

# ประวัติศาสตร์ที่ซ่อนอยู่ของข้อสี่สิบ - หมายเลขสิบเอ็ด

เลขสิบเอ็ด

Jeff Pippenger

2026-05-21

หนังสือโยเอลอาจเป็นการสำแดงเรื่องฝนชุกปลายฤดูที่ตรงไปตรงมาที่สุดในพระคัมภีร์ และโยเอลเปิดเรื่องขึ้นโดยอ้างถึงก่อนเป็นอันดับแรกถึงคนสี่ชั่วอายุแห่งการละทิ้งความเชื่อซึ่งคริสตจักรเซเวนธ์เดย์แอดเวนติสแห่งเลาดิเซียได้กระทำสำเร็จ คนสี่ชั่วอายุดังกล่าวแห่งความพินาศที่ทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งปรากฏในข้อเปิดของโยเอล สอดคล้องกับสิ่งนำสะอิดสะเอียนสี่ประการที่ทวีความรุนแรงขึ้นในเอเสเคียล บทที่แปด ค.ศ. 1863 ถึง 1888 เป็นตัวแทนของชั่วอายุแรก และชั่วอายุนั้นเป็นตัวแทนของการปฏิเสธข่าวสารพื้นฐานของพวกมิลเลอไรต์ ดังที่แสดงไว้บนแผนภูมิผู้บุกเบิก ค.ศ. 1843 และ 1850 ดังที่ปรากฏในฮาบากุก บทที่สอง และซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของพันธสัญญา ดังที่แสดงไว้โดยศิลาพระบัญญัติสองแผ่นแห่งพระบัญญัติสิบประการ |

ค.ศ. 1888 ถึง ค.ศ. 1919 เป็นตัวแทนของชั่วอายุคนที่ปฏิเสธประสบการณ์แห่งความชอบธรรมโดยความเชื่อ ซึ่งก่อให้เกิดประสบการณ์ที่คริสตจักรฟีลาเดลเฟียเป็นภาพแทน ในชั่วอายุคนแรก การกบฏมุ่งเน้นไปที่งานของผู้นำซึ่งมีวิลเลียม มิลเลอร์เป็นภาพแทน และในชั่วอายุคนที่สองของปี 1888 นั้น ได้มีการกบฏต่อการทรงนำของพระวิญญาณแห่งคำพยากรณ์ ชั่วอายุคนที่สามของปี 1919 เริ่มต้นด้วยหนังสือของวิลเลียม วอร์เรน เพรสคอตต์ เรื่อง The Doctrine of Christ และสิ้นสุดลงด้วยหนังสือ Questions on Doctrine ในปี 1957 ชั่วอายุคนที่สามนั้นเป็นชั่วอายุคนแห่งการประนีประนอมกับโลก เมื่อแอดเวนติสต์แสวงหาการรับรองแนวปฏิบัติทางการแพทย์ของตนจากสมาคมการแพทย์อเมริกัน และการรับรองวิทยาลัยของตนจากบรรดานักวิชาการแห่งโปรเตสแตนต์ที่เสื่อมทรามและโรมันคาทอลิก

ในชั่วอายุที่สาม คำแนะนำด้านการศึกษามาจากปลายปากกาของ Ellen White

ถูกปฏิเสธและถูกแทนที่ด้วยแนวปฏิบัติทางการศึกษาอันเป็นเท็จของโลก

ดังที่เป็นตัวแทนโดยปรัชญาการศึกษาของกรีก การศึกษาของกรีกนั้นมีเทพี Athena เป็นสัญลักษณ์

ซึ่งได้รับการประดิษฐานอยู่ในวิหาร Parthenon จำลอง ณ เมืองแซซิลล์ รัฐเทนเนสซี

การศึกษาที่แท้จริงได้ถูกแสดงให้เห็นเป็นแบบอย่างในพระคัมภีร์

โดยโรงเรียนของพวกผู้พยากรณ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้พยากรณ์เอลีซา การกบฏของพวกแมคคาบีในปี 167

ก่อนคริสตกาล และต่อเนื่องไปจนถึงการทำลายกรุงเยรูซาเล็มในปี ค.ศ. 70 โดยส่วนใหญ่แล้วเป็นการประท้วงต่อ

ต่อต้านการแทรกซึมของการศึกษาแบบกรีกเข้าสู่วัฒนธรรมและชนชาติของแผ่นดินอันรุ่งเรืองตามตัวอักษรในส

มัยโบราณ การประท้วงของพวกแมคคาบีเป็นการลุกฮือต่อต้านอิทธิพลของกรีกในทุกระดับ แต่อิทธิพลทางการ

ศึกษาของกรีกได้แผ่ขยายอย่างทั่วถึงยิ่งในประวัติศาสตร์และในแรงจูงใจของพวกผู้กระตือรือร้นฝ่ายแมคคาบี จน

ไม่อาจแยกออกจากความจริงที่ว่าการศึกษาแบบกรีกอาจเป็นปัจจัยที่ใหญ่ที่สุดซึ่งสัมพันธ์กับการที่พวกยิวปฏิเสธ

พระเยซูคริสต์ในฐานะพระเมสสิยาห์ของตน หนังสือต่าง ๆ

ได้ถูกเขียนขึ้นเพื่อชี้ให้เห็นอิทธิพลด้านลบของการศึกษาแบบกรีกที่มีต่อพวกยิว

และส่วนร่วมของการศึกษาเทียมเท็จต่อการที่พวกยิวปฏิเสธและตรึงพระคริสต์ไว้ที่กางเขน

การกบฏของพวกแมคคาบีสอดคล้องกับการปฏิวัติปี 1776 ในแผ่นดินอันรุ่งโรจน์ฝ่ายจิตวิญญาณสมัยใหม่

ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยที่จดทะเบียนแล้วมากกว่า 4,000 แห่งในสหรัฐอเมริกา

ซึ่งตั้งอยู่บนปรัชญาของแนวปฏิบัติทางการศึกษากรีกและเยฮูอิต

ความอนาธิปไตยและการไร้กฎหมายที่เกิดขึ้นตลอดกว่าสิบปีที่ผ่านมา

สามารถสืบสาวได้โดยตรงถึงสิ่งที่เรียกว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษาในสหรัฐอเมริกา ซึ่งตลอดหลายทศวรรษได้ปลูกฝังแนวคิดให้แก่นักศึกษา ผู้ซึ่งได้ถูกปรับสภาพไว้แล้วโดยสื่อและแหล่งบันเทิงให้ยอมรับปรัชญาโลกาภิวัตน์ซึ่งมีที่มาจากปรัชญาของชาตานิยุดการปฏิวัติฝรั่งเศส นักศึกษาในมหาวิทยาลัยปัจจุบันได้ถูกปรับสภาพให้ยอมรับวิถีชีวิตที่เป็นตัวแทนของโซโดมและโกโมราห์แล้ว ก่อนที่พวกเขาจะเข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อโจมตีคนผิวขาว คริสเตียน และประวัติศาสตร์อเมริกันที่แท้จริง พลเมืองของสหรัฐอเมริกาในปัจจุบันผู้ซึ่งปรารถนาจะเข้าใจระบบยุติธรรมของมาตรฐานที่ดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นการทำให้คำพยากรณ์เรื่องความยุติธรรมและความจริงที่ถูกเหวี่ยงลงบนถนนตามที่ระบุไว้ในพระคัมภีร์และ Spirit of Prophecy สำเร็จนั้น จำต้องเข้าใจว่าสถานการณ์ปัจจุบันกำลังถูกก่อให้เกิดขึ้นโดยการโจมตีที่ได้รับการออกแบบไว้อย่างมีเจตนา ซึ่งถูกปลูกฝังทางความคิดมาตั้งแต่ช่วงปีแรก ๆ ของชีวิตผ่านระบบการศึกษาที่ถูกออกแบบมาเพื่อนำมนุษย์ชาติให้อยู่ภายใต้การควบคุมของพวกเขาโลกาภิวัตน์ชนชั้นสูง—อำนาจแห่งพญานาค!

