

Parthenon ចម្កល់ឆ្មាយនៅទីក្រុង Nashville រដ្ឋ Tennessee។

ការអប់រំពិតប្រាកដគួរមានបង្ហាញជាគំរូនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ តាមរយៈសាលានៃក្រុងហ្គេរ
ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងហ្គេរអាល្លឺម៉ង់។ ការបះបោរម៉ាកាបកេនុងឆ្នាំ 167 មុន
គ.ស. ហើយបន្តរហូតដល់ការបំផ្លាញក្នុងយូសាឡឹមនៅក្នុងឆ្នាំ 70 គ.ស. នោះ
ជាភាគធំ គឺជាការតវ៉ាប្រឆាំងនឹងការផ្ទេរចូលរបស់ការអប់រំក្រិកក្នុងរបបធម៌
និងជាតិនិក្ខេបនៃរឿងពិតប្រាកដប្រជា។ ការតវ៉ារបស់ពួកម៉ាកាប
គឺជាការបះបោរប្រឆាំងនឹងឥទ្ធិពលក្រិកនៅគ្រប់កម្រិតទាំងអស់
ប៉ុន្តែឥទ្ធិពលខាងការអប់រំរបស់ក្រិក មានសាយភាយយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងបុរេគ្រិស្តសតវត្សរ៍
និងក្នុងមូលហេតុផ្សេងៗគ្នារបស់ពួកអ្នកខ្លះខ្លះម៉ាកាប
ដល់ចំណុចនៃមិនអាចបំបែកវាចេញពីសង្គមក្រិកដែលថា ការអប់រំក្រិក បុរាណជាតុល្យភាព
ធំបំផុតដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបដិសេធព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទរបស់សាសន៍យូដាក្នុងនាមជាព្រះមេ
ស៊ីរបស់ពួកគេ។ សៀវភៅជាច្រើនគួរមានសរសេរឡើង
ដើម្បីបញ្ជាក់អំពីឥទ្ធិពលអវិជ្ជមានរបស់ការអប់រំក្រិកលើសាសន៍យូដា
និងអំពីការរួមចំណែករបស់ការអប់រំមិនពិតចំពោះការបដិសេធ
និងការឆ្លងព្រះគ្រីស្ទរបស់សាសន៍យូដា។

ការបះបោររបស់ពួកម៉ាកាប គួរគូសនឹងការបះបោរឆ្នាំ 1776
នៅក្នុងទឹកដីដើមរឿងខាងវិញ្ញាណសម័យទំនើប។ បច្ចុប្បន្ន
មានសាកលវិទ្យាល័យដែលមានចុះបញ្ជីជាង 4,000 នៅសហរដ្ឋអាមេរិក
ដែលគួរមានស្ថាបនាឡើងលើសសន្តិវិធីជានិច្ចនៃការអប់រំបែកបែក និងយល់ឃើញអំពី
ភាពអនាធិបតេយ្យ និងការមិនគោរពច្បាប់ក្នុងរយៈពេលជាងដប់ឆ្នាំកន្លងមកនេះ
អាចគួរមានតាមដានគ្រប់ទីកន្លែងដោយផ្ទាល់ដល់អ្វីដែលគេហៅថា
មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំនៅសហរដ្ឋអាមេរិក ដែលអស់រយៈពេលជាច្រើនទសវត្សរ៍មកហើយ
មានបញ្ចូលគំនិតជឿចូលទៅក្នុងសិស្សសិស្សិនិស្សិត
ដែលគួរមានរៀបចំទុកជាមុនច្បាស់លាស់ដោយបុរេនិមិត្តសាស្ត្រ និងបុរាណសាស្ត្រ
ឲ្យទទួលយកទស្សនវិជ្ជាសាកលនិយម
ដែលមានបុរាណវិទ្យាពិតៗស្រាវជ្រាវនៃសម័យបដិវត្តន៍ហ្វារ៉ាដេ
សិស្សសិស្សិនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យសព្វថ្ងៃ
គួរមានរៀបចំទុកជាមុនច្បាស់លាស់ឲ្យទទួលយករបៀបរស់នៅដែលគំណាងដោយក្រុងសូដូ
និងក្រុមហ៊ុន មុនពួកគេចូលទៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំដែលគួរមានរៀបចំឡើងដើម្បីរា
យបុរាណវិទ្យាសុសស្តុបកែស គ្រីស្ទបរិស័ទ និងបុរេគ្រិស្តសតវត្សរ៍អាមេរិកពិតប្រាកដ។
បុរាណវិទ្យាមុនគេនៃសហរដ្ឋអាមេរិកសព្វថ្ងៃ
ដែលបុរាណវិទ្យាដ៏យល់អំពីបុរេនិមិត្តសាស្ត្រក៏ដូចជាដ៏ចម្រើន ដែលបំពេញការណ៍នៃយុត្តិធម៌
និងសេចក្តីពិតគួរមានបោះចោលទៅតាមដងផ្លូវ
ដូចដែលគួរមានកំណត់អត្ថបញ្ញត្តិក្នុងក្រុងព្រះគម្ពីរ និងវិញ្ញាណនៃទំនាយ
នោះគួរតែយល់ថា ស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នគួរមានបង្កើតឡើងដោយការវាយបុរាណ
ដែលគួរមានចន្លោះឡើងដោយចេតនា
ហើយគួរមានបញ្ចូលគំនិតជឿពីឆ្នាំដំបូងបំផុតនៃជីវិត តាមរយៈបុរេនិមិត្តសាស្ត្រដែលគួរ
មានចន្លោះឡើងដើម្បីនាំមុខស្ថានភាពទាំងមូលឲ្យស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ពួកសាក
លនិយមនិយមជាន់ខ្ពស់—អំណាចនាគ!

មានបុរាណបទសំខាន់ៗចំនួនបួននៅក្នុងសំណេររបស់អឡឺន វ៉ាយត៍ គឺ៖ ការអប់រំ
កំណែទម្រង់សុខភាព ជីវិតគ្រីស្ទ បុរាណបទអំពីវិវាទដ៏ធំ
និងសេចក្តីគោរពព្រះដាក់ស្កត់ដៃ។

ការអប់រំគឺជាបុរាណបទសំខាន់មួយក្នុងចំណោមបុរាណបទវិញ្ញាណនៃព្រះយាយករណ៍ ហើយអង្វេន វ៉ាយក ជាព្រះយាយករណ៍ព្រះគម្ពីរមិនខុសពីព្រះយាយករណ៍ទាំងអស់ដែលបានកត់ត្រានៅក្នុងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះឡើយ។ ក្នុងចំណោមអត្ថបទផ្សេងៗទៀត នេះមានន័យថា ជីវិតរបស់នាងគឺជាគំរូមួយនៃ និងសម្រាប់មនុស្សមួយសន្លឹកស្រីបង្កើនពាន់នាក់។ មុននឹងនរណាម្នាក់គិតថា ព្រះគ្រីស្ទទ្រព្យអង្គបុណ្យណោះដែលត្រូវជាគំរូរបស់យើង ប៉ុលបានចូលដៃថា៖

ដុបិត ទោះបីអ្នករាល់គ្នាមានគ្រូបង្រៀនបុរាណនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទទ្រព្យមួយមិននាក់ ក៏ដោយ ក៏អ្នករាល់គ្នាមិនមានបិតាជាច្រើនទេ ដុបិតនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទយស្ទើរ ឧញ្ញ្យាបនបង្កកើតអ្នករាល់គ្នាឡើងតាមរយៈដំណឹងល្អ។ ហេតុនេះ ឧញ្ញ្យាបនអង្គអ្នករាល់គ្នា ច្បាស់ជាតាមឧញ្ញ្យាបន៖ ១ ក្រិស្ទូស ៤:១៥, ១៦

