

第四十節个隱藏歷史——第十一號

第十一个数字

Jeff Pippenger

2026-05-21

《約珥書》或者是《聖經》裡向後雨啟示得最直接个一卷書,而約珥一開頭,就先指出老底嘉个基督復臨安息日會所成就个四代背道.約珥起首經文裡所表明个此四代、步步加劇个毀滅,乃是對應《以西結書》第八章裡四樣步步加劇个可憎之事.1863年至1888年代表第一代;伊所代表个,乃是對米勒派根基信息个拒絕,此信息正如1843年同1850年先驅圖表所表明个,亦如《哈巴谷書》第二章所表明个,並且其所象徵个,就是約,正如十誡兩塊法版所表明个.

1888 到 1919 代表一代人,伊拉拒绝了因信称义个经历;此种拒绝所产生个经历,乃是由非拉铁非教会所表征个.在头一代当中,背叛个焦点是集中于由 William Miller 所代表个领导工作;到 1888 个第二代,则是对预言之灵个领导起了悖逆.1919 个第三代,起始于 William Warren Prescott 个著作《The Doctrine of Christ》,终结于 1956 年个著作《Questions on Doctrine》.第三代乃是与世界妥协个一代;其时,复临信仰一面寻求 American Medical Association 对其医疗实践个认证,一面又寻求背道个新教并罗马天主教个学术学者,对其学院所予个认可.

到嘞第三代,出自怀爱伦笔下个教育劝勉遭着弃绝,反倒拨世界个虚假教育做法所替代;此种做法,正由希腊个教育哲学所代表.希腊教育个象征,便是女神雅典娜;伊供奉勒田纳西州纳什维尔那座复制个巴特农神庙里向.

真正个教育,喺《圣经》里向先知学校——即同先知以利沙有关联个学堂——当中得着了典范.自公元前167年马加比起义,一直到公元70年耶路撒冷被毁,这场运动在相当大程度上,乃是反对希腊教育渗入古代字义上荣耀之地个文化同国家个抗议.马加比人个抗议,乃是反抗希腊影响渗透到各个层面;但希腊个教育影响,在马加比热心派个历史同动机当中,实在遍及深广,以致弗能同这一事实分割开来:希腊教育,也许正是同犹太人拒绝耶稣基督作伊拉个弥赛亚有关联个最大因素.已经有书籍写出来,指出希腊教育对犹太人个消极影响,以及虚假教育对于犹太人拒绝基督并将伊钉十字架所起个作用.

馬加比起義,對應著現代屬靈榮耀之地——七七六年个起義.現今美利堅合眾國內,註冊在案个大學已有四千餘所,伊等皆建立於希臘哲學搭耶穌會教育實踐个基礎之上.過去十餘年間个無政府狀態搭無法無天,儕可以直接追溯到美國所謂个教育中心;幾十年來,這些所在一直向學生灌輸思想,而這些學生在此之前,早已受媒體搭娛樂來源个薰染,被塑造成接受全球主義哲學个心態;而這些全球主義哲學,又係源自法國大革命時期个撒但哲學.今日大學个學生,在進入那些專為攻擊白人、基督徒搭真正美國歷史而設計个教育中心之前,早已被塑造成接受所多瑪搭蛾摩拉所代表个生活方式.今朝个美利堅合眾國公民,若要明白那持續存在个雙重司法制度——此制度正應驗《聖經》搭《預言之靈》所指出个「公理搭真理被拋在街上」——就必須明白,當前个局勢,乃係由一場蓄意設計个攻擊所造成;此種攻擊,藉著一套旨在使人類服從精英全球主義者控制个教育制度,自人生最早年歲起便施行灌輸——就是那龍个權勢!

喺懷愛倫个著作裡向,有五個主要个主題:教育、健康改良、基督徒个生活、「大爭戰」个主題,以及實際个敬虔.教育乃係預言之靈五個主要主題之一,懷愛倫作為聖經个先知,其地位並弗亞於上帝聖言裡所記載个任何一位先知.除此以外,這也表示,伊个一生乃係十四萬四千人个榜樣,也係為着十四萬四千人所設立个榜樣.若有人以為單單基督纔應當作為我儕个榜樣;保羅講:

盖因尔曹虽然在基督里有万千师傅,然则父亲弗多;因我在基督耶稣里,借着福音生了尔曹.是以我劝尔曹,总要效法我.哥林多前书 4:15, 16.

身为一位先知,艾伦·怀特乃是一箇榜樣.艾伦·怀特只曾有一趟接受董事会成员个职分,而该趟正是当一所学院成立之时;此学院接纳了真教育个原则,此原则乃是她职事之中五大主题之一,已被她清楚陈明.该学院设于田纳西州麦迪逊,并位于田纳西州纳什维尔都会区之内.她非但同意自1904年起,直到1915年她去世前一年为止,担任麦迪逊学院创校董事会个成员;并且在拣选学院建校之地一事上,她也发挥了关键作用.纳什维尔乃是希腊教育体系个中心;此体系在马加比历史中,曾帮助阻止犹太人接受彼等个弥赛亚,而马加比正是现今我等所处时代之背道新教个预表.马加比这一条线,已在第四十节个隐藏历史中被坚实地陈明,表明那背道个新教,如今已全然被灌输同样——虽则是现代版本——希腊教育所结出个毁灭性果子.

臨復運動到第三代辰光,箇些喺一八八八年拒絕預言之靈个領袖,揀着把伊拉个教育體系交託畀世界个認證制度.納什維爾象徵着真教育搭假教育兩者个中心.先知所揀个城市,正是世界所揀來供奉希臘教育个同一座城;因為希臘教育係建立喺把真理分割成功相互孤立个科目,以致毀壞整體个根基之上,真教育卻勿是如此.真教育乃是懷姊妹其餘四個主要主題——健康改革、實際个敬虔、基督徒生活,尤其是«善惡之爭»此一主題——个根本基礎.

耶穌常常以起頭說明末後,伊甸園裡个試驗,也說明了現今世界所面臨个試驗.末後个試驗,與聖經中一切試驗相同,因為上帝永不改變.聖經个試驗,乃是一個三步个試驗過程;到試驗過程个末了,便顯明出兩等人.頭一位天使將這三步表述為: 敬畏上帝,將榮耀歸給伊,因為審判个試金石時辰已經到了.第一步,乃是吩咐人不可喫分別善惡樹个果子.夏娃因為缺少所必需个敬畏上帝,就在樹个試驗上失敗了,喫了那象徵善與惡个果子.亞當對上帝个敬畏,也未能阻止伊參與那樹个悖逆;於是審判臨到伊拉兩個,因為伊拉顯明了一種失去神性常住同在个生命.

末後日子个試驗,起首於一個警告: 在人類恩典時期臨近終結以前,當食用那喺耶穌基督个啟示中所解開印封、知識个增長.無論喺復臨信仰之內,抑或喺復臨信仰之外,個試驗都係建立喺人對我儕時代所解開印封个「知識」增長个領受,或者棄絕之上.此種知識个試驗,係由園中試驗之樹所表徵;此樹所表明者,乃係善或惡个知識.真正个教育,喺一九〇四年坐落並被象徵於田納西州納什維爾;虛假个教育,喺一八九七年坐落並被象徵於納什維爾,後來於一九二〇年重建為永久性个建築.喺呢位女先知个生平之中,真正个教育被安置於納什維爾,虛假个教育也同樣被安置.自她於一九一五年去世之後,虛假个教育喺帕德嫩神廟第二次並且永久个重建中得著恢復;而真正个教育,則因老底嘉第七日復臨安息日會教會領袖與世界妥協而遭棄絕.

納許維爾有「南方雅典」个别名,故此該建築物被揀作一八九七年百年博覽會个中心主體.博覽會裡有若干建築係依照古代原作而造;然而,巴特農神廟卻係唯一一座絲毫不差个精確複製品.今朝田納西州个納許維爾,以音樂聞名;但約翰尼·卡什博物館出現之前,納許維爾出名个乃係教育,並非歌唱.

到1850年代,納什維爾因為已經創設了眾多高等教育機構,早就得著「南方雅典」個稱號;但也是美國南部第一座建立公立學校體系个城市.到該世紀末,納什維爾將會看見 Fisk University、St. Cecilia Academy、Montgomery Bell Academy、Meharry Medical College、Belmont University 以及 Vanderbilt University 相繼開門辦學.當時,納什維爾公認是南方最為文雅、最有教育程度个城市之一,充滿財富搭文化.

罪惡个奧祕嚟受默示个聖言裡,既是名詞,也是動詞.默示指明撒但,以及教皇——懷愛倫姊妹稱其為撒但个「右手之人」——就是罪惡个奧祕.然而,「罪惡个奧祕」也描寫真理搭錯誤个混雜.約珥書裡四代个背道,搭以西結書第八章裡四重步步加深个可憎之事相對應.該兩個見證人又搭啓示錄頭四個教會相對應,而第三個教會乃是以君士坦丁將基督教搭異教混合个妥協為表徵.該頭四個教會又搭古以色列个歷史相對應,而古以色列个歷史正是現代以色列歷史个象徵.

古以色列到第三代辰光,以色列个诸王摻其余列国结盟;而此等列国,本弗应同上帝个子民结作同盟.启示录里所陈明个古时字面个以色列摻基督教会之间个平行对应,乃是一项先知性个题目,已经嚟题为«哈巴谷个表»个研究当中清楚摆明.约珥将第四代、亦即末后一代——彼等“被剪除”,弗再作上帝所拣选立约之民——对应到以西结所记四重步步加剧个可憎之事当中,那二十五个向日头下拜个长老.第四代,就是老底嘉式第七日安息日会于星期日法令之时向日头下拜、因此被剪除个世代,也对应到推雅推喇第四个教会;此教会象征教皇制度个统治,无论系公元538年,抑或系将临个星期日法令.别迦摩第三个教会表征“妥协”:或系古以色列摻异教列国相联合,或系君士坦丁将异教主义摻基督教混合;而此两位见证人所针对个,就是启示录第十三章地兽个第三代.

美国个四代人,照其各样真理之一,乃是喻示于埃及四百 / 四百三十年奴役辰光里;此段辰光末了,以法老淹死于红海个水中作结束.该些水,标明了当上帝藉先知摩西为古以色列施行拯救个辰光,彼个应当受审判之国度个终局.美国受审判,是在审判临到上帝教会并告终个期间之内;故此当注意: 结束法老性命个水,乃是因东风放出而临到法老;彼东风原先把该些水维持住,正在上帝拯救伊所拣选个百姓个辰光.东风就是第三样灾祸,在«启示录»第十一章个地震来到之时,击打主日法案.

佇地獸第四代、亦即末後一代以前个該一代,佇共和派與更正教兩隻角上攏得著應驗.共和派个角所完成个妥協,發生佇伊第三代之中,正佇第一次世界大戰前後个時期;這標誌著美利堅合眾國將伊个經濟結構交付予聯邦儲備制度个全球主義者.佇同一時期,老底嘉个基督復臨安息日會,也尋求使伊个醫療與教育工作照屬世教育與醫學个標準來得著「認證».作為一個動詞,「不法个奧祕」表明君士坦丁,以及古以色列諸王,與世上權勢相妥協.默示所使用來描寫這種妥協个字眼,是「混合」,按愛倫·懷特時代个字典所界定者為:「將之混合或聯合成一種混合體,使之摻雜.」分別善惡樹,就是混合之樹,就是妥協之樹.「最後个大衝突」,就是星期日法令个危機;撒但為這場危機所作个準備,就是「不法个奧祕」,這奧祕將人類个智慧與神聖个啟示摻合起來.

「撒但正忙碌地布置伊末后一场大争战个计策,到辰光众人伙要各归一边.....」

“听各样个声音,注意该些支配世界个势力.阿有祈祷个声音? 依看得见上帝得着承认个任何凭据弗? 祭司有,且多得很;不过伊拉拿耶和华个律法踏勒脚底下.伊拉个衣裳染着灵魂个血.许许多多人正献祭拔魔鬼.凡游移勒顺服搭弗顺服之间个,要看.凭想像看该些勒撒

但祭坛浪敬拜个广大群众.听该些音乐,听该种被称为高等教育个言语.不过上帝宣告伊是什么?——弗法个奥秘.” «Pamphlets», 004, 11.

勒末一場衝突、當「眾人攏會選邊站」个辰光,伊甸園个試驗會重複.起初限制勒園中央一棵樹上个試驗,到末後,會勒全世界重演.撒但勒最後爭戰以前所作个工夫,便是「不法个奥秘」;而此項奥秘,乃是定義做「高等教育!」勒地上獸之地,「高等教育」个象徵,尋得著勒田納西州納什維爾——「南方个雅典」,該地有巴特農神廟,與從前勒納什維爾由麥迪遜學院所代表个真正教育形成對照.下頭這段來自默示个陳述,會勒本文末尾全文引述;毋過,現下有幾點應當先加以思量.

「眾人攏需要智慧,仔細查考罪惡个奥秘;此奥秘佇此世界歷史个終局中,佔有恁大个地位.」

“通向已恢復之樂園,並無中間之路.賜予人、為着此末後日子个信息,並非要摻合人為个設計.....”

“上帝所擢升到高位、受委以重托个人,倒会离开天上个光,转向人个智慧.....凡要有一种品格,配得同上帝一同做工,并领受上帝称许个人,必须从上帝个仇敌当中分别出来,并遵守基督赐给约翰、要约翰传给世界个真理.” Manuscript Releases,第18卷,30-36.

需要“智慧”个“众人”,乃是指一切被带进一个试验过程个人;而此个过程,终究要产生两等敬拜之人.“智慧个”就是那些得着所需“智慧”个人.此个试验过程,起始于耶稣基督之启示被揭开个辰光,就在人类恩典时期将要结束之前.此种揭开,开始了“知识增多”.凡面对与耶稣基督之启示相关之试验个人,必要得着“油”——就是预言性个知识;此知识原是为着引导、预备并预先使人得以成圣,好在主日法令之下东风来到之前有所装备.“分别善恶树”,乃是那将要被吃下或被弃绝之伪造天上之粮个表号.

勒加利利,耶穌勒迦百農會堂裡,一樁事體當中所失忒個跟從者,比佢全部職事期間任何一擺還要多.勒該搭,試驗個所在,就勒於基督個預言性言語到底是按字面个,抑是屬靈个;凡是試驗失敗个人,實在是失敗了——因為伊拉忘記了,人活著,是要靠上帝口裡所出个每一句話.基督曾明明講過,佢就是從天上降下來个糧;凡是試驗失敗个人,總是將真理摻雜了人个智慧,該種人个智慧,就是希臘人所代表个.

當夏娃尚未開始伊甸園裡个失敗之先,基督已經吩咐亞當同夏娃,弗可喫善惡知識樹个果子.永遠福音三步當中个第一步,即是敬畏上帝.

「若叫人个心思领会启示中格宏大真理,伊就再弗会满足于将自家格才力用勒轻浮个题目浪向;伊会带着厌恶,转离那些低劣个文学并空闲个娱乐——正是这些物事,今朝正勒败坏青年.凡曾与«圣经»里个诗人与智者相交谈,且伊拉个灵魂曾被信心英雄个荣耀事迹所激动个,就会从那丰盛个思想田野里出来,心地远较清洁,心思远较高尚;比起伊拉若忙于研读最著名个世俗作家,或默想并颂扬世上法老、希律并该撒格功业,更是如此.」

「青年个能力大半是沉睡个,因為伊拉弗拿敬畏上帝當做智慧个起頭.主賜俾但以理智慧搭知識,因為伊弗肯受任何勢力个影響,凡是會妨礙伊宗教原則个,伊一概弗受.阿拉所以少有思想、有堅定性格、又有真實價值个人,原因就在於伊拉想望尋著偉大,卻偏偏脫離天庭.」 «告青年个信息»,255、256頁.

夏娃失落了伊个“敬畏上帝个心”。伊本该因上帝个话而战兢,阿拉晓得,迭正是一十四万四千人所有个一个特征。敬畏上帝是三重试验个头一重,迭个试验是从预言之道得着开启辰光开始个,终究会产生一班智慧个,搭一班愚拙个。凡命定要成为智慧个人,伊拉个起头,就是因上帝个话而战兢。夏娃并冇没迭样行;及到伊面对试验过程个第二步辰光,伊就无力归荣耀与上帝;随后,伊又面对审判个时辰,于是显明了老底嘉个赤身露体。

“凡欲成全基督徒品格个,伊必须担起基督个轭。若伊拉要偌基督耶稣里同坐天上个所在,伊拉就必须偌此地上向伊学习。基督弗求悦己。伊一生个全部,伊是纯洁、无私之仁爱个发展。伊取了人性,为要向堕落个世界、向撒但并伊个会众、向天上个宇宙、向未曾堕落个诸世界显明:人性若与伊个神性联合,就能够全然顺服上帝个律法。人人伊当自问:‘我当做啥,方可得救?’上帝所要求个,是谦卑痛悔、因伊言语而战兢个心。唯有从神圣祭坛,阿拉方能领受天上个火炬;此火炬一经领受,就要使阿拉清楚看见自家个无能,并向阿拉启示基督个尊贵同荣耀。及至此事被看见个辰光,上帝就将阿拉置于圣灵个引导之下,而伊要引导阿拉进入一切真理。”《Bible Echo》,1896年7月20日。

真理搭錯誤个摻雜,乃是撒但个作為,也就是所稱个「罪惡个奧秘」。全人類偌查案審判最後行動當中个妥協,已經供奉勒田納西州納什維爾个帕德嫩神廟裡向。

“送咱侬个青年去大学,叫伊拉把辰光花勒学希腊文搭拉丁文上头,实在弗是明智个;因为伊拉为了掌握该些语言所研读个,乃是些弗信派作者个著作,伊拉个头脑搭心肠也就同时充满了该些作者个情感搭思想。伊拉所得着个知识,一点也弗是必要个,也弗搭大教师个训诲相合。一般讲来,照此法受教育个人,多半自高自大。伊拉自以为已经到了高等教育个顶点,举止骄矜,仿佛已经弗再是学习个人。伊拉为上帝服务个用处,就此受了败坏。许多人为求得一种比较无用个教育,所耗费个辰光、资财搭工夫,本当用来得着一种教育,使伊拉成为各方面都完全个男女,能够适合实际生活。此种教育,对于伊拉必有最高个价值。”

“學生離開我个學校辰光,身邊到底帶仔啥物?伊拉要到啥地方去?伊拉將要做啥事體?伊拉有弗有得著能叫伊拉去教導別人个知識?伊拉受過教育,能成為有智慧个父親搭母親否?伊拉能弗能立勒一個家庭个前頭,做有智慧个教導者?勒伊拉个家庭生活裡,伊拉能弗能恁般教導自家个团女,叫伊拉个家庭成為上帝看著歡喜个家庭,因為該是天上家庭个象徵?伊拉有弗有領受著唯一真正配稱做『更高教育』个教育?”

“啥个叫高等教育?若弗带有天国个形像,若弗引导后生男子搭后生女子成为像基督个样式,并使伊拉得以在家庭中代上帝而立、居于一家之首位,就弗可称为高等教育。若一个后生男子在学校生活当中,弗曾获得希腊文搭拉丁文个学识,也弗曾领会不信作者著作当中所包含个思想情致,伊也并无多大损失。若耶稣基督看此种教育为必要,伊岂弗会将其赐予伊个门徒么?伊原是在教育伊拉去从事曾托付给世人个最伟大工作,要伊拉在世上代表伊自家。然而,伊并非是如此行;伊乃是将神圣个真理交在伊拉手里,叫伊拉用其朴素本然个样式传给世界。

“有辰光,的确需要懂希腊文搭拉丁文个学者;总归总有人必须研习仔些语言。仔是好个。只是勿是人人都该学,也勿该有许多人去学。凡以为懂得希腊文搭拉丁文,是受更高等教育所不可少个人,是看弗远个。再者,若以世上人所称为科学者种种奥秘个知识,当作进入上帝国所必须个,亦是勿需要个。乃是撒但将诡辩搭遗传充满人个心思;仔些东西把真实个高等教育排除在外,而且终必连同学习者一淘灭亡。”

「凡是受了虚假教育个人,勿会向天仰望.伊拉看勿见那位真正个光,『照亮一切生在世上个人.』伊拉把永恒个真实看成功幻影,把一个微尘称作世界,又把一个世界称作微尘.对于许多受了所谓高等教育个人,上帝宣告讲:『爾已经放勒天平上称过,显出有亏欠.』——勒实务个知识上有亏欠,勒晓得哪能最善用辰光个知识上有亏欠,勒晓得哪能为耶稣劳苦个知识上有亏欠.」《Review and Herald》,1897年8月17日.

拿西勿个火球警告,并弗是一座随意拣出个城市;伊是直接临到第七日安息日会教友、美国并全世界个审判.拿西勿个火球,对应安息日会内部弗同类别、地上个兽并世界,表明弗同个属性.拿西勿个火球,是上帝对错误教育个审判;此种教育,乃由分别善恶树所象征.

阿拉要勒下一篇文章里继续此项研究.

主耶穌用各樣个表號,向約翰顯明彼些以逼迫上帝子民聞名个人个邪惡本性並其誘惑人个影響.眾人攏需要智慧,仔細查明罪惡个奧秘;此奧秘係這世界歷史將近收結个辰光,佔了極大个地位.上帝將世上掌權勢力之居民可憎个作為顯示出來;彼些人結成秘密會社同盟約,弗尊重上帝个律法.這樣个啟示,應當使有真理之光个子民,遠遠避開這一切罪惡.世上一切假宗教之徒,將會越來越顯出伊拉个惡行;因為只有兩等人:一等是遵守上帝誠命个人,一等是攻擊上帝聖律个人.....

妇人个后裔搭蛇个后裔之间个仇恨,主讲得分明清爽.“我也要叫依搭妇人彼此为仇,依个后裔搭伊个后裔也彼此为仇;伊要伤依个头,依要伤伊个脚跟.”“对亚当讲:因为依听了依妻子个声音,也吃了我吩咐依讲‘不可吃’个树上个果子;地必为依个缘故受咒诅;依一生个日子,必在愁苦里从地里得食;地也要给依生出荆棘搭蒺藜来;依也要吃田野个菜蔬;依必汗流满面才有饭吃,直到依回归地里,因为依是从地里取出来个;依本是尘土,终归还要归于尘土.”

「人照自家个路去行,照撒但个試探來做,反對上帝所已曉得个旨意,枉然想要抬高自家、賜福自家.恁樣,伊就從經驗中得着了違背上帝誠命个知識.恁樣,伊就曉得了善與惡;恁樣,伊就失落了對上帝个忠信與效忠,並向全人類開啟了邪惡與苦難个洪流.今朝有幾多人也正在做同樣个試驗! 人幾時纔會學着: 伊得保安全个唯一法子,就是對『主如此講』懷有完全个信靠?」

「撒但正想要借牢人个法子,將伊自家所發明个物事硬插進上帝个儿女子民当中.伊正想要叫人接納伊當作上帝,抑或甚至擺勒上帝之上.」

「佢將安息日改到一禮拜个頭一日,藉此引導人弗信上帝个宣告,也就叫人看重自家个道路搭計劃,甚至係自家眼中並係彼等乖謬个判斷裡,看自家格外有智慧.佢藉著人个權謀,叫人將上帝明明講出个誠命看作弗及人个遺傳有分量,又將偏離彼部始終聖潔、公義、良善个律法,看作算弗得啥个事.佢看見,若是用這樣个法子攔阻人間个器皿弗能像順命个兒女一樣與上帝和諧同行,伊就能攔阻上帝个工作係我等這個世界裡得著成全.」

“弗過,撒但搭人類中立勒有責任地位個代理所結黨營私,今朝在罪個試驗已經經過之後,照樣是應當怕、應當躲避個,就像當初我拉個始祖個樁事體一樣.我受指示著講,上帝聖工裡向安置勒責任崗位上個人,已經高估了伊拉自家管轄別人個權利.一個人所佔個地位,並弗能改變伊個品格.有些人看上去像是覺得,伊拉必須替各教會並各療養院定規,並且伊拉個判斷弗應當受著任何質問.讓伊拉步步都向耶穌學習.伊應當是每一個人最高個權威.”

“那位常常做阿拉教导者个主讲：‘人要谦卑仔己同伊个上帝同行，存懊悔个灵，走上帝个道路，弃绝撒但个提议——这些提议看起来像是能带来世上极大个利益——是何等艰难。’人用自家个意思代替坚定立在独独上帝所设立个坚固根基之上，这种影响已经一再重演。拒绝行走上帝所指明个正直路径，只会把伊拉带到混乱里去，也不能教导那些遭受同样试验同考验个人得着智慧。人到几时才会晓得：上帝就是上帝，并不是人，以致伊会改变呢？”

有些偏离正道个人，一直发热心，想要把上帝弗曾加勒伊拉身浪个责任揽过来。上帝呼召每一个传道人并每一个医生，总要持守真理个朴素。旧约并新约里所启示个上帝个儿子，乃是今日我侬世界个救主。每一个医疗布道士，都当从伊领受训练。除非伊自家从掌空中权势个王子分离出来，否则伊就要误导那些信任伊个灵魂。凡此等人，总要谨防；伊拉受过个教育并所蒙个高举，竟叫伊拉个计划，寻常百姓弗能够明白。

“罪个诡计，超乎无穷个意想。每一样灾殃，每一样苦难搭死亡，侬是证据；伊弗但是恶个权势个证据，也是真活上帝个真理个证据。人既然已经认得真理，就是永远长存个真活上帝个话；这话借着顺服赐生命，人却会软弱到去依从撒但个奸巧，实在是异常希奇。凡受上帝教训个人，侬认得基督是伊个儿子。凡勿信上帝所已经晓谕个宣告个人，就显明罪个风行；伊拉并既没站勒生命搭永生这一边，因为生命搭永生是借着真理全然成圣而显明出来个。若勿勒品格、言语搭灵里有改变，众魂就要灭亡。”

「弗有啥中間道路通到恢復个樂園。賜畀人、為着末後這些日子个信息，弗是要同人為个設計摻雜起來。我拉弗該倚靠屬世律師个權謀。我拉必須做謙卑个祈禱之人，弗可行事像那些畀撒但个權勢弄瞎了眼个一樣。」

“許多人有一種信心，卻弗是一種藉著愛心發生功效、並潔淨靈魂個信心。救人個信心，弗單單是對真理個一種空泛相信。『鬼魔也信，卻是戰驚。』上帝之靈個感動，賜畀人一種信心；此種信心是一種催迫個力量，塑造品格，並引導人超越單有外表形式個行為。言語、行為，以及精神，攏總應當作見證，證明我儕是基督個跟從者。”

“上帝所賜个顶大个光亮搭福分，喺者末后个日子里，并非是叫人对于犯法搭背道有保障。凡是蒙上帝举到高位、受托重任个人，会得从天上个光里转去依靠人个智慧。伊拉个光就会变做黑暗；上帝所托付伊拉个才干，反倒成为网罗；伊拉个品格，也成为得罪上帝个事。上帝是戏弄弗得个。离开伊，从前是这样，将来也总是一定要带来其确实个结果。若是行了弗讨上帝喜欢个事，若弗肯断然悔改并弃绝，反倒去寻理由为其辩护，作恶个人就会一步一步落进迷惑里，直到犯下许多罪，仍自以为可以弗受刑罚。凡要有一种品格，得以成为同上帝一同做工个人，并领受上帝称许个人，就必须同上帝个仇敌分别出来，持守基督赐给约翰、叫伊传给世界个真理。”《文稿发布》卷18,30-36.