มีหัวข้อสำคัญห้าประการในงานเขียนของเอลเลน ไวท์ ได้แก่ การศึกษา การปฏิรูปสุขภาพ การดำเนินชีวิตคริสเตียน หัวข้อเรื่องความขัดแย้งครั้งยิ่งใหญ่ และความเป็นพระเจ้าในทางปฏิบัติ การศึกษาเป็นหนึ่งในห้าหัวข้อสำคัญในพระวิญญาณแห่งคำพยากรณ์ และเอลเลน ไวท์ก็เป็นผู้เผยพระวจนะตามพระคัมภีร์มากพอ ๆ กับผู้เผยพระวจนะทุกคนที่กล่าวถึงในพระวจนะของพระเจ้าเหนือสิ่งอื่นใด นิยามความว่าชีวิตของเธอเป็นแบบอย่างของและสำหรับคนหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันคน ก่อนที่ผู้ใดจะคิดว่าพระคริสต์เท่านั้นที่จะต้องเป็นแบบอย่างของเรา เปาโลกล่าวว่า:

เพราะแม้ว่าท่านทั้งหลายจะมีครูผู้สอนในพระคริสต์นับเป็นหมื่น ๆ คน แต่ท่านก็หาได้มีบิดาหลายคนไม่ เพราะว่าในพระคริสต์เยซู ข้าพเจ้าได้ให้กำเนิดท่านทั้งหลายโดยทางข่าวประเสริฐ เหตุฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงวิงวอนท่านทั้งหลาย จงเอาอย่างข้าพเจ้า 1 โครินธ์ 4:15, 16

ในฐานะผู้พยากรณ์ เอลเลน ไวท์เป็นแบบอย่าง มีเพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่เอลเลน ไวท์ยอมรับบทบาทในฐานะกรรมการบริหาร และครั้งนั้นคือในการก่อตั้งวิทยาลัยแห่งหนึ่งซึ่งยึดถือหลักการของการศึกษาที่แท้จริงตามที่ได้ถูกวางไว้ในฐานะหนึ่งในห้าหัวข้อสำคัญแห่งพันธกิจของเธอ วิทยาลัยนั้นในเมดิสัน รัฐเทนเนสซี ตั้งอยู่ภายในเขตมหานครแนชวิลล์ รัฐเทนเนสซี ไม่เพียงแต่เธอจะยินยอมเป็นกรรมการในคณะผู้ก่อตั้งของ Madison college ตั้งแต่ปี 1904 จนถึงหนึ่งปีก่อนเธอเสียชีวิตในปี 1915 เท่านั้น แต่เธอยังมีบทบาทสำคัญในการคัดเลือกที่ดินซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของวิทยาลัยด้วย แนชวิลล์เป็นศูนย์กลางของระบบการศึกษากรีกซึ่งได้ช่วยขัดขวางมิให้พวกยิวยอมรับพระเมสสิยาห์ของตนเองในประวัติศาสตร์ของพวกแมคคาบี ซึ่งเป็นแบบของโปรเตสแตนต์ผู้ละทิ้งความเชื่อในยุคสมัยที่เรากำลังดำเนินชีวิตอยู่ในบัดนี้ แนวเส้นเรื่องของพวกเขาถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนมั่นคงในประวัติศาสตร์ที่ซ่อนอยู่ของข้อสืบ โดยเป็นตัวแทนของโปรเตสแตนต์ผู้ละทิ้งความเชื่อซึ่งบัดนี้ได้ถูกปลูกฝังหลักคำสอนอย่างเต็มที่ด้วยผลอันทำลายล้างของการศึกษากรีกชนิดเดียวกันนั่นเอง (แม้จะเป็นฉบับสมัยใหม่ก็ตาม)

ในยุคที่สามของขบวนการแอ็ดเวนติส ผู้นำซึ่งได้ปฏิเสธพระวิญญาณแห่งคำพยากรณ์ในปี ค.ศ. 1888 ได้เลือกมอระบบการศึกษาของตนไว้ภายใต้โครงสร้างการรับรองมาตรฐานของโลก แนชวิลล์เป็นตัวแทนของศูนย์กลางเชิงสัญลักษณ์ของทั้งการศึกษาที่แท้จริงและการศึกษาเทียมเท็จ ผู้เผยพระวจนะได้เลือกเมืองเดียวกันกับที่โลกได้เลือกไว้เพื่อเชิดชูการศึกษาแบบกรีก เพราะการศึกษาแบบกรีกนั้นตั้งอยู่บนพื้นฐานของการแยกความจริงออกเป็นวิชาที่โดดเดี่ยวจากกันเพื่อทำลายองค์รวม อันแตกต่างจากการศึกษาที่แท้จริง การศึกษาที่แท้จริงเป็นรากฐานเบื้องต้นของอภิสหข้อหลักของซิสเตอร์ไวท์ ได้แก่ การปฏิรูปสุขภาพ ความเป็นพระเจ้าในทางปฏิบัติ การดำเนินชีวิตคริสเตียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง หัวข้อเรื่อง ความขัดแย้งครั้งยิ่งใหญ่

พระเยซูทรงยกเบื้องตันขึ้นมาเป็นภาพประกอบของอวาसानอยู่เสมอ และบททดสอบในสวนเอเดนก็เป็นภาพประกอบของบททดสอบซึ่งบัดนี้โลกกำลังเผชิญอยู่ บททดสอบในวาระสุดท้ายนั้นเป็นเช่นเดียวกับบททดสอบทุกประการในพระคัมภีร์ เพราะพระเจ้าไม่ทรงเปลี่ยนแปลงเลย บททดสอบตามพระคัมภีร์เป็นกระบวนการทดสอบสามขั้นตอนซึ่งก่อให้เกิดคนสองจำพวกที่ถูกสำแดงออกในตอนท้ายของกระบวนการทดสอบ

ทูตสวรรค์องค์แรกทรงสำแดงสามขั้นตอนนั้นว่า จงยำเกรงพระเจ้า จงถวายพระเกียรติแด่พระองค์ เพราะถึงโมงแห่งการพิพากษาอันเป็นบททดสอบชี้ขาดแล้ว

ขั้นแรกคือพระบัญญัติให้รับประทานจากต้นไม้แห่งความรู้ดีและชั่ว

เนื่องจากขาดความยำเกรงพระเจ้าอย่างที่จำเป็น

เอวาจึงสออบตกในบททดสอบเรื่องต้นไม้และรับประทานผลซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนทั้งความดีและความชั่ว ความยำเกรงพระเจ้าของอาดัมมิได้ยับยั้งเขาไว้ไม่ให้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกบฏของต้นไม้

และการพิพากษาก็มาเหนือเขาทั้งสอง

เมื่อเขาทั้งสองได้สำแดงชีวิตที่ปราศจากการสถิตอยู่เนื่องนิรันดร์ของพระเจ้าผู้ทรงสภาพพระเจ้า

การทดสอบแห่งวาระสุดท้ายเริ่มต้นด้วยคำเตือนให้กินผลแห่งความรู้ที่เพิ่มพูนขึ้น ซึ่งถูกค้ำออกจากราประทับ

ในวิวรรณ์ของพระเยซูคริสต์ไม่นานก่อนที่ช่วงเวลาแห่งการทดลองของมนุษยชาติจะสิ้นสุดลง

ไม่ว่าจะเป็นในหมู่แอ๊ดเวนตีสม์หรือในหมู่ผู้ที่อยู่นอกแอ๊ดเวนตีสม์

การทดสอบนั้นตั้งอยู่บนการยอมรับหรือการปฏิเสธการเพิ่มพูนขึ้นของ "ความรู้" ที่ถูกค้ำออกจากราประทับในยุคของเรา

การทดสอบแห่งความรู้นั้นถูกแทนไว้โดยต้นไม้แห่งการทดสอบในสวน

ซึ่งเป็นตัวแทนของความรู้ทั้งฝ่ายดีหรือฝ่ายชั่ว การศึกษาที่แท้จริงได้ถูกตั้งอยู่และเป็นสัญลักษณ์ไว้ในแนชวิลล์ รัฐเทนเนสซี ในปี 1904 และการศึกษาที่เท็จได้ถูกตั้งอยู่และเป็นสัญลักษณ์ไว้ในแนชวิลล์ในปี 1897

แล้วจึงถูกสร้างขึ้นใหม่เป็นสิ่งปลูกสร้างถาวรในปี 1920 ในชีวิตของผู้เผยพระวจนะหญิงนั้น

การศึกษาที่แท้จริงได้รับการประดิษฐานไว้ในแนชวิลล์ และการศึกษาที่เท็จก็ได้รับการประดิษฐานไว้ด้วยเช่นกัน

ภายหลังการสิ้นชีวิตของเธอในปี 1915

การศึกษาที่เท็จได้รับการฟื้นฟูขึ้นในงานก่อสร้างครั้งที่สองและถาวรของวิหารพาร์เธนอน และการศึกษาที่แท้จริงก็ถูกปฏิเสธผ่านการประนีประนอมกับโลกโดยผู้นำของคริสตจักรเซเวนธ์เดย์แอ๊ดเวนตีสต์แห่งเลาดีเชีย

สมญานามของแนชวิลล์ว่า "เอเธนส์แห่งภาคใต้"

มีอิทธิพลต่อการเลือกอาคารหลังนี้ให้เป็นจุดศูนย์กลางของงาน Centennial Exposition ปี 1897

อาคารหลายหลังในงานนิทรรศการดังกล่าวได้รับแบบอย่างมาจากสิ่งก่อสร้างโบราณดั้งเดิม อย่างไรก็ตาม พาร์เธนอนเป็นเพียงแห่งเดียวที่เป็นการจำลองขึ้นอย่างตรงตามต้นแบบทุกประการ

แนชวิลล์ รัฐเทนเนสซี ในปัจจุบันมีชื่อเสียงด้านดนตรี แต่ก่อนที่จะมีพิพิธภัณฑ์จอห์นนี่ แคช แนชวิลล์มีชื่อเสียงในด้านการศึกษามีชื่อเสียงด้านการขับร้อง

ภายในทศวรรษ 1850 แนชวิลล์ได้รับสมญานามว่า "เอเธนส์แห่งภาคใต้" แล้ว

เนื่องจากได้สถาปนาสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมาก

และยังเป็นนครแรกในภาคใต้ของสหรัฐอเมริกาที่จัดตั้งระบบโรงเรียนของรัฐขึ้น

ภายในสิ้นศตวรรษนั้น แนชวิลล์ได้เห็น Fisk University, St. Cecilia Academy, Montgomery Bell Academy, Meharry Medical College, Belmont University และ Vanderbilt University

เปิดประตูต้อนรับนักศึกษาโดยพร้อมเพรียงกัน ในเวลานั้น

แนชวิลล์เป็นที่รู้จักว่าเป็นหนึ่งในนครที่มีความประณีตและมีการศึกษามากที่สุดแห่งภาคใต้

อุดมด้วยความมั่งคั่งและวัฒนธรรม

“ความล้าลึกแห่งความชั่วช้า” ในพระวจนะที่ทรงดลใจนั้นเป็นทั้งคำนามและคำกริยา การดลใจซึ่งบังซาตาน และสันตะปาปา ผู้ซึ่งซิสเตอร์ไวท์เรียกว่า “มือขวา” ของซาตาน ว่าเป็นความล้าลึกแห่งความชั่วช้า กระนั้น “ความล้าลึกแห่งความชั่วช้า” ยังพรรณนาถึงการผสมปนเปกันของความจริงกับความผิดอีกด้วย คนอธรรมสี่ชั่วอายุของโยเอลสอดคล้องกับสิ่งนำสะอิดสะเอียนสี่ประการที่ทวีความรุนแรงขึ้นในเอเสเคียลบทที่แปด พยานทั้งสองนั้นสอดคล้องกับคริสตจักรสี่แห่งแรกในพระธรรมวิวรณ์ และคริสตจักรที่สามนั้นเป็นภาพแทนของการประนีประนอมของศาสนาคริสต์ในสมัยคอนสแตนตินที่ผสมเข้ากับลัทธินอกศาสนา คริสตจักรสี่แห่งแรกเหล่านั้นสอดคล้องกับประวัติศาสตร์ของอิสราเอลโบราณ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของประวัติศาสตร์อิสราเอลสมัยใหม่.

ในชั่วอายุที่สามของอิสราเอลโบราณ บรรดากษัตริย์แห่งอิสราเอลได้กระทำพันธมิตรกับประชาชาติอื่น ๆ ซึ่งไม่ควรถูกนำเข้ามาเป็นพันธมิตรกับชนชาติของพระเจ้าเลย ความสอดคล้องกันระหว่างอิสราเอลโบราณตามตัวอักษรกับคริสตจักรคริสเตียน ดังที่ได้แสดงไว้ในพระธรรมวิวรณ์

เป็นหัวข้อเชิงพยากรณ์ที่ได้ถูกนำเสนอไว้อย่างชัดเจนในการศึกษาซึ่งมีชื่อว่า Habakkuk's Tables โยเอลเชื่อมโยงชั่วอายุที่สี่และสุดท้ายซึ่งถูก “ตัดขาด”

จากการเป็นชนชาติแห่งพันธสัญญาที่ทรงเลือกสรรของพระเจ้า เข้ากับผู้อาวุโสยิวห้าคนที่กำลังก้มกราบดวงอาทิตย์ในบรรดาสิ่งที่น่าสะอิดสะเอียนสี่ประการซึ่งทวีความรุนแรงขึ้นในพระธรรมเอเสเคียล ชั่วอายุที่สี่นั้น ซึ่งเซเวนต์เดย์แอดเวนติสแบบเลาดีเซียถูกตัดขาดขณะที่พวกเขาก้มกราบดวงอาทิตย์ ณ เวลาของกฎหมายวันอาทิตย์ สอดคล้องกับคริสตจักรที่สี่คือธยาทรา ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการครอบครองของสันตะปาปา ไม่ว่าในปี 538 หรือในกฎหมายวันอาทิตย์ที่กำลังจะมาถึงในไม่ช้า คริสตจักรที่สามคือเปอร์กามอสเป็นตัวแทนของ “การประนีประนอม” ไม่ว่าจะ เป็นอิสราเอลโบราณที่เข้าพันธมิตรกับอาณาจักรนอกศาสนา หรือคอนสแตนตินที่ผสมผสานลัทธินอกศาสนาเข้ากับคริสต์ศาสนา และพยานทั้งสองนั้นกล่าวถึงชั่วอายุที่สามของสัตว์ร้ายจากแผ่นดินโลกในพระธรรมวิวรณ์บทที่สิบสาม

คนสี่ชั่วอายุของสหรัฐอเมริกา ซึ่งท่ามกลางความจริงประการอื่น ๆ ได้ถูกใช้ให้เป็นแบบอย่างโดยอียิปต์ในช่วงการเป็นทาส 400/430 ปี อันสิ้นสุดลงด้วยการที่ฟาโรห์จมน้ำตายในทะเลแดง บรรดาน้ำนั้นเป็นเครื่องหมายถึงจุดจบของชาติซึ่งจะต้องถูกพิพากษา เมื่อพระเจ้าทรงนำการช่วยกู้มาสู่อิสราเอลโบราณผ่านทางผู้เผยพระวจนะโมเสส สหรัฐอเมริกาถูกพิพากษาในช่วงเวลาที่มีการพิพากษาสิ้นสุดลงเหนือคริสตจักรของพระเจ้า ดังนั้นพึงสังเกตว่าน้ำซึ่งยุดชีวิตของฟาโรห์นั้น ได้มาถึงฟาโรห์โดยการปล่อยลมตะวันออก ซึ่งได้คำนวณน้ำนั้นไว้ในที่ของมันขณะที่พระเจ้าทรงช่วยกู้ชนชาติที่ทรงเลือกสรรของพระองค์ ลมตะวันออกคือวิบัติประการที่สามซึ่งโจมตีกฎหมายวันอาทิตย์เมื่อแผ่นดินไหวแห่งวิวรณ์บทที่สิบเอ็ดมาถึง

ชนชั่วอายุที่มาก่อนชนชั่วอายุที่สี่และเป็นชนชั่วอายุสุดท้ายของสัตว์ร้ายแห่งแผ่นดินโลกนั้น ได้สำเร็จครบถ้วนทั้งบนเขาแห่งพรรครีพับลิกันและเขาแห่งโปรเตสแตนต์แล้ว การประนีประนอมของเขาแห่งพรรครีพับลิกันซึ่งได้บรรลุขึ้นในชนชั่วอายุที่สามของมัน เกิดขึ้นในช่วงเวลาแวล้อมสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง และนั่นเป็นเครื่องหมายว่าประเทศสหรัฐอเมริกาได้มอบโครงสร้างทางเศรษฐกิจของตนไว้แก่พวกโลกาภิวัตน์แห่งธนาคารกลางสหรัฐ ในช่วงเวลาเดียวกันนั้น เซเวนต์เดย์แอดเวนติสฝ่ายเลาดีเซียได้แสวงหาที่จะให้งานด้านการแพทย์และการศึกษาของตน “ได้รับการรับรอง” ตามมาตรฐานของการศึกษาและการแพทย์ฝ่ายโลก ในฐานะคำกริยา “ความล้าลึกแห่งความชั่วช้า”

เป็นตัวแทนของการประนีประนอมของคนสแตตินและของกษัตริย์แห่งอิสราเอลโบราณกับอำนาจต่าง ๆ ของโลก คำที่พระวิญญาณทรงใช้เพื่อพรรณนาการประนีประนอมนั้นคือ “การผสมกลมกลืน” ซึ่งนิยามไว้ในพจนานุกรมสมัยของเอลเลน ไวท์ว่า “to mix or unite in an amalgam; to blend.” ต้นไม้แห่งความรู้ดีและชั่วคือต้นไม้แห่งการผสมกลมกลืน ต้นไม้แห่งการประนีประนอม “ความขัดแย้งอันยิ่งใหญ่ครั้งสุดท้าย” คือวิกฤตกฎหมายวันอาทิตย์ และการเตรียมของชาตานสำหรับวิกฤตนั้นก็คือ “ความสลับแห่งความชั่วช้า” ซึ่งผสมบัญญัติมนุษย์เข้ากับการเปิดเผยของพระเจ้า

“ชาตานกำลังวางแผนของมันเป็นอย่างเข้มแข็งสำหรับความขัดแย้งอันยิ่งใหญ่ครั้งสุดท้าย เมื่อทุกคนจะต้องเลือกอยู่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง....”

“จงฟังเสียงทั้งหลาย จงสังเกตอำนาจทั้งหลายที่ครอบงำอยู่ในโลก มีเสียงแห่งการอธิษฐานบ้างหรือไม่? ท่านเห็นสัญญาณใดบ้างหรือไม่ว่าพระเจ้าได้รับการยอมรับ? มีบุโรหิตทั้งหลายอยู่ มากมายทีเดียว; แต่พวกเขา กำลังเหยียบย่ำธรรมบัญญัติของพระยาห์เวห์ไว้ใต้เท้าของตน เสื้อผ้าของพวกเขาเประระเปื้อนด้วยโลหิตแห่งวิญญาณทั้งหลาย คนหมู่มากกำลังถวายนบูชาแก่พวกปีศาจ จมมอดงูเกิด ท่านทั้งหลายผู้กำลังเลอยู่ระหว่างการเชื่อฟังกับการไม่เชื่อฟัง จมมอดูใหม่ โนภาพถึงฝูงชนมหาศาลที่กำลังนมัสการอยู่ที่แท่นบูชาของชาตาน จงฟังดนตรี จงฟังภาษา ซึ่งถูกเรียกว่าเป็นการศึกษาชั้นสูง แต่พระเจ้าทรงประกาศสิ่งนี้ว่าอย่างไร?—ความสลับแห่งความชั่วช้า” Pamphlets, 004, 11.

ในการขัดแย้งครั้งสุดท้าย เมื่อ “ทุกคนจะต้องเลือกข้าง” บททดสอบแห่งสวนเอเดนจะถูกทำซ้ำอีกครั้ง บททดสอบซึ่งในปฐมกาลนั้นจำกัดอยู่เพียงต้นไม้ต้นหนึ่งที่อยู่กลางสวน จะถูกทำซ้ำในวาระสุดท้ายทั่วทั้งโลก งานของชาตานที่ดำเนินอยู่ล่วงหน้าก่อนการสู้รบครั้งสุดท้ายคือ “ธรรมล้ำลึกแห่งความชั่วช้า” ซึ่งถูกนิยามว่าเป็น “การศึกษาชั้นสูง!” สัญลักษณ์ของ “การศึกษาชั้นสูง” ในแผ่นดินของสัตว์ร้ายที่ขึ้นมาจากแผ่นดินนั้น พบได้ในเมืองแนชวิลล์ รัฐเทนเนสซี ‘เอเธนส์แห่งภาคใต้’ ที่ซึ่งวิหารพาร์เธนอนตั้งอยู่ ตรงกันข้ามกับการศึกษาที่แท้จริงซึ่งครั้งหนึ่งเคยมีวิทยาลัยเมดิซีนเป็นตัวแทนในแนชวิลล์ ข้อความต่อไปนี้จากพระวิญญาณแห่งการ دلใจ ได้ถูกอ้างไว้ครบถ้วนในตอนท้ายของบทความนี้ แต่มีประเด็นบางประการที่ควรพิจารณา ณ จุดนี้

“ทุกคนจำเป็นต้องมีสติปัญญาเพื่อสืบค้นความล้ำลึกแห่งความชั่วช้าอย่างรอบคอบ ซึ่งมีบทบาทอย่างยิ่งใหญ่ในฉากสุดท้ายแห่งประวัติศาสตร์ของโลกนี้....”

“ไม่มีทางสายกลางใดสู่สวรรค์ที่ได้รับการฟื้นฟูแล้ว ชาวสารที่ประทานแก่มนุษย์สำหรับยุคสุดท้ายนี้มิใช่เพื่อให้ถูกผสมปะปนกับสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น....”

“บรรดาผู้ที่พระเจ้าทรงยกชูขึ้นสู่ตำแหน่งอันสูงแห่งความไว้วางใจ อาจหันเหจากความสว่างแห่งสวรรค์ไปสู่วิทยาปัญญาของมนุษย์.... ทุกคนที่ปรารถนาจะมีลักษณะนี้เสียอันจะทำให้ตนเป็นผู้ร่วมงานกับพระเจ้าและได้รับคำชมเชยจากพระเจ้า จะต้องแยกตนออกจากบรรดาศัตรูของพระเจ้า และยึดมั่นในความจริงซึ่งพระคริสต์ประทานแก่ยอห์นเพื่อให้ออบแก่โลก” Manuscript Releases, volume 18, 30–36.

คำว่า “ทุกคน” ที่ต้องการ “สติปัญญา” หมายถึงคนทั้งปวงที่ถูกนำเข้าสู่กระบวนการแห่งการทดสอบ ซึ่งในที่สุดก่อให้เกิดผู้นมัสการสองจำพวก “คนมีปัญญา” คือผู้ที่ได้มาซึ่ง “สติปัญญา” ที่จำเป็น กระบวนการทดสอบเริ่มต้นขึ้นเมื่อการสำแดงของพระเยซูคริสต์ถูกเปิดเผยออก

ในช่วงเวลาก่อนการสิ้นสุดแห่งเวลาทดลองของมนุษย์ การเปิดผืนนั้นเป็นจุดเริ่มต้นของ “ความรู้ที่เพิ่มพูนขึ้น” ผู้ที่เผชิญหน้ากับการทดสอบซึ่งสัมพันธ์กับการสำแดงของพระเยซูคริสต์ จะได้มาซึ่ง “น้ำมัน” แห่งความรู้เชิงพยากรณ์ซึ่งจัดเตรียมไว้เพื่อขึ้นา เตรียมพร้อม และชำระให้บริสุทธิ์ล่วงหน้าก่อนการมาถึงของลมตะวันออกในยามกฎหมายวันอาทิตย์ “ต้นไม้แห่งความรู้ดีและชั่ว” เป็นสัญลักษณ์ของขนมปังแห่งสวรรค์ปลอม ซึ่งจะต้องถูกรับประทานหรือปฏิเสธ

ในแคว้นกาลิลี ณ ธรรมศาลาเมืองคาเปอร์นาอุม พระเยซูทรงสูญเสียผู้ติดตามในเหตุการณ์ครั้งเดียวมากกว่าครั้งใด ๆ ตลอดพันธกิจของพระองค์ ณ ที่นั้น บททดสอบคือว่า พระวณะแห่งคำพยากรณ์ของพระคริสต์เป็นไปตามตัวอักษรหรือเป็นฝ่ายจิตวิญญาณ และบรรดาผู้ที่สอบตกก็พ่ายแพ้—เพราะพวกเขาเชื่อมั่นไปว่ามนุษย์จะดำรงชีวิตด้วยพระวณะทุกคำซึ่งออกมาจากพระโอษฐ์ของพระเจ้า พระคริสต์ได้ทรงประกาศไว้อย่างชัดเจนว่าพระองค์ทรงเป็นพระปิงซึ่งลงมาจากรสวรรค์ และบรรดาผู้ที่สอบตกนั้นได้ผสมผสานความจริงเข้ากับปัญญาของมนุษย์ ซึ่งมีพวกกรีกเป็นภาพแทน

ก่อนที่เอวาจะเริ่มต้นความล้มเหลวในสวน เอวาและอาดัมทั้งสองได้รับคำสั่งจากพระคริสต์มิให้รับประทานผลของต้นไม้แห่งความรู้ดีและชั่ว ชั้นแรกในสามชั้นของชาวประเสริฐนรินทร์คือความยำเกรงพระเจ้า

“จงให้จิตใจเข้าใจความจริงอันยิ่งใหญ่ประการแห่งการทรงสำแดง แล้วมันจะไม่มีความพอใจที่จะใช้กำลังความสามารถของตนไปกับเรื่องไร้สาระเหลวไหลอีกต่อไป มันจะหันเหไปด้วยความรังเกียจจากรรณกรรมชั้นเลวและการบันเทิงอันเปล่าประโยชน์ ซึ่งกำลังบ่อนทำลายศีลธรรมของเยาวชนในทุกวันนี้ ผู้ที่ได้มีสัมพันธภาพกับกรีและนักปราชญ์แห่งพระคัมภีร์ และผู้ซึ่งจิตวิญญาณของตนได้รับการเร้าใจด้วยวีรกรรมอันรุ่งโรจน์ของบรรดาวีรบุรุษแห่งความเชื่อ จะออกมาจากทุ่งแห่งความคิดอันอุดมสมบูรณ์นั้นด้วยใจที่บริสุทธิ์กว่าและจิตใจที่สูงส่งกว่ามาก มากกว่าที่พวกเขาจะเป็นได้หากหมกมุ่นอยู่กับการศึกษานักประพันธ์ฝ่ายโลกผู้มีชื่อเสียงที่สุด หรือกับการพินิจและยกย่องเชิดชูวีรกรรมของบรรดาฟาโรห์ เฮโรด และซีซาร์แห่งโลกนี้”

“กำลังความสามารถของเยาวชนส่วนใหญ่ยังคงหลับใหลอยู่ เพราะเขาทั้งหลายมิได้ให้ความยำเกรงพระเจ้าเป็นจุดเริ่มต้นแห่งสติปัญญา องค์พระผู้เป็นเจ้าได้ประทานสติปัญญาและความรู้แก่ดาเนียล เพราะเขามีได้ยอมให้อ่านาใจใด ๆ มีอิทธิพลเหนือเขา ซึ่งจะขัดขวางหลักการทางศาสนาของเขา เหตุที่เรามีบุรุษผู้มีปัญญา มีความมั่นคง และมีคุณค่าที่แท้จริงอยู่น้อยนัก ก็เพราะพวกเขาคิดว่าจะพบความยิ่งใหญ่ได้ในขณะที่ตัดตนเองออกจากสวรรค์” Messages to Young People, 255, 256.

เอวาได้สูญเสีย “ความยำเกรงพระเจ้า” ของนางไป นางควรได้ตัวสันสะท้านต่อพระวณะของพระเจ้า ซึ่งเป็นคุณลักษณะประการหนึ่งของคนหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พัน ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบททดสอบประการแรกในสามประการ และเริ่มต้นขึ้นเมื่อพระวณะแห่งคำพยากรณ์ถูกเปิดผืนนิกออก ซึ่งในที่สุดก่อให้เกิดคนจำพวกฉลาดและคนจำพวกโง่เขลา การเริ่มต้นสำหรับผู้ที่ถูกกำหนดไว้ให้เป็นคนฉลาดคือการตัวสันสะท้านต่อพระวณะของพระเจ้า เอวาหาได้กระทำเช่นนั้นไม่ และเมื่อเผชิญหน้ากับชั้นที่สองของกระบวนการทดสอบ นางก็ไม่สามารถถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าได้ แล้วจึงต้องเผชิญกับโมงยามแห่งการพิพากษา ซึ่งในนั้นนางได้สำแดงความเปลือยเปล่าของเลาติเขียนออกมา

“บรรดาผู้ที่ปรารถนาจะทำให้ลักษณะอุปนิสัยคริสเตียนสมบูรณ์ต้องสวมแอกของพระคริสต์ หากเขาทั้งหลายต้องการนั่งร่วมกันในสวรรค์สถานกับพระคริสต์เยซู เขาจำต้องเรียนรู้จากพระองค์ขณะยังอยู่บนแผ่นดินโลกนี้ พระคริสต์มิได้ทรงกระทำสิ่งใดเพื่อให้พระองค์เองพอพระทัย ตลอดทั้งพระชนม์ชีพของพระองค์เป็นการสร้างและพัฒนามาความเมตตากรุณาอันบริสุทธิ์และไม่เห็นแก่ตนโดยสิ้นเชิง พระองค์ทรงรับเอาธรรมชาติมนุษย์เพื่อสำแดงแก่โลกที่ตกอยู่ในบาป แก่ซาตานและธรรมศาลาของมัน แก่สากลจักรวาลแห่งสวรรค์ แก่โลกทั้งหลายที่มีได้ล้มลงในบาป ว่าธรรมชาติมนุษย์ซึ่งรวมเป็นหนึ่งกับธรรมชาติฝ่ายพระเจ้าของพระองค์นั้น สามารถเชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้าได้อย่างสมบูรณ์สิ้นเชิง ทุกคนจำเป็นต้องไต่ถามว่า ‘ข้าพเจ้าจะต้องทำประการใดจึงจะรอดได้?’ พระเจ้าทรงเรียกร้องใจที่ถ่อมลง ใจที่สำนึกผิดและซอกซำ ซึงตัวสั่นต่อพระวามะของพระองค์ เป็นเพียงจากแทนบูชาฝ่ายพระเจ้าเท่านั้นที่เราจะได้รับคบบเพลิงแห่งสวรรค์ ซึ่งเมื่อได้รับแล้ว จะทำให้เราเห็นอย่างถ่องแท้ถึงความไร้ความสามารถของเรา และสำแดงแก่เราถึงศักดิ์ศรีและพระสิริของพระคริสต์ เมื่อสิ่งนี้เป็นที่ประจักษ์ พระเจ้าทรงวางเราไว้ภายใต้การทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ และพระองค์จะทรงนำเราไปสู่ความจริงทั้งสิ้น” Bible Echo, July 20, 1896.

การผสมปนเปกันระหว่างความจริงกับความเท็จเป็นกิจการของซาตาน ซึ่งถูกระบุว่าเป็นความลึกลับแห่งความชั่วช้า การประนีประนอมของมวลมนุษยชาติทั้งสิ้น ในเหตุการณ์ช่วงสุดท้ายของการพิพากษาเพื่อสอบสวนถูกจารึกไว้ในวิหารพาร์เธนอน ณ เมืองแวนซิลล์ รัฐเทนเนสซี

“ไม่เป็นการฉลาดเลยที่จะส่งเยาวชนของเราไปยังมหาวิทยาลัย ซึ่งที่นั่นพวกเขาอุทิศเวลาเพื่อแสวงหาความรู้ภาษากรีกและภาษาละติน ขณะที่ศรัทธาและจิตใจของพวกเขา กำลังถูกเติมให้เต็มด้วยแนวความคิดของบรรดาผู้ประพันธ์ที่ไม่เชื่อในพระเจ้า ซึ่งพวกเขาศึกษาเพื่อจะเชี่ยวชาญภาษาเหล่านี้ พวกเขาได้รับความรู้ที่มีได้จำเป็นเลย และไม่สอดคล้องกับบทเรียนของพระอาจารย์ผู้ยิ่งใหญ่ โดยทั่วไปแล้ว ผู้ที่ได้รับการศึกษาเช่นนี้มักมีความยกตนสูงมาก พวกเขาคิดว่าตนได้ไปถึงจุดสูงสุดของการศึกษาชั้นสูงแล้ว และวางตนอย่างหยิ่งผยองราวกับว่าตนมิใช่ผู้เรียนอีกต่อไป พวกเขาถูกทำให้เสียไปจากการรับใช้พระเจ้า เวลา ทรัพย์ และการศึกษาค้นคว้าที่คนเป็นอันมากได้ทุ่มเทไปเพื่อให้ได้มาซึ่งการศึกษาที่ค่อนข้างไร้ประโยชน์นั้น ควรจะถูกใช้ไปในการได้รับการศึกษาที่จะทำให้พวกเขาเป็นบุรุษและสตรีที่สมบูรณ์รอบด้าน เหมาะสมสำหรับชีวิตในทางปฏิบัติ การศึกษาเช่นนั้นย่อมมีคุณค่าสูงสุดสำหรับพวกเขา”

“เมื่อนักเรียนออกจากโรงเรียนของเราไปแล้ว พวกเขาพกพาอะไรติดตัวไปบ้าง? พวกเขากำลังไปที่ไหน? พวกเขา กำลังจะไปทำอะไร? พวกเขา มีความรู้ที่จะทำให้สามารถสั่งสอนผู้อื่นได้หรือไม่? พวกเขาได้รับการศึกษาให้เป็นบิดาและมารดาที่มีปัญญาหรือไม่? พวกเขาสามารถยืนอยู่เป็นหัวหน้าครอบครัวในฐานะผู้สั่งสอนที่มีปัญญาได้หรือไม่? ในชีวิตครอบครัวของพวกเขา พวกเขาสามารถอบรมสั่งสอนบุตรของตนในลักษณะที่ครอบครัวของพวกเขาจะเป็นครอบครัวที่พระเจ้าทอดพระเนตรด้วยความพอพระทัย เพราะเป็นสัญลักษณ์ของครอบครัวในสวรรค์ได้หรือไม่? พวกเขาได้รับการศึกษาเพียงอย่างเดียวที่อาจเรียกได้อย่างแท้จริงว่า ‘การศึกษาชั้นสูง’ แล้วหรือ?”

“การศึกษาชั้นสูงคืออะไร? การศึกษาใด ๆ จะเรียกได้ว่าเป็นการศึกษาชั้นสูงไม่ได้เลย เว้นแต่การศึกษานั้นจะมีลักษณะคล้ายคลึงกับสวรรค์ เว้นแต่การศึกษานั้นจะนำชายหนุ่มและหญิงสาวให้เป็นเหมือนพระคริสต์

และทำให้เขาทั้งหลายเหมาะสมที่จะยืนอยู่เป็นผู้นำของครอบครัวของตนในฐานะตัวแทนของพระเจ้า หากในช่วงชีวิตการศึกษาในโรงเรียน ชายหนุ่มคนหนึ่งไม่ได้รับความรู้ภาษากรีกและภาษาละติน รวมทั้งแนวความคิดที่บรรจุอยู่ในงานเขียนของบรรดาผู้ประพันธ์ที่ไม่เชื่อพระเจ้า เขาก็มิได้สูญเสียสิ่งสำคัญไปมากนัก หากพระเยซูคริสต์ทรงเห็นว่าการศึกษาประเภทนี้เป็นสิ่งจำเป็น พระองค์จะไม่ประทานครองการศึกษาเช่นนั้นแก่เหล่าสาวกของพระองค์หรือ ผู้ซึ่งพระองค์ทรงกำลังอบรมให้ทำงานอันยิ่งใหญ่ที่สุดเท่าที่เคยมอบหมายแก่มนุษย์ คือให้เป็นผู้แทนของพระองค์ในโลก? แต่แทนที่จะเป็นเช่นนั้น พระองค์ทรงมอบความจริงอันศักดิ์สิทธิ์ไว้ในมือของพวกเขา เพื่อจะมอบแก่ชาวโลกด้วยความเรียบง่ายของความจริงนั่นเอง”

“มีบางครั้งที่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญภาษากรีกและภาษาละติน บางคนจำเป็นต้องศึกษาภาษาเหล่านี้ เป็นสิ่งที่ดี แต่ไม่ใช่ทุกคน และไม่ใช่คนจำนวนมาก ที่ควรศึกษาภาษาเหล่านี้ ผู้ที่คิดว่าความรู้ภาษากรีกและภาษาละตินเป็นสิ่งจำเป็นต่อการศึกษาชั้นสูงนั้น ย่อมไม่สามารถมองเห็นได้ไกล อีกทั้งความรู้ในความลึกลับของสิ่งซึ่งมนุษย์ฝ่ายโลกเรียกว่าวิทยาศาสตร์ ก็ไม่ใช่สิ่งจำเป็นสำหรับการเข้าสู่อาณาจักรของพระเจ้า ชาตานต่างหากที่ทำให้จิตใจเต็มไปด้วคำลวงอันมีเล่ห์กลและธรรมเนียมประเพณี ซึ่งกันขวางการศึกษาชั้นสูงอันแท้จริง และซึ่งจะพินาศไปพร้อมกับผู้เรียน”

“บรรดาผู้ที่ได้รับการศึกษาที่ผิดเพี้ยนย่อมมิได้เฝยหน้ามองขึ้นสู่อสวรรค์ พวกเขาไม่อาจมองเห็นพระองค์ผู้ทรงเป็นความสว่างแท้ ‘ซึ่งส่องสว่างแก่มนุษย์ทุกคนที่เข้ามาในโลก’ พวกเขามองเห็นสิ่งที่เป็ความจริงนิรันดร์ประหนึ่งเป็นภาพลวงตา เรียกอะตอมว่าโลกหนึ่ง และเรียกโลกหนึ่งว่าอะตอม ในบรรดาคนจำนวนมากที่ได้รับสิ่งซึ่งเรียกกันว่าเป็นการศึกษาชั้นสูงนั้น พระเจ้าทรงประกาศว่า ‘เจ้าได้ถูกขังในตรรกะ และพบว่ายังขาดอยู่’—ขาดความรู้ในกิจฐานะภาคปฏิบัติ ขาดความรู้ว่าจะใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างไร ขาดความรู้ว่าจะตรากตรำทำงานเพื่อพระเยซูได้อย่างไร” Review and Herald, August 17, 1897.

คำเตือนเรื่องลูกไฟแห่งแนชวิลล์มิได้เกี่ยวข้องกับเมืองใดเมืองหนึ่งโดยพลการ แต่เป็นการพิพากษาโดยตรงที่นำมาสู่เซเวนธ์เดย์แอดเวนติส สหรัฐอเมริกา และโลก ลูกไฟแห่งแนชวิลล์เป็นตัวแทนของคุณลักษณะที่แตกต่างกันสำหรับหมวดหมู่ต่าง ๆ ของแอดเวนติสต์ สัตว์ร้ายแห่งแผ่นดินโลก และโลก ลูกไฟแห่งแนชวิลล์คือการพิพากษาของพระเจ้าต่อการศึกษาอันเท็จ ซึ่งมีต้นไม้อันแห่งความรู้ดีและความรู้ชั่วเป็นสัญลักษณ์.

เราจะศึกษานี้ต่อไปในบทความถัดไป.

“โดยภาพพจน์หลากหลายองค์พระเยซูเจ้าทรงสำแดงแก่ยอห์นถึงลักษณะอันชั่วร้ายและอิทธิพลอันยาวนานของบรรดาผู้ซึ่งเป็นที่รู้จักเด่นชัดในการข่มเหงประชากรของพระเจ้า ทุกคนจำเป็นต้องมีปัญหาเพื่อสืบค้นอย่างรอบคอบถึงธรรมล้ำลึกแห่งความชั่วช้า ซึ่งมีบทบาทอย่างใหญ่หลวงในช่วงปิดฉากประวัติศาสตร์ของโลกนี้ การทรงสำแดงของพระเจ้าถึงการกระทำอันน่าชิงชังของบรรดาผู้อาศัยอยู่ภายใต้อำนาจปกครองของโลก ผู้ซึ่งผูกพันตนเองเข้ากับสมาคมลับและสันนิบาตต่าง ๆ โดยไม่ถวายเกียรติแก่พระราชบัญญัติของพระเจ้า พึงทำให้ชนทั้งหลายของพระเจ้าผู้มีความสว่างแห่งความจริง สามารถหลีกเลี่ยงจากความชั่วร้ายทั้งปวงเหล่านี้ได้ ยิ่งนานวันขึ้น นักศาสนาเทียมเท็จทั้งสิ้นของโลกจะยิ่งสำแดงการกระทำอันชั่วร้ายของตนมากขึ้น; เพราะมีอยู่เพียงสองฝ่ายเท่านั้น คือฝ่ายที่รักษาพระบัญญัติของพระเจ้า และฝ่ายที่ทำสงครามต่อพระราชบัญญัติอันบริสุทธิ์ของพระองค์....”

“พระยาหวัหวัได้ทรงกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงความเป็นศัตรูระหว่างเชื้อสายของหญิงกับงูว่า ‘และเราจะให้เจ้าและหญิงนั้นเป็นศัตรูกัน ทั้งเชื้อสายของเจ้ากับเชื้อสายของนาง เขาจะกระหนาบศีรษะของเจ้า และเจ้าจะกระหนาบสันเท้าของเขา’ และพระองค์ตรัสแก่อาดัมว่า เพราะเจ้าได้ฟังเสียงภรรยาของเจ้า และได้กินผลจากต้นไม้ซึ่งเราได้บัญชาเจ้าว่า อย่ากินจากต้นนั้น แผ่นดินจึงต้องถูกสาปเพราะเจ้า เจ้าจะต้องกินจากแผ่นดินนั้นด้วยความทุกข์ลำบากตลอดวันคืนแห่งชีวิตของเจ้า มันจะงอกหนามและพืชมีหนามขึ้นแก่เจ้า และเจ้าจะกินพืชแห่งท้องทุ่ง เจ้าจะกินอาหารด้วยเหงื่ออาบหน้าของเจ้า จนกว่าเจ้าจะกลับไปสู่แผ่นดิน เพราะเจ้าถูกนำออกมาจากแผ่นดินนั้น ด้วยว่าเจ้าเป็นผงคลีดิน และเจ้าจะกลับไปเป็นผงคลีดินอีก”

“โดยการดำเนินตามทางของตนเอง

โดยการกระทำให้สอดคล้องกับการส่อลวงของซาตานและขัดขืนต่อพระประสงค์ของพระเจ้าที่ตนรู้อยู่ในมนุษย์ได้พยายามยกตนขึ้นและอำนวยการแก่ตนเองโดยเปล่าประโยชน์ ด้วยเหตุนี้เขาจึงได้รับความรู้จากประสบการณ์เกี่ยวกับการไม่เชื่อฟังพระบัญญัติของพระเจ้า ด้วยเหตุนี้เขาจึงรู้จักทั้งความดีและความชั่ว ด้วยเหตุนี้เขาจึงสูญเสียความซื่อสัตย์มั่นคงและความจงรักภักดีต่อพระเจ้า และได้เปิดประตูให้อธรรมและความทุกข์ทรมานหลังไหลเข้าสู่มนุษยชาติทั้งปวง ทุกวันนี้มีคนมากเพียงใดที่กำลังกระทำการทดลองเช่นเดียวกันนี้! เมื่อใดมนุษย์จะเรียนรู้ว่าหนทางเดียวแห่งความปลอดภัยของเขาคือการไว้วางใจอย่างสิ้นเชิงใน ‘พระยาหวัหวัที่ตรัสตั้งนี้ว่า?’”

“ซาตานกำลังแสวงหาที่จะสอดแทรกสิ่งประดิษฐ์ของตนเองเข้าไปในท่ามกลางบรรดาบุตรของพระเจ้าผ่านวิธีการของมนุษย์ มันกำลังแสวงหาที่จะได้รับการยอมรับเสมือนเป็นพระเจ้า หรือแม้กระทั่งถูกยกขึ้นไว้เหนือพระเจ้า”

“ในการเปลี่ยนวันสะบาโตเป็นวันแรกของสัปดาห์ เขาชักนำมนุษย์ให้ไม่เชื่อถ้อยประกาศของพระเจ้า และด้วยเหตุนี้จึงให้เขาทั้งหลายยึดถือทางของตนเองและแผนการของตน จนเห็นว่าตนมีปัญญายิ่งนักในสายตาของตนเองและในวิจรรณญาณอันวิปริตของตน โดยกลอุบายของมนุษย์ เขาชักนำมนุษย์ให้ถือว่าพระบัญญัติที่พระเจ้าทรงตรัสไว้อย่างชัดเจนนั้นมีน้ำหนักน้อยกว่าธรรมเนียมประเพณีของมนุษย์ และให้ถือว่าการเบี่ยงเบนไปจากธรรมบัญญัตินั้น—ซึ่งศักดิ์สิทธิ์ ยุติธรรม และดีอยู่เสมอ—เป็นเรื่องเล็กน้อย เขาเห็นว่าโดยการขัดขวางหน่วยงานมนุษย์มิให้ดำเนินชีวิตดลบุตรที่เชื่อฟัง โดยสอดคล้องกับพระเจ้าเช่นนี้ เขาสามารถขัดขวางการสำเร็จแห่งพระราชกิจของพระเจ้าในโลกของเราได้”

“แต่การสมคบคิดของซาตานกับบรรดามนุษย์ผู้ดำรงตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบนั้น ยังคงเป็นสิ่งที่ต้องหวาดกลัวและหลีกเลี่ยงให้พ้นพอ ๆ กันในบัดนี้ ภายหลังจากที่การทดลองแห่งบาปได้ถูกกระทำมาแล้ว เช่นเดียวกับกรณีของบิดามารดาผู้แรกของเรา ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้กล่าวว่า บรรดาชายผู้ซึ่งถูกวางไว้ในตำแหน่งแห่งความรับผิดชอบในพระราชกิจของพระเจ้า ได้ประเมินสิทธิของตนในการควบคุมผู้อื่นสูงเกินไป ตำแหน่งที่บุคคลหนึ่งครอบครองอยู่มิได้เปลี่ยนแปลงลักษณะนิสัยของเขา บางคนดูประหนึ่งรู้สึกว่าคุณต้องเป็นผู้วางแผนกำหนดการให้แก่คริสตจักรและแก่สถานพยาบาลทั้งหลาย และว่าจะต้องไม่มีการตั้งคำถามต่อดุลพินิจของตน จงให้พวกเขาเรียนรู้จากพระเยซูในทุกอย่างก้าว พระองค์ควรทรงเป็นสิทธิอำนาจสูงสุดสำหรับทุกคน”

“พระองค์ผู้ทรงเป็นพระอาจารย์ของเรามาบ่อยครั้งตรัสว่า

‘เป็นการยากเพียงไรที่มนุษย์จะดำเนินอย่างถ่อมตนกับพระเจ้าของตน ด้วยจิตใจที่สำนึกผิด

รับเอาทางของพระเจ้า

และปฏิเสธข้อเสนอของซาตานซึ่งดูประหนึ่งว่าจะมอบผลประโยชน์ฝ่ายโลกอันใหญ่หลวง'

อิทธิพลของการที่มนุษย์ยืนกรานจะดำเนินตามทางของตนเอง

แทนที่จะยืนหยัดอย่างมั่นคงบนรากฐานอันมั่นคงซึ่งพระเจ้าเท่านั้นได้ทรงวางไว้ ได้เกิดซ้ำแล้วซ้ำเล่า

การปฏิเสธที่จะดำเนินในทางตรงซึ่งพระเจ้าได้ทรงสำแดงไว้ จะนำพวกเขาไปสู่ความสับสน

และจะไม่สอนสติปัญญาแก่ผู้อื่นซึ่งกำลังเผชิญการทดสอบและการทดลองเช่นเดียวกัน

มนุษย์จะเรียนรู้เมื่อใดว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้า มิใช่มนุษย์ที่จะเปลี่ยนแปลงได้?"

"บางคนที่ได้หลงออกไปจากทางอันถูกต้อง

ได้อยู่ในสภาพใช้คลังอย่างต่อเนื่องที่จะฉกฉวยเอาความรับผิดชอบซึ่งพระเจ้ามิได้ทรงวางไว้บนพวกเขา

พระเจ้าทรงเรียกบรรดาผู้รับใช้ทุกคนและแพทย์ทุกคนให้ธำรงไว้ซึ่งความเรียบง่ายแห่งความจริง

พระบุตรของพระเจ้า ผู้ทรงได้รับการสำแดงทั้งในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่

ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของโลกของเราในวันนี้ จากพระองค์

มิชชันนารีทางการแพทย์ทุกคนจะต้องได้รับการฝึกฝนของตน

เว้นแต่เขาจะแยกตนออกจากเจ้าแห่งอำนาจแห่งอากาศ

เขาจะชักนำดวงวิญญาณที่ไว้วางใจในเขาให้หลงผิด จงให้ทุกคนระวังคนที่ได้รับการศึกษาและยกย่องจนแ

ผนงานของพวกเขาไม่อาจเป็นที่เข้าใจได้โดยสามัญชน"

"กลอุบายแห่งบาปนั้นเกินกว่าความนึกคิดอันไร้ขอบเขตจะหยั่งถึงได้ ภัยพิบัติทุกอย่าง

ความทุกข์ทรมานทุกประการ และความตาย ล้วนเป็นหลักฐานมิใช่เพียงถึงอำนาจของความชั่วเท่านั้น

แต่ยังถึงความจริงของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ด้วย เมื่อมนุษย์ได้รู้จักความจริง

คือพระวาระของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์ ซึ่งดำรงอยู่เป็นนิรันดร์ และซึ่งโดยการเชื่อฟังนั้นประทานชีวิตให้

ความอ่อนแอของมนุษย์ในการคล้อยตามเล่ห์เพทุบายของซาตานก็นำประหลาดยิ่งนัก

บรรดาผู้ที่พระเจ้าทรงสั่งสอนต่างตระหนักว่าพระคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระองค์

ทุกคนที่ไม่เชื่อถ้อยประกาศของพระเจ้าซึ่งตนได้รู้แล้ว ย่อมสำแดงให้เห็นว่าบาปเป็นที่นิยม

และมีได้กำลังทำงานอยู่ฝ่ายชีวิตและความเป็นอมตะ

ซึ่งถูกนำไปประจักษ์แจ้งโดยการชำระให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์ด้วยความจริงนั้น

เว้นแต่เขาทั้งหลายจะเปลี่ยนแปลงในอุปนิสัย ในถ้อยคำ และในจิตวิญญาณ

จิตวิญญาณทั้งหลายก็จะพินาศ"

"ไม่มีหนทางสายกลางสู่สวรรค์ที่ได้รับการฟื้นคืนแล้ว ชาวสารที่ประทานแก่มนุษย์สำหรับวันสุดท้ายเหล่านี้

มิใช่เพื่อให้ถูกผสมปนเปเข้ากับสิ่งที่มนุษย์คิดประดิษฐ์ขึ้น

เราไม่ควรฟังพยานโบายของนักกฎหมายฝ่ายโลก เราต้องเป็นคนถ่อมใจแห่งการอธิษฐาน

มิใช่กระทำตนเหมือนผู้ที่ถูกบรรดาเครื่องมือของซาตานทำให้มืดบอด"

"หลายคนมีความเชื่อ แต่ไม่ใช่ความเชื่อที่ดำเนินการด้วยความรักและชำระจิตวิญญาณให้บริสุทธิ์

ความเชื่อที่นำไปสู่ความรอดมิใช่เพียงการเชื่อความจริงเท่านั้น 'พวกผีก็เชื่อด้วย และยังตัวสัน'

การ دلใจของพระวิญญาณของพระเจ้าประทานความเชื่อแก่มนุษย์

อันเป็นพลังผลักดันที่หล่อหลอมอุปนิสัย และนำมนุษย์ให้สูงขึ้นกว่าการกระทำตามแบบพิธีเพียงภายนอก

คำพูด การกระทำ และจิตวิญญาณ จะต้องเป็นพยานยืนยันความจริงที่ว่า เราเป็นผู้ติดตามของพระคริสต์"

"ความสว่างและพระพรอันยิ่งใหญ่ที่สุดที่พระเจ้าได้ประทานนั้น

มิได้เป็นหลักประกันให้ปลอดภัยจากการลวงละเมิดและการละทิ้งความเชื่อในวาระสุดท้ายเหล่านี้

บรรดาผู้ที่พระเจ้าได้ทรงยกชูขึ้นสู่ตำแหน่งสูงแห่งความไว้วางใจ

อาจหันจากความสว่างแห่งสวรรค์ไปสู่ปัญญาของมนุษย์ แล้วความสว่างของเขาจะกลายเป็นความมืด

ความสามารถที่พระเจ้าทรงมอบไว้วางใจแก่เขาจะกลายเป็นบ่วงดัก

และลักษณะอุปนิสัยของเขาจะเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจต่อพระเจ้า พระเจ้าจะมีทรงยอมให้ผู้ใดเยาะเย้ยได้ การหันเหไปจากพระองค์นั้น ในอดีตเป็นเช่นไร และจะเป็นเช่นนั้นเสมอ คือยอมตามมาด้วยผลอันแน่นอนของมัน การกระทำสิ่งที่ไม่เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า หากมิได้มีการกลับใจอย่างเด็ดเดี่ยวและละทิ้งเสีย แทนที่จะพยายามแก้ตัวให้แก่สิ่งเหล่านั้น ก็จะทำให้ผู้กระทำความชั่วให้ดำเนินไปที่ละชั้นในความล่อลวง จนกระทั่งได้กระทำบาปมากมายโดยปราศจากการลงโทษ บรรดาผู้ใดที่ปรารถนาจะมีลักษณะอุปนิสัยซึ่งจะทำให้เขาเป็นผู้ร่วมงานกับพระเจ้าและได้รับคำชมเชยจากพระเจ้า จะต้องแยกตนออกจากศัตรูของพระเจ้า และยึดมั่นในความจริงซึ่งพระคริสต์ได้ประทานแก่ยอห์นเพื่อให้ยอห์นมอบแก่ชาวโลก” Manuscript Releases, volume 18, 30–36.