ក្នុងនាមជាហោរា អលែន វ៉ាយក គឺជាគំរូមួយ។ មានតម្លៃតង់តង់ដែលអលែន វ៉ាយកបានទទួលយកគ្នាទិសមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ហើយពលនោះគឺពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្ក កើតមហិទ្ធិយាយមួយដដែលឱបកុរសោបគោលការណ៍នៃការអប់រំពិត ដូចដែលបានបង្ហាញទុកជាបុរាណបទសំខាន់មួយក្នុងចំណោមបុរាណបទកើតច្នៃប្រឌិតរបស់នាង។ មហិទ្ធិយាយនោះនាំម៉ាឌីសុន រដ្ឋបតនេនសើ មានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងតំបន់មហានគររបស់ណាសវិល រដ្ឋបតនេនសើ។ មិនត្រឹមតែនោះ ហេតុនេះព្រះមហាជនជាសមាជិកក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសុចរិតរបស់មហិទ្ធិយាយម៉ាឌីសុន ចាប់ពីឆ្នាំ 1904 រហូតដល់មួយឆ្នាំមុនការស្លាប់របស់នាងក្នុងឆ្នាំ 1915 បុណ្យណោះទេ ប៉ុន្តែនោះក៏មានគ្នាទិសំខាន់ក្នុងការផ្ទេរវិស័យដ៏ស្រស់ស្អាតនៃមហិទ្ធិយាយនោះត្រូវបានបង្កើតឡើងផងដែរ។ ណាសវិលគឺជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃប្រព័ន្ធអប់រំក្រិកដែលបានជួយរារាំងជនជាតិយូដាមិនឲ្យទទួលយកព្រះមេស៊ីរបស់ពួកគេនៅក្នុងបុរាណបទសុភមង្គលរបស់ម៉ាកាប ដដែលនិមិត្តរូបនៃប្រូតេស្តង់ដែលបានក្របត់ជំនឿក្នុងសម័យកាលដែលយើងកំពុងរស់នៅឡើយនេះ។ ខុសប្រែវត្ថុរបស់ម៉ាកាបត្រូវបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់លាស់នៅក្នុងបុរាណបទសុភមង្គលកំហែងនៃខ្មែរស៊ីសេប ដដែលតំណាងឲ្យប្រូតេស្តង់ក្របត់ជំនឿ ដដែលឡើយនេះបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគំនិតយ៉ាងពេញលេញដោយផ្ទាល់ផ្ទាល់បំផុតបំផុតនៃនោះ នៃការអប់រំក្រិក (ទោះបីជាជាក់លាក់ទៀតក៏ដោយ)។

ក្នុងជំនាន់ទីបីនៃអាដរនេទីស៊ីម មេដឹកនាំដែលបានបង្កើនវិញ្ញាណនៃការព្យាករណ៍នៅឆ្នាំ 1888 បានផ្ទេរវិស័យបុរាណបទរបស់ពួកគេទៅឲ្យរចនាសម្ព័ន្ធនៃការទទួលស្គាល់សុភមង្គលរបស់លោកីយ។ Nashville តំណាងឲ្យមជ្ឈមណ្ឌលនិមិត្តរូបនៃទាំងការអប់រំពិត និងការអប់រំក្នុងកុលាយ។ ហោរាបានផ្ទេរវិស័យទីក្រុងដដែលដែលលោកីយបានផ្ទេរវិស័យដ៏មុខមាត់ការអប់រំបែកគ្នា ពីព្រោះការអប់រំបែកគ្នានោះ ផ្អែកលើការបំបែកសេចក្តីពិតជាមុខវិជ្ជាដាច់ដោយឡែកពីគ្នា ដើម្បីបំផុសភាពពេញលេញទាំងមូល។ ការអប់រំពិត គឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃបុរាណបទបង្កើនផ្សេងៗទៀតរបស់ Sister White គឺការកែច្នៃសុខភាព ភាពគោរពព្រះក្នុងជីវិតជាក់ស្តែង ការរស់នៅបែបគ្រីស្ទាន និងជាពិសេសបុរាណបទនៃ The Great Controversy។

ព្រះយស្ទើរតែងតែប្រើការចាប់ផ្តើមដើម្បីបង្ហាញអំពីទីបញ្ចប់ ហើយការសាកល្បងនៅក្នុងសួនអនេនបង្ហាញអំពីការសាកល្បងដែលពិភពលោកកំពុងតែប្រឈមមុខនៃពលនេះ។ ការសាកល្បងនៅទីបញ្ចប់គឺដូចគ្នានឹងការសាកល្បងគ្រប់យ៉ាងក្នុងព្រះគម្ពីរ

ដុបិតពុរមិនដលៃបុរៈប្រែលឡើយ។
ការសាកល្បងតាមពុរគម្ពីរគឺជាដំណើរការសាកល្បងបីជំហាន
ដលៃបងក្រីក្រមនុស្សសព្វបុរាណ
ហើយគួរមានសម្បជនឲ្យយើងឮនូវទីបញ្ចប់នៃដំណើរការសាកល្បងនោះ។
ទេវតាទីមួយមានបង្កាញជំហានទាំងបីនោះថា៖ ក្រោតខ្មោចពុរ បុរគល់សិរីលុះដល់ទុរង
ដុបិតម្តងនៃការសាកល្បងដូចក្នុងសាលិតមុននៃការជំនុំជម្រះមានមកដល់ហើយ។
ជំហានទីមួយគឺបញ្ញត្តិមិនឲ្យបរិភោគព័ង្សឈើនៃចំណេះដឹងខាងលុះ
និងខាងអាក្រក់។ ដោយឡែកការក្រោតខ្មោចពុរដលៃចាំបាច់
នាងអង្គាមានបង្គោលក្នុងការសាកល្បងអំពីដើមឈើនោះ
ហើយមានបរិភោគផលដលៃតំណាងទាំងលុះ និងអាក្រក់។ ការក្រោតខ្មោចពុររបស់អាដាម
មិនមានរវាងគាត់មិនឲ្យចូលរួមក្នុងការបោះបង្គោលដលៃដើមឈើនោះឡើយ
ហើយការជំនុំជម្រះគួរមាននាំមកលើពួកគេទាំងពីរ នៅពេលដលៃពួកគេមានសម្បជនដើរ
មួយដលៃគុមានវត្តមានដ៏គង់វង្សរបស់ពុរជាមុច្ចាស់។

ការសាកល្បងនៃថ្ងៃច្រើនក្រោយ
ចាប់ផ្តើមដោយការពុរមានឲ្យបរិភោគការកើនឡើងនៃចំណេះដឹង
ដលៃគួរមានដោះត្បាញនៅក្នុងវិវរណៈនៃពុរយស្មើគ្នាសុទ្ធ
មុនពេលការសាកល្បងរបស់មនុស្សជាតិនឹងឈានដល់ទីបញ្ចប់។ មិនថាជាមួយអាដាមនិស្ស
ឬជាមួយអូនកងលៃនោះក្រៅអាដាមនិស្ស
ការសាកល្បងនេះមានមូលដ្ឋានលើការទទួលយក ឬការបដិសេធ ការកើនឡើងនៃ
«ចំណេះដឹង» ដលៃគួរមានដោះត្បាញនៅក្នុងសម័យរបស់យើង។
ការសាកល្បងអំពីចំណេះដឹងនោះ
គួរមានតំណាងដោយដើមឈើនៃការសាកល្បងក្នុងសួនច្បារ
ដលៃតំណាងឲ្យចំណេះដឹងអំពីលុះ ឬអំពីអាក្រក់។ ការអប់រំពិតប្រាកដ គួរមានដាក់ទីតាំង
និងតំណាងសញ្ញានៅ Nashville, Tennessee ក្នុងឆ្នាំ 1904 ហើយការអប់រំក្នុងក្រុលងៃក្រុលយ
គួរមានដាក់ទីតាំង និងតំណាងសញ្ញានៅ Nashville ក្នុងឆ្នាំ 1897
បន្ទាប់មកគួរមានសាងសង់ឡើងវិញជាសំណង់អចិន្ត្រៃយ៍នៅឆ្នាំ 1920។
នៅក្នុងជីវិតរបស់ហ្វារ៉ាហ្វីនី ការអប់រំពិតប្រាកដគួរមានតម្កល់ទុកជាបរិសុទ្ធផងនៅ
Nashville ហើយការអប់រំក្នុងក្រុលយក៏គួរមានតម្កល់ទុកជាបរិសុទ្ធផងដែរ។
បន្ទាប់ពីមរណភាពរបស់នាងនៅឆ្នាំ 1915
ការអប់រំក្នុងក្រុលយគួរមានសុដារឡើងវិញនៅក្នុងការសាងសង់លើកទីពីរ
និងជាអចិន្ត្រៃយ៍វិហារ Parthenon
ហើយការអប់រំពិតប្រាកដគួរមានបដិសេធតាមរយៈការសម្របសម្រួលជាមួយលោកិយ
ដោយចុះនាក់ដឹកនាំនៃពួកជំនុំ Seventh-day Adventist ឡាវឌីស។

រាស្ត្រសាមរបស់ទីក្រុង Nashville គឺ «Athens of the South»
មានឥទ្ធិពលដល់ការផ្សព្វផ្សាយអំពីការនេះឲ្យផ្សព្វផ្សាយជាចំណុចកណ្តាលនៃពិព័រណ៍
Centennial ឆ្នាំ 1897។ អគារជាច្រើនក្នុងពិព័រណ៍នោះ
គួរមានសុចរិតឡើងដោយយកគំរូតាមសំណង់បុរាណដើមៗ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ
Parthenon គឺជាអគារតម្លៃយកតំដលៃជាការផលិតឡើងវិញដូចដើមយ៉ាងពិតប្រាកដ។
សព្វថ្ងៃនេះ ទីក្រុង Nashville រដ្ឋ Tennessee
មានកម្ពុតិល្យមោះលុបលុបហាញដោយសារតែកុរីរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែមុនពេលមានសារមន្ទីរ
Johnny Cash ទីក្រុង Nashville មានកម្ពុតិល្យមោះលុបលុបហាញដោយសារវិស័យអប់រំរបស់ខ្លួន

មិនមែនដោយសារការច្រឡំនោះទេ។

នៅទសវត្សរ៍ឆ្នាំ 1850 ទីក្រុង Nashville មានទទួលរហស្សនាមថា «Athens of the South» រួចទៅហើយ ដោយសារមានបង្កើតស្ថាប័នអប់រំកម្រិតខ្ពស់ជាច្រើន; វាជាទីក្រុងដំបូងនៅភាគខាងត្បូងនៃអាមេរិក ដែលមានបង្កើតបុរេនុវត្តសាលាដំបូង។ នៅចុងសតវត្សរ៍នោះ ទីក្រុង Nashville មានវិទ្យាល័យ Fisk University, St. Cecilia Academy, Montgomery Bell Academy, Meharry Medical College, Belmont University និង Vanderbilt University បើកទុកទទួលសិស្សសិស្សិនិស្សិតទាំងអស់។ នៅពេលនោះ Nashville ត្រូវបានគេស្គាល់ថាជាទីក្រុងមួយក្នុងចំណោមទីក្រុងដែលមានភាពចម្រើន និងមានការអប់រំខ្ពស់បំផុតនៅភាគខាងត្បូង ពោរពេញនឹងសិល្បៈសម្រស់ និងរបៀបរស់នៅ។

អាថ៌កំបាំងនៃពិភពលោក គឺជាទាំងនាម និងកិរិយាសព្វថ្ងៃ នៅក្នុងព្រះបន្ទូលដែលមានទទួលការបំផុសគំនិត។ ការបំផុសគំនិតមានកំណត់អត្ថបទព្រឹត្តិបត្រ និងសម្ភាសន៍ ដែលបង្កើនការយល់ដឹង ហៅថា «បុរសដ៏ស្មោះត្រង់» របស់សាតាំង ថាជាអាថ៌កំបាំងនៃពិភពលោក។ ទោះជាយ៉ាងណា «អាថ៌កំបាំងនៃពិភពលោក» ក៏ពិពណ៌នាអំពីការលាយបញ្ចូលគ្នារវាងសេចក្តីពិត និងកំហុសផងដែរ។ ការបោះបង់ជំនឿប្លន់ជំនាន់នៅក្នុងយួរដៃ សុរេបតីនានានឹងអំពើគួររំលឹក អំពើខុសប្លន់បុរាណដែលកាន់កាប់ផ្ទះឡើងវិញនៅក្នុងអសេគោល ជំពូក ៨។ សាក្សីទាំងពីរនោះ សុរេបតីនានានឹងក្រុមជំនុំប្រជុំក្នុងវិវាទ ហើយក្រុមជំនុំទីបីត្រូវបាន តំណាងដោយការសម្របសម្រួលនៃសាសនាគ្រិស្តសាសនាដោយក្នុងស្ថានភាព ដែលមានរួមបញ្ចូលជាមួយសាសនាពហុព័ន្ធនិយម។ ក្រុមជំនុំប្រជុំនោះ សុរេបតីនានានឹងប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់អ៊ីស្រាអែលបុរាណ ដែលជានិមិត្តរូបនៃប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់អ៊ីស្រាអែលសម័យទំនើប។

នៅក្នុងជំនាន់ទីបីនៃអ៊ីស្រាអែលបុរាណ សូមចាំទាំងឡាយនៃអ៊ីស្រាអែលមានបង្កើតសម្ព័ន្ធភាពជាមួយនឹងជាតិសាសន៍ដទៃទៀត ដែលមិនដែលត្រូវបាននាំចូលមកក្នុងសម្ព័ន្ធភាពជាមួយបុរាណសុត្ររបស់ព្រះឡើយ។ ភាពសុរេបតីនានានឹងអ៊ីស្រាអែលបុរាណតាមន័យពិត និងក្រុមជំនុំគ្រិស្តសាសនា ដូចដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងសង្ខេបវិវាទ គឺជាបុរាណបទព្រឹត្តិបត្រដែលត្រូវ បានដាក់បង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងការសិក្សាមានចំណងជើងថា Habakkuk's Tables។ យួរដៃដែលបានផ្សព្វផ្សាយជំនាន់ទីបួន និងចុងក្រោយ ដែលត្រូវបាន «កាត់ផ្តាច់» មិនឲ្យជាបុរាណសម្ព័ន្ធនៃព្រះបាទដាវីឌនិងសូឡូម៉ុន ទៅនឹងពួកចាស់ទុំមុខប្រាំនាក់ ដែលកំពុងក្របខ័ណ្ឌបង្កគំរាមអាទិត្យ នៅក្នុងអំពើស្តីអំពើខុសប្លន់បុរាណដែលកាន់កាប់ផ្ទះឡើងវិញរបស់អសេគោល។ ជំនាន់ទីបួននោះ ដែលអាឌិនទីសូដុងទីប្រាំពីរប្រាំបួន ត្រូវបានកាត់ផ្តាច់ ខណៈពួកគេក្របខ័ណ្ឌបង្កគំរាមអាទិត្យនៅពេលច្បាប់ថ្មីនៃអាទិត្យ ចូលជាសុរេបតីនានានឹងក្រុមជំនុំទីបួនគឺ ជាទីវា ដែលជានិមិត្តរូបនៃជួសជុលរបស់សម្ភាសន៍ មិនថានៅឆ្នាំ 538 ឬនៅពេលច្បាប់ថ្មីនៃអាទិត្យដែលនឹងមកដល់ក្នុងពេលឆាប់ៗនេះឡើយ។ ក្រុមជំនុំទីបីគឺ ពិភពម៉ូសេ តំណាងឲ្យ «ការសម្របសម្រួល» មិនថាជាអ៊ីស្រាអែលបុរាណដែលចង់សម្ព័ន្ធនៃព្រះបាទដាវីឌនិងសូឡូម៉ុន។

ឬក៏ក្នុងស្ថានភាពនៃប្រព័ន្ធនៃបញ្ចូលសាសនាមិនជឿព្រះជាម្ចាស់គ្រីស្ទសាសនានោះទេ ហើយសាក្សីទាំងពីរនោះបាននិយាយទៅកាន់ជំនាន់ទីបីនៃសតវត្សរ៍ទី១៩នៃក្រុងវិរណៈ ជំពូក 13។

ជំនាន់ទាំងបួននៃសហរដ្ឋអាមេរិក ដល់ក្នុងចំណោមសចក្ខីពិតផ្សេងៗទៀត ត្រូវបានកំណត់ជាមុនដោយបុរេសាស្ត្រក្នុងអំឡុងពេលទសវត្សរ៍ ៤០០/៤៣០ ឆ្នាំ ដល់បានបញ្ចប់ដោយការរំលោភលំដាប់ទឹកក្នុងទឹកសមុទ្រក្រហម។ ទឹកទាំងនោះបានសម្រាល់ចុងបញ្ចប់នៃជំនាន់នោះ ដល់ត្រូវទទួលបានជំនុំជម្រះ នៅពេលដែលព្រះបាននាំមកនូវការរំលោភសម្រាប់អីស្រាអែលបុរាណ តាមរយៈហោរាម៉ូសេ។ សហ រដ្ឋអាមេរិកត្រូវបានជំនុំជម្រះក្នុងអំឡុងពេលដែលការជំនុំជម្រះកំពុងបញ្ចប់លើព្រះវិហាររបស់ព្រះ ដូច្នេះគួរត្រូវបានកត់សម្គាល់ថា ទឹកដល់បានបញ្ចប់ជីវិតរបស់ជំនាន់ ត្រូវបាននាំមកលើជំនាន់ដោយការបញ្ចេញខ្យល់ខាងកើត ដល់កំពុងទប់ទឹកទាំងនោះឲ្យនៅនឹងកន្លែង ខណៈដែលព្រះកំពុងរំលោភបំពានស្ថានភាពដែលបានផ្សព្វផ្សាយរបស់ខ្លួន។ ខ្យល់ខាងកើតគឺជារទេនាទីបី ដល់រាយប្រហារលើចូហ្វេអែនីកុយ នៅពេលដែលការបញ្ចេញដូចជំនាន់វិរណៈ ជំពូក ១១ មកដល់។

ជំនាន់ដល់នាំមុខជំនាន់ទីបួន និងជាជំនាន់ចុងក្រោយនៃសតវត្សរ៍ទី១៩នៃដី បានបំពេញឡើងវិញនូវស្ថានភាពសាធារណរដ្ឋ និងស្ថានភាពប្រតិបត្តិការ។ ការសម្រុះសម្រួលរបស់ស្ថានភាពសាធារណរដ្ឋ ដល់ត្រូវបានសម្រេចក្នុងជំនាន់ទីបីរបស់វា បានកើតឡើងក្នុងរយៈពេលជុំវិញសង្គ្រាមលោកលើកទីមួយ ហើយវាបានសម្រាល់ការដល់ សហរដ្ឋអាមេរិកប្រគល់ចំណាត់ការសម្រាប់ស្ថានភាពសម្រាប់ប្រតិបត្តិការសកលនិយមនៃ Federal Reserve។ ក្នុងរយៈពេលដល់នោះ អ៊ីដេនីទីស្តចុងទីបីបំបែកប្រឡាក់ខ្លួន បានស្រងូតឲ្យកើតចេញការផ្សព្វផ្សាយសាស្ត្រ និងអប់រំរបស់ខ្លួន "ទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ" តាមស្ថានភាពនៃការអប់រំ និងផ្សព្វផ្សាយសាស្ត្រខាងលោកិយ។ ក្នុងនាមជាកិរិយាសព្វ «អាថ៌កំបាំងនៃព័ត៌មានច្រើន» កំណត់ឲ្យការសម្រុះសម្រួលរបស់ Constantine និងរបស់ស្ថានភាពទាំងឡាយនៃអីស្រាអែលបុរាណជាមួយអំណាចទាំងឡាយនៃលោកិយ។ ពាក្យដល់ការបំផុសគំនិតបានប្រើប្រាស់ពាក្យនាអំពីការសម្រុះសម្រួលនោះ គឺ «amalgamation» ដូចដែលបានកំណត់ក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធនៃសម័យរបស់ Ellen White ថា៖ «លាយ ឬបញ្ចូលគ្នាជាសមាសធាតុលាយមួយ; បញ្ចូលឲ្យរួមសព្វគ្នា»។ ដើមឈើនៃការស្រុះសម្រួល និងអាក្រក់ គឺជាដើមឈើនៃ amalgamation គឺជាដើមឈើនៃការសម្រុះសម្រួល។ «ដើមឈើនៃអសុចរិតចុងក្រោយ» គឺជាវិបត្តិចូហ្វេអែនីកុយ ហើយការត្រៀមរបស់សាតាំងសម្រាប់វិបត្តិនោះ គឺ «អាថ៌កំបាំងនៃព័ត៌មានច្រើន» ដល់លាយបញ្ចូលបុរាណមនុស្សជាមួយនឹងការវិរណៈដ៏ទៃភាព។

សាតាំងកំពុងតែមេត្តាករុណាប្រាប់បង្គាប់នៃការបំបែកសម្រាប់ជម្រើសដ៏ខុសគ្នាចុងក្រោយបំផុត នៅពេលដែលមនុស្សទាំងអស់នឹងផ្សព្វផ្សាយកកាតិរបស់ខ្លួន....

«ចូរស្តាប់សំឡេងទាំងឡាយ ហើយសម្រាល់អំណាចទាំងឡាយ ដល់កំពុងមានឥទ្ធិពលល្អនៃនោះក្នុងលោកិយ។ តើមានសំឡេងនៃការអធិស្ឋានណាមួយឬទេ? តើអ្នកយើងឮសញ្ញាណាមួយថា ព្រះត្រូវបានទទួលស្គាល់ឬទេ? មានសង្គមជាច្រើនណាស់; ប៉ុន្តែគ្រប់គ្នាបំបែកជាន់ល្អិតៗនិយមរបស់ព្រះយេស៊ូវ នៅក្នុងចុងដើមរបស់ខ្លួន។»

សម្បជញ្ញកបំពាក់របស់ពួកគេប្រឡាក់ដោយឈាមនៃព្រលឹងទាំងឡាយ។
មហាជនជាច្រើនកំពុងថយយញ្ញប្រជាជនលំអាកុស។ ចូរមើលទៅ
អស់អ្នកដទៃកំពុងស្ទាក់ស្ទង់រវាងការគោរពបូជាតិបត្តិ
និងការមិនគោរពបូជាតិបត្តិ។ ចូរមើលក្នុងការស្រមៃវិញ្ញាណមហាជនដ៏ធំសម្បជញ្ញ
កំពុងថយបង្កគំនរអាសនៈរបស់សាតាំង។ ចូរស្ទង់បំពាក់នីតិវិធី និងភាសា ដដែលគេហៅថា
ការអប់រំជាន់ខ្ពស់។ ប៉ុន្តែព្រះបុរាណសាស្ត្រជាអ្វី?—អាថ៌កំបាំងនៃអំពើទុច្ចរិត។
Pamphlets, 004, 11.

ក្នុងជម្ងឺនេះចុងក្រោយ នៅពេលដែល «មនុស្សទាំងអស់នឹងត្រូវផ្ទុះឡើងវិញ»
ការសាកល្បងនៃស្នូលអង្គនៃគ្រូបាទធុរ្យឡើងមុនដទៃទៀត។
ការសាកល្បងនៃស្នូលនេះដំបូងគឺត្រូវបានកំណត់ត្រីមដើមឈើមួយនៅកណ្តាលស្ថាន
នោះគឺត្រូវបានផ្ទុះឡើងមុនដទៃទៀតនៅទីបញ្ចប់ នៅក្នុងពិភពលោកទាំងមូល។
កិច្ចការរបស់សាតាំងមុនសម្រាប់ចុងក្រោយគឺ «អាថ៌កំបាំងនៃអំពើទុច្ចរិត»
ដែលត្រូវបានកំណត់និយមន័យថាជា «ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់!» និមិត្តសញ្ញានៃ
«ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់» នៅក្នុងនៃដំបូងសត្វតិរច្ឆានពិធីនៃដី
ត្រូវបានរកឃើញនៅទីក្រុង Nashville រដ្ឋ Tennessee ដែលជា 'Athens of the South'
ជាកន្លែងដែលព្រះវិហារ Parthenon ស្ថិតនៅ ក្នុងការផ្ទុះឡើងនឹងការអប់រំពិត
ដែលផ្តល់ឱកាសកំណត់នៅ Nashville ដោយមហាវិទ្យាល័យ Madison។
សេចក្តីផុលវែងការណ៍ខាងក្រោមពីការបំផុសគំនិត
ត្រូវបានដកស្រង់ទាំងស្រុងនៅចុងអត្ថបទនេះ
ប៉ុន្តែមានចំណុចមួយចំនួនដែលគួរត្រូវបានពិចារណានៅក្នុងចំណុចនេះ។

“ទាំងអស់គ្នាត្រូវការបុរាណវិទ្យា
ដើម្បីស្រាវជ្រាវដោយប្រុងប្រយ័ត្នអំពីអាថ៌កំបាំងនៃអំពើទុច្ចរិត
ដែលមានក្នុងនាមយ៉ាងធំធេងក្នុងការបញ្ចប់បុរាណវិទ្យាសាស្ត្ររបស់ជននេះ...”

«គ្មានផ្សារកណ្តាលណាមួយទៅកាន់ស្ថានឧទ្ទយានដែលបានស្ទង់ឡើងវិញឡើយ។
ព្រះសាវន៍ដែលបានប្រទានដល់មនុស្សសម្រាប់ចុងក្រោយទាំងនេះ
មិនមែនឲ្យទៅរួមបញ្ចូលជាមួយនឹងការរចនាគំនិតរបស់មនុស្សឡើយ...»

«អស់អ្នកដទៃព្រះបាទលោកមកក្នុងឲ្យស្ថិតនៅក្នុងតំណែងខ្ពង់ខ្ពស់នៃការទុកចិត្ត
ត អាចបំភ្លឺពន្លឺនៃស្ថានសួគ៌នៅក្នុងបុរាណវិទ្យារបស់មនុស្ស...
អស់អ្នកដទៃបុរាណវិទ្យាមានចិត្តលក់ខណៈមួយ
ដែលនឹងផ្ទុះឡើងពួកគេជាអ្នកប្រកាសការជាមួយព្រះ ហើយទទួលបានការសរសើរពីព្រះ
ត្រូវតែកែខ្លួនចេញពីសត្វរបស់ព្រះ ហើយកាន់ខ្ជាប់សេចក្តីពិត
ដែលព្រះគ្រីស្ទបានប្រទានដល់យ៉ូហាន ឲ្យផ្តល់ដល់លោកិយ»។ Manuscript Releases,
volume 18, 30–36.

«ទាំងអស់» ដែលត្រូវការ «បុរាណវិទ្យា»
តំណាងឲ្យមនុស្សទាំងអស់ដែលត្រូវបាននាំចូលក្នុងដំណើរការសាកល្បងមួយ
ដែលនៅទីបញ្ចប់បង្កើតអ្នកថយបង្កគំរើបុរាណវិទ្យា «អ្នកមានបុរាណវិទ្យា»
គឺជាអ្នកដទៃទទួលបាន «បុរាណវិទ្យា» ដែលចាំបាច់នោះ។ ដំណើរការសាកល្បងនោះចាប់ផ្តើម
ដើមនៅពេលដែលការបើកសម្តែងនៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទត្រូវបានបើកគ្នា
នៅមុនពេលបិទការសាកល្បងរបស់មនុស្សជាតិ។ ការបើកគ្នានោះចាប់ផ្តើម
«ការកើនឡើងនៃចំណេះដឹង» មួយ។ អ្នកដទៃត្រូវប្រឈមមុខនឹងការសាកល្បងដែលពាក់ព័ន្ធ

នុតនឹងការបរិកសម្មនៃនព្វវេយ្យោគីសុទ្ធ នឹងទទួលបាន «បុរេង» នៃចំណេះដឹងពុយាករណ៍
ដល់ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើតនូវ រៀបចំ និងញែកជាបរិសុទ្ធជាមុន
មុនពេលខ្យល់ខាងកើតមកដល់នូវច្បាប់ចុងអានិក្ខយ។

«ដើមឈើនៃចំណេះដឹងអំពីការលុប និងការអាក្រក់»

គឺជានិមិត្តរូបនៃបឹងក្នុងកុលាយពីស្ថានសួគ៌ ដល់ត្រូវបរិភោគ ឬបដិសេធ។

នូវសុភមង្គលក្នុងសាលាបុរាណសាស្ត្រ

ព្រះយេស៊ូវបានហៅបងអ្នកតាមច្បាប់និងគំរូនៃការណ៍តម្លៃ

បរិបូរណ៍នឹងពេលវេលាផ្សេងទៀតក្នុងព្រះរាជកិច្ចរបស់ព្រះ។ នៅទីនោះ

ការសាកល្បងគឺថា តើព្រះបន្ទូលពុយាករណ៍របស់ព្រះគ្រីស្ទមានន័យតាមអក្សរ

ឬមានន័យខាងវិញ្ញាណ ហើយអស់អ្នកដែលបរាជ័យក្នុងការសាកល្បងនោះ

ក៏បានបរាជ័យ—ព្រោះពួកគេបានបដិសេធច្បាប់

មនុស្សត្រូវរស់ដោយគ្រប់ព្រះបន្ទូលដល់ចេញមកពីព្រះឱសបរបស់ព្រះ។

ព្រះគ្រីស្ទមានបន្ទូលយ៉ាងច្បាស់ថា ទ្រង់ជាប់នឹងដល់បានចុះមកពីស្ថានសួគ៌

ហើយអស់អ្នកដែលបរាជ័យក្នុងការសាកល្បងនោះ

បានលាយសេចក្តីពិតជាមួយនឹងបុរាណរបស់មនុស្ស ដល់ត្រូវបានគំរាមដោយពួកក្រិក។

មុនពេលនាងអង្គាចាប់ផ្តើមការបរាជ័យនៃក្នុងស្ថានច្បាប់

ព្រះគ្រីស្ទបានបង្ហាត់បង្រៀនទាំងអស់ និងអង្គ

មិនឲ្យបរិភោគផលឈើពីដើមនៃការស្គាល់លុប និងអាក្រក់ឡើយ។

ជំហានទីមួយក្នុងចំណោមបីជំហាននៃដំណើរលុបអស់កល្បបដិសេធច្បាប់

គឺការកាត់ខ្លួនចេញពីព្រះ។

«ចូរឲ្យចិត្តគំនិតយល់ច្បាស់អំពីសេចក្តីពិតអស្ចារ្យនៃវិវរណៈចុះ ហើយវានឹងមិនដល់
ពេញចិត្តក្នុងការប្រើប្រាស់សមត្ថភាពរបស់ខ្លួនទៅលើបុរាណបទឥតសារៈទេ;

វានឹងបំបែកចេញដោយសេចក្តីខ្មាច់ខ្លាចពីអំពីអក្សរសិល្បៈបំបែកទាប

និងការកម្មសាស្ត្រឥតបុរាណវិទ្យា ដល់កំពុងបំផ្លាញសីលធម៌យុវជនសម័យសព្វថ្ងៃ។

អស់អ្នកដែលបានបុរាណវិទ្យាទាក់ទងជាមួយក្រី និងអ្នកបុរាណវិទ្យាព្រះគម្ភីរ ហើយវិញ្ញាណ

របស់ពួកគេត្រូវបានកម្រិតឡើងដោយអំពើផ្សេងៗរបស់វិវរណៈសេចក្តីជំនឿ

នឹងចេញមកពីវាលដ៏សម្បូរបែននៃការគិត ដោយមានចិត្តបរិសុទ្ធ

និងគំនិតខ្ពង់ខ្ពស់ជាងគ្នា បរិបូរណ៍នឹងករណីដែលពួកគេបានមើលឃើញក្នុងការ

សិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នកនិពន្ធជនលោកីយ៍ដ៏ល្អបំផុត ឬក្នុងការសង្ស័យគិត

និងលើកតម្កើងសុនាមីយុទ្ធការរបស់ពួកជំរុំនៃ និងហ្វូឌី

និងសេវាទាំងឡាយនៃលោកីយ៍។»

«អំណាចទាំងឡាយនៃយុវជន ភាគច្រើនស្ថិតនៅក្នុងសភាពសង្ស័យសង្វេគ

ពីព្រោះពួកគេមិនយកការកាត់ខ្លួនចេញពីជាមុខជាចំណុចចាប់ផ្តើមនៃបុរាណវិទ្យាទេ។

ព្រះអម្ចាស់បានប្រទានបុរាណវិទ្យា និងចំណេះដឹងដល់ដានីយ៍លើ

ពីព្រោះគាត់មិនអនុញ្ញាតឲ្យអំណាចណាមួយមានឥទ្ធិពលលើគាត់

ដល់នឹងរារាំងដល់គោលការណ៍សាសនារបស់គាត់ឡើយ។

មូលហេតុដែលយើងមានមនុស្សដែលមានគំនិត មានសុចរិតភាព

និងមានតម្លៃពិតប្រាកដគឺច្បាប់បុរាណនោះ គឺដោយពួកគេគិតថា

អាចស្រង់រកភាពអស្ចារ្យបាន ខណៈដែលគាត់ផ្តាច់ខ្លួនចេញពីស្ថានសួគ៌»។

Messages to Young People, 255, 256.

អវ៉ាហានហាត់បង់ «ការក្លែងបន្លំខុសឆ្គង» របស់នាង។
នាងគួរតែត្រៀមរន្ធដាច់ព្រះពុទ្ធបន្តបន្តរបស់ព្រះ
ដល់ជាលក្ខខណៈមួយរបស់មនុស្សមួយសន្លឹកប្រាក់នាង។
ការក្លែងបន្លំខុសឆ្គងគឺជាការសាកល្បងដំបូងក្នុងចំណោមការសាកល្បងបី
ហើយវាចាប់ផ្តើមនៃពេលវេលាព្រះបន្តបន្តរបស់ព្រះ។ អវ៉ាមិនបានឆ្លើយដូចនេះទេ
ហើយនាងបានប្រឈមនឹងជំហានទីពីរនៃដំណើរការសាកល្បង
នាងមិនអាចថ្កោលសិរិលុអដល់ព្រះបានទេ
ហើយបន្ទាប់មកក៏ប្រឈមនឹងម៉ោងនៃការជំនុំជម្រះ
ដល់នាងទើបនោះនាងបានបង្ហាញភាពអាក្រក់របស់ឡៅឌីស។

«អស់អ្នកណាដែលចង់ឆ្លើយលក្ខខណៈគ្រិស្តទានមួយបានគ្រប់លក្ខខណៈ
គួរតែពាក់នឹមរបស់ព្រះគ្រិស្ត។
បើពួកគេចង់អង្គុយរួមគ្នានៅស៊ីស្រីក្នុងព្រះគ្រិស្តយស្មើ
នោះពួកគេត្រូវតែរៀនពីទ្រង់ ខណៈពេលនោះពេលនៃដំនើរ។
ព្រះគ្រិស្តមិនបានផ្តាច់ព្រះទ័យដល់អង្គុយទ្រង់ផ្ទាល់ឡើយ។ ជីវិតទាំងមូលរបស់ទ្រង់
គឺជាការអភិវឌ្ឍន៍នៃចក្រដ៏សប្បុរសដ៏បរិសុទ្ធ ដល់មិនសូវងាយក្របុរយចោលនូវខ្លួន។
ទ្រង់បានទទួលយកសភាពជាមនុស្ស ដើម្បីបង្ហាញដល់លោកិយដល់បានផ្តល់កំរិត
ដល់សាតាំង និងសាលាប្រជុំរបស់វា ដល់សកលលោកនៅស៊ីស្រី
ដល់ពិភពលោកដែលមិនបានផ្តល់កំរិត ថា សភាពជាមនុស្ស
ដែលបានប្រឈមជាមួយនឹងសភាពដ៏ទៃភាពរបស់ទ្រង់
អាចក្លាយជាអ្នកស្តាប់បង្គាប់ចំពោះគ្រីស្ទនិយរបស់ព្រះយ៉ាងពេញលេញបាន។
មនុស្សទាំងអស់គួរតែសួរថា “ឧត្តមគ្រីស្ទនិយអ្វី ដើម្បីបង្ហាញបានសង្គតិ?”
ព្រះទាមទារចិត្តដល់ទាបទន់ និងស្មោះត្រង់ដោយ
ដល់ព្រះបញ្ជីនៃចំពោះព្រះបន្តបន្តរបស់ទ្រង់។
មានតែពីរអាសនៈបូជាដ៏ទៃភាពប៉ុណ្ណោះ ដល់យើងអាចទទួលបានពិសេសស្រី
ដល់ នៅពេលទទួលបានហើយ
នឹងផ្តល់ឲ្យយើងនូវទិដ្ឋភាពពេញលេញអំពីភាពអសមត្ថភាពរបស់យើង
ហើយបើកបង្ហាញដល់យើងនូវសេចក្តីថ្កុលថ្កន់ និងសិរិលុអរបស់ព្រះគ្រិស្ត។
នៅពេលបានឃើញដូចនេះ
ព្រះទ្រង់ដាក់យើងឲ្យស្ថិតក្នុងការដឹកនាំរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ
ហើយព្រះវិញ្ញាណនឹងនាំយើងចូលទៅក្នុងសេចក្តីពិតទាំងអស់»។ Bible Echo, July
20, 1896.

ការលាយបញ្ចូលគ្នារវាងសេចក្តីពិត និងកំហុស គឺជាកិច្ចការរបស់សាតាំង
ដល់គួរតែកំណត់សម្គាល់ថាជាអាថ៌កំបាំងនៃអំពើទុច្ចរិត។
ការសម្រុះសម្រួលរបស់មនុស្សជាតិទាំងមូល
ក្នុងចលនាចុងក្រោយនៃការវិនិច្ឆ័យសិរិលុអអង្គុយគេ គួរតែមកលំនៅក្នុងព្រះវិហារ
Parthenon នៅទីក្រុង Nashville រដ្ឋ Tennessee។

«មិនមែនជាការឈឺចាប់នៃក្រុនការផ្សព្វផ្សាយរបស់យើងទៅកាន់សាកលវិទ្យាល័យ
ដល់នាងទើបនោះពួកគេខេទទិសពេលវេលារបស់ខ្លួនដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីភាសា

កុរិក និងឡាតាំង ខណៈពេលដែលកុហល និងចិត្តរបស់ពួកគេកំពុងត្រូវបានបំពេញដោយគំនិតទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធអសាសនិក ដល់ពួកគេសិក្សាដើម្បីបិទបិទភាសាទាំងនេះ។ ពួកគេទទួលបានចំណេះដឹងមួយដែលមិនចាំបាច់សោះ ឬសរុបតាមមធ្យមរបស់ពួកគេអស្ចារ្យនោះឡើយ។ ជាទូទៅ អ្នកដដែលបានទទួលការអប់រំតាមរបៀបនេះ មានការលើកតម្កល់ខ្ពស់ឯងខ្ពស់។ ពួកគេគិតថា ខ្លួនបានឈានដល់កំពូលនៃការអប់រំជាន់ខ្ពស់ ហើយបុរេវិវត្តន៍ខ្លួនដោយមិនទាន់ភាព ដូចជាពួកគេលើកជាអ្នករៀនទៀតហើយ។ ពួកគេត្រូវបានបំផ្លាញសម្រាប់ការបម្រើព្រះ។ ពេលវេលា មធ្យមហោស ដំណើរការសិក្សា ដល់មនុស្សជាច្រើនបានចំណាយក្នុងការទទួលបានការអប់រំដែលប្រៀបធៀបទៅវិញគ្នាមានប្រយោជន៍ច្រើន គួរតែត្រូវបានប្រើក្នុងការទទួលបានការអប់រំមួយ ដែលនឹងផ្តល់ឱ្យពួកគេក្រលាយជាបុរស និងស្ត្រីដែលពេញលេញគ្រប់ផ្សេងៗដោយសមស្របសម្រាប់ជីវិតជាក់ស្តែង។ ការអប់រំបែបនេះនឹងមានតម្លៃខ្ពស់បំផុតសម្រាប់ពួកគេ»។

«តើសិស្សស្ថានសិស្សនាយកអ្វីខុសទៅជាមួយពួកគេ នៅពេលពួកគេចោកចេញពីសាលារបស់យើង? ពួកគេកំពុងទៅទីណា? ពួកគេនឹងទៅធុរចិញ្ចឹមអ្វី? តើពួកគេមានចំណេះដឹងដែលនឹងអាចឱ្យពួកគេបង្កើនអ្នកដទៃបានដែរឬទេ? តើពួកគេមានទទួលបានការអប់រំឱ្យក្រលាយជាបិតា និងមាតាដ៏មានបុរាណឬទេ? តើពួកគេអាចឈរនៅជាបុរសមុខនៃគ្រួសារមួយ ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀនដ៏មានបុរាណបានឬទេ? នៅក្នុងជីវិតគ្រួសាររបស់ពួកគេ តើពួកគេអាចបង្កើនកូនរបស់ពួកគេយ៉ាងដូចនេះ ដើម្បីបិទបិទគ្រួសាររបស់ពួកគេក្រលាយជាគ្រួសារមួយដែលព្រះអាចទតឃើញដោយព្រះទ័យពេញចិត្ត ពីព្រោះវាជានិមិត្តរូបនៃគ្រួសារនៅស្ថានសួគ៌ឬទេ? តើពួកគេមានទទួលបានការអប់រំតម្លៃគត់ដែលអាចហៅបានយ៉ាងពិតប្រាកដថា “ការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់” ហើយឬទេ?»

«តើការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់គឺជាអ្វី? គ្មានការអប់រំណាងអាចត្រូវបានហៅថាជាការអប់រំខ្ពង់ខ្ពស់បានឡើយ លុះត្រាតែមានលក្ខណៈស្រដៀងនឹងស្ថានសួគ៌ លុះត្រាតែវាដឹកនាំយុវជនបុរស និងយុវនារីឱ្យមានលក្ខណៈដូចព្រះគ្រីស្ទ ហើយរៀបចំពួកគេឱ្យអាចឈរនៅជាមគ្គីស្រីរបស់ខ្លួន ក្នុងនាមជាគំណាងរបស់ព្រះ។ បុរសិបប្រាំ ក្នុងអំឡុងជីវិតសាលារបស់ខ្លួន យុវជនម្នាក់មានខកខានមិនបានទទួលចំណេះដឹងអំពីភាសាកុរិក និងឡាតាំង ព្រមទាំងគំនិតអារម្មណ៍ដែលមាននៅក្នុងស្ថានដ៏ល្អរបស់អ្នកនិពន្ធមិនដើរព្រះ នោះគាត់មិនបានទទួលការហាត់បង្វឹកនៃទេវ។ បុរសិបប្រាំព្រះយស្ទ័រគ្រីស្ទមានចាត់ទុកថា ការអប់រំបុរាណនេះជាការចាំបាច់ តើទ្រង់មិននឹងបានប្រទានវាដល់សិស្សរបស់ទ្រង់ឬ ដល់ទ្រង់កំពុងអប់រំពួកគេឱ្យបំពេញកិច្ចការដ៏អស្ចារ្យបំផុត ដល់ផលប៉ះពាល់ត្រូវបានបុគ្គលឱ្យមនុស្សសុលាប័ណ្ណ គឺគំណាងឱ្យទ្រង់នៅក្នុងលោកិយ? ប៉ុន្តែ ផ្ទុយទៅវិញ ទ្រង់បានបុគ្គលសេចក្តីពិតដ៏បរិសុទ្ធទៅក្នុងដំណើររបស់ពួកគេ ដើម្បីបិទបិទយកទៅបុគ្គលដែលលោកិយក្នុងភាពសាមញ្ញរបស់វា»

«មានពលខុលៈដដែលគួរការអនុគមន៍បុរាណខាងភាសាក្រិក និងឡាតាំង។
មនុស្សសុខុមៈគួរសិក្សាភាសាទាំងនេះ។ ការនេះជាការល្អ។ ប៉ុន្តែ មិនមែនទាំងអស់
ហើយក៏មិនគួរមានច្បាប់នាក់ពេកដែរ ដដែលគួរសិក្សា។ អ្នកដដែលគិតថា
ការមានចំណេះដឹងអំពីភាសាក្រិក និងឡាតាំងជាអ្វីចាំបាច់សម្រាប់ការអប់រំខ្ពស់ជាង
គឺមិនអាចមើលឃើញទៅឆ្ងាយបានទេ។ ដូចគ្នានេះដែរ
ការយល់ដឹងអំពីអាថ៌កំបាំងនៃអ្វីដែលមនុស្សសាលាកិយហៅថាវិទ្យាសាស្ត្រ
ក៏មិនមែនជាការចាំបាច់សម្រាប់ការចូលទៅក្នុងនគរបស់ព្រះដែរ។
សាតាំងជាអ្នកបំពេញចិត្តគំនិតដោយសុភិសុតិ និងបុរាណវិទ្យា
ដដែលបដិសេធការអប់រំខ្ពស់ពិត
ហើយដដែលនឹងវិនាសទៅជាមួយនឹងអ្នករៀននោះផង»។

«អស់អ្នកដដែលមានទទួលការអប់រំក្នុងកុលាយ
មិនលើកក្នុងកែមើលទៅសុទ្ធស្នើឡើយ។
ពួកគេមិនអាចឃើញព្រះអង្គគង់លើជាពន្លឺពិតបានទេ
“ដដែលបំភ្លឺមនុស្សសុខុមៈប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងលោកិយនេះ”។
ពួកគេមើលសច្ចក្រឹតអស់កល្បបដិសេធទាំងឡាយដូចជាបុរាណសាស្ត្រ
ដោយហៅវាថាអាក្រក់មួយថាជាពិតពលលោកមួយ
ហើយហៅពិតពលលោកមួយថាជាអាក្រក់មួយ។
ចំពោះមនុស្សជាច្រើនដដែលមានទទួលអ្វីដែលគេហៅថាការអប់រំខ្ពស់ជាងនេះ
ព្រះទ្រង់មានបន្ទូលថា “ឯងគួរឲ្យមានច្បាប់ក្នុងជញ្ជីង
ហើយគួរឲ្យមានឃើញថាខ្មែរខាត” — ខ្មែរខាតក្នុងចំណេះដឹងអំពីកិច្ចការជាក់ស្តែង
ខ្មែរខាតក្នុងចំណេះដឹងអំពីរបៀបបុរាណវិទ្យាលោកិយមានលុបបំបាត់
ខ្មែរខាតក្នុងចំណេះដឹងអំពីរបៀបខិតខំផ្សព្វការសម្រាប់ព្រះយេស៊ូវ»។ Review and
Herald, August 17, 1897.

ការព្យាបាលនៃគ្រាប់ភ្នែកនៃ Nashville
មិនមែនសំដៅលើទីក្រុងណាមួយដោយចៃដន្យទេ
ប៉ុន្តែជាការវិនិច្ឆ័យដោយផ្ទាល់ដដែលមាននាមកល្បឿន Seventh-day Adventists
សហរដ្ឋអាមេរិក និងលោកិយទាំងមូល។ គ្រាប់ភ្នែកនៃ Nashville
គំណាងឲ្យលក្ខណៈផ្សេងៗសម្រាប់បុរាណវិទ្យា Adventism សកលលោកខាងជើង
និងលោកិយ។ គ្រាប់ភ្នែកនៃ Nashville
គឺជាការវិនិច្ឆ័យរបស់ព្រះលើការអប់រំក្នុងកុលាយ
ដដែលគួរឲ្យមានគំណាងដោយដើមឈើនៃចំណេះដឹងអំពីលុះ និងអាក្រក់។

យើងនឹងបន្តការសិក្សានេះនៅក្នុងអត្ថបទបន្ទាប់។

«តាមរយៈរូបភាពជាច្រើនបុរាណ
ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវមានបង្ហាញដល់យ៉ូហានអំពីលក្ខណៈអាក្រក់ និងឥទ្ធិពលលុបបំបាត់
ពួកអ្នកដដែលមានលក្ខណៈលោកិយក្នុងការបៀតបៀនបុរាណវិទ្យារបស់ព្រះ។
មនុស្សទាំងអស់គួរការបុរាណវិទ្យា
ដើម្បីស្វែងរកដោយប្រុងប្រយ័ត្នអំពីអាថ៌កំបាំងនៃអំពើទុច្ចរិត
ដដែលមានលក្ខណៈយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការបញ្ចប់បុរាណវិទ្យាសកលរបស់ជនដ៏នេះ។ ការប
ង្ហាញរបស់ព្រះអំពីកិច្ចការគួរឲ្យសង្ស័យអំពីមរណភាពរបស់អ្នករស់នៅក្រោមអំណាចគ្រប់
គ្រងនានានៃលោកិយ ដដែលចង់ឲ្យនគរក្នុងសមាគមសម្រាប់
និងសម្បជនភាពនានា ដោយមិនគោរពក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះ

គួរកែធុរវិធីឲ្យប្រជាជនដែលមានពន្ធលើនសែចក្ដីពិត
អាចរកសាខាខ្លួនឲ្យឆ្ងាយពីអំពើអាក្រក់ទាំងនេះទាំងអស់។ កាន់តែទៅៗ
អ្នកកាន់សាសនាក្នុងក្រុមហ្នឹងទាំងអស់នោះក្នុងលោកនេះ
នឹងបង្ហាញការប្រព្រឹត្តអាក្រក់របស់ខ្លួនកាន់តែច្រើនឡើង;
ដូចមានតែរក្សាបុណ្យណោះ គឺពួកអ្នកក្នុងកាន់តាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះ
និងពួកអ្នកក្នុងលោកទាំងនឹងក្រីក្រវិនិច្ឆ័យបរិសុទ្ធរបស់ព្រះ...»

«ភាពស្បៀងរវាងពូជរបស់សុត្វិ និងពស់ គួរឲ្យមានព្រះអម្ចាស់កំណត់យ៉ាងច្បាស់។
«ហើយអញនឹងដាក់សេចក្ដីស្បៀងរវាងឯងនឹងសុត្វិ
ហើយរវាងពូជរបស់ឯងនឹងពូជរបស់នាង; វានឹងវាយកុហលឯង
ហើយឯងនឹងវាយកង្វែងវា»។ «ហើយទ្រង់មានព្រះបន្ទូលទៅកាន់អាដាមថា
ដោយព្រោះឯងមានសុភាពតាមសំឡេងបុរេនុរូបរបស់ឯង
ហើយមានបរិភោគផលពីដើមឈើដែលអញបានបង្គាប់ដល់ឯងដោយពាក្យថា
ឯងមិនគួរបរិភោគពីវាឡើយ ដូច្នេះដីគួរបណ្ដាសាដោយព្រោះឯង;
ឯងនឹងបរិភោគពីវាដោយទុកខ្លួនលំហែងមួយជីវិតរបស់ឯង; វានឹងបង្កកើតបន្ទុក
និងអញ្ចាញដល់ឯងផង; ហើយឯងនឹងបរិភោគរុក្ខជាតិទាំងអស់;
ដោយញើសនៃមុខឯង ឯងនឹងបរិភោគអាហារ រហូតដល់ឯងវិលត្រឡប់ទៅដីវិញ;
ពីព្រោះឯងគួរឲ្យយកចេញពីដីនោះមក: ដូចឯងជាផ្ទៃដី
ហើយឯងនឹងត្រឡប់ទៅជាផ្ទៃដីវិញ»។

«តាមរយៈការដើរតាមផ្លូវរបស់ខ្លួនឯង
ដោយប្រព្រឹត្តសុបតាមការល្អរបស់សាតាំង
ហើយផ្ទុយនឹងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះដែលខ្លួនបានស្គាល់
មនុស្សមានពុទ្ធិយោមដោយឥតប្រយោជន៍ ដើម្បីបំបិទកម្មកំរើង
និងប្រទានពរដល់ខ្លួនឯង។ ដូច្នេះ គាត់បានទទួលចំណេះដឹងតាមបទពិសោធន៍អំពីការ
មិនស្គាល់បង្គាប់ដល់ព្រះបញ្ញត្តិរបស់ព្រះ។ ដូច្នេះ គាត់បានស្គាល់ល្អ និងអាក្រក់;
ដូច្នេះ គាត់បានហត់បង់ភាពស្មោះត្រង់ និងភាពភក្ដីចំពោះព្រះ
ហើយបានបំបិទទ្វារឲ្យអំពើអាក្រក់
និងទុកខ្លួនទៅហូរចូលមកលើគ្រួសារមនុស្សទាំងមូល។ សព្វថ្ងៃនេះ
គឺមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់កំពុងធ្វើការសាកល្បងដូចគ្នានេះ!
គឺនឹងទៅពេញលេញមនុស្សនឹងរៀនថា
មធ្យោបាយតម្លៃគត់សម្រាប់សុវត្ថិភាពរបស់គេ
គឺតាមរយៈការទុកចិត្តយ៉ាងពេញលេញលើពាក្យ
“ព្រះអម្ចាស់មានព្រះបន្ទូលដូច្នេះ?”»

“សាតាំងកំពុងស្វែងរកការផ្សៀតផ្សាយការបង្កកើតរបស់ខ្លួនមកលើកូនចៅរបស់ព្រះ
តាមរយៈវិធីសាស្ត្ររបស់មនុស្ស។ វាកំពុងស្វែងរកឲ្យបានទទួលស្គាល់វាជាព្រះ
ឬសូម្បីតែដាក់វាទៅលើសព្វព្រះជាម្ចាស់ផងដែរ។”

«ដោយបុន្មានស្របប្រទេសទៅជាថ្មដៃប្លង់នៃស្របដាហ៍
គាត់នាំមនុស្សឲ្យមិនជឿសេចក្ដីប្រកាសរបស់ព្រះ ហើយដូច្នេះឲ្យចាត់ទុកផ្លូវ
និងផែនការរបស់ខ្លួនឯង
ថាហាក់ដូចជាមានបុរាណវិស័យលំបងទៅក្នុងភូមិភាគរបស់ខ្លួន
និងនៅក្នុងការវិនិច្ឆ័យដែលបានបំភាