புரொட்டஸ்டன்ட் சபகைள் அப்பொழது கடியாட்சி அரசாங்கத்தின் ஢ீது கட்டப்பாட்டனைப் பறெம் வளேயையில், ஢ிரகத்தின் ஒர சாயலனை உரவாக்கும். இந்தக் காலப்பகதி தவேனுடனை வார்த்தயைிலுள்ள ஒவ்வொர தரிசனத்தாலும் பிரதிநிதித்தவப்படுத்தப்பட்டள்ளது; ஏனனெில் இதவவே வதோகமத்தின் ஒவ்வொர "புத்தக஢ும் சந்தித்த ஢ிவுடயையும்" இடமாகும்.

அந்த வரலாற்றிலுள்ள இரண்டாவது சோதனை, ஢ிரகத்தின் உரவச் சோதனயைாகும்; அத கன்னியரக்கப் உள்ள஢கமாகவும், ஒன்றுக்கொன்று பதோட்டியிடம் இரண்ட, அரசியல் கட்சிகளின் அரசியல்வாதிகளுக்குப் வளெி஢கமாகவும் இரக்கிறது. அந்தச் சோதனயைே, விரவையில் வரவிரக்கும் ஞாயிற்றுக்கிழமனைச் சட்டத்தின் பதோது, "இரக்கக்காலம் ஢ிவுடவைதற்கு ஢ன்" நாம் கடந்து ஆக வணே்டிய சோதனயைாகும். அந்தச் சோதனயைே, "நாம் ஢த்திரயைிடப்படுவதற்கு ஢ன்" நாம் கடக்கும்

சோதனையாகும். அந்தச் சோதனையே, "எமது நித்திய விதி தீர்மானிக்கப்பட்டம்" சோதனையாகும்.

அடத்த கட்டரையில் இந்த ஆய்வை நாம் தடொடர்வோம்.

"வறேொர் வல்லமையுள்ள துதன் பூமிக்குத் இறங்கும்படி நியமிக்கப்பட்டான். இயசே அவன் கையில் ஓர் எழுத்தப் பிரமாணத்தை வதைதார்; அவன் பூமிக்கு வந்தபோது, 'பாபிலோன் வீழ்ந்தத, வீழ்ந்தத' என்று உரக்கக் கூவினான். அப்போது நான் மனவரத்தமடநைந்தவர்களே மறுபடியும் தங்கள் கண்களையே பரலோகத்திற்கே உயர்த்தி, தங்கள் ஆண்டவரின் வளையப்பாட்டை விசுவாசத்தடனும் நம்பிக்கையுடனும் நோக்குகிறவர்களாகக் கண்டேன். ஆனால் பலர் துங்குகிறவர்கள்போல் மந்தமான நிலையில் தங்கியிருக்கிறார்கள் எனத் தோன்றியது; இரந்தாலும் அவர்களின் டுகங்களில் ஆழ்ந்த தயரத்தின் சுவட்களையே நான் காண டிந்தத. மனவரத்தமடநைந்தவர்கள், தரிசனத்தின் நிறவைறேறத்திற்காகத் தாங்கள் பஹமையுடன் காத்திருக்க வணேட்டம் என்றும், தாங்கள் தாமத காலத்தில் இரக்கிறார்கள் என்றும் வதேவசனங்களிலிருந்த கண்டார்கள். 1843-ல் தங்கள் ஆண்டவரையே எதிர்பார்க்கும்படி அவர்களையே நடத்திச் சனென்ற அதே ஆதாரம், 1844-லும் து அவரையே எதிர்பார்க்கும்படி அவர்களையே நடத்திச் சனென்றது. ஆயினும் 1843-ல் அவர்களின் விசுவாசத்தை அடையாளப்படுத்திய அந்த உற்சாகம் பரெம்பான்மையாரிடத்தில் இல்லையே என்பதையே நான் கண்டேன். அவர்களையே ஏமாற்றும் அவர்களையே விசுவாசத்தை மங்கச்செய்திருந்தது...."

"பரிசுத்த ஸ்தலத்தில் இயசேவின் ஊழியம் நிறையெற்று, அவர் மகா பரிசுத்த ஸ்தலத்திற்குள் சனென்ற, தவேனடையே நியாயப்பிரமாணம் இரந்த பட்டகத்தின் டுன் நின்றபோது, அவர் உலகத்திற்காக டுன்றாவது செய்தியுடன் வறேொர் வல்லமையுள்ள துதனையே அனப்பினார். அந்தத் துதனின் கையில் ஓர் சரள் வகைக்கப்பட்டது; அவன் வல்லமையுடனும் மகிமையுடனும் பூமிக்குத் இறங்கியபோது, மனிதன்க்கக் கண்ட வரப்பட்டவற்றிலையே மிகப் பயங்கரமான மிரட்டலுடன் கூடிய ஓர் அச்சுட்டம் எச்சரிப்பையே அறிவித்தான். இந்தச் செய்தி, தமக்குடன் இரந்த சோதனையின் நரேத்தையும் வதேனையையும் அவர்களுக்கே வளையப்பட்டவதன் டுலம், தவேனடையே பிள்ளகையையே எச்சரிக்கையுடன் இரக்கச் செய்வதற்காக அளிக்கப்பட்டது. அந்தத் துதன் கூறினான்: 'அவர்கள் மிரகத்தடனும் அதன் உரவத்தடனும் நரெங்கிய பரோராட்டத்திற்குள் கண்ட வரப்பட்டவர்கள். நித்திய ஜீவனக்கான அவர்களின் ஓரே நம்பிக்கையே நிலைத்திருக்கிறதிலையே உள்ளது. அவர்களையே ஜீவன் ஆபத்தில் இரந்தாலும், அவர்கள் சத்தியத்தை உறுதியாகப் பற்றிக்கொண்டிருக்க வணேட்டம்.' டுன்றாவது துதன் தன் செய்தியையே இவ்வாறு டிக்கிறான்: 'இதவே பரிசுத்தவான்களின் பஹமையே; தவேனடையே கற்பனகையையும் இயசேவின் விசுவாசத்தையும் காக்கிறவர்கள்

இவர்கள்.' அவன் இந்த வார்த்தைகளை மறமுறை தூறியபோது,
பரலோகப் பரிசுத்தாலயத்தைச் சுட்டிக்காட்டினான். இந்தச்
செய்தியை ஏற்றுக்கொள்ளுகிற அனைவரின் மனங்களும் மகா
பரிசுத்த ஸ்தலத்திற்கே திரும்பப்பட்கின்றன; அங்கே இயசே
பெட்டகத்தின் முன் நின்று, இரக்கம் இன்னும்
நீதித்தக்கொண்டிருப்பவர்களுக்காகவும், தவேனடயை
நியாயப்பிரமாணத்தை அறியாமையினால் மீறியவர்களுக்காகவும்,
தமது இறுதி பரிந்தரணைப்பைச் செய்கிறார். இந்தப் பாவநிவாரணம்
நீதிமான்களான மரித்தவர்களுக்காகவும் நீதிமான்களான
உயிரோடிரக்கிறவர்களுக்காகவும் செய்யப்பட்கிறது. இது கிறிஸ்துவில்
நம்பிக்கை வைத்து மரித்தவர்களையெல்லாம் உள்ளடக்குகிறது;
ஆனால் தவேனடயை கற்பனகைளின்மலோன வளிச்சத்தைப்
பறொதிரந்ததினால், அதன் கட்டளகைளையே மீறவதில்
அறியாமையினால் பாவஞ்செய்திரந்தவர்களையும் உட்படத்தகிறது."
Early Writings, 245, 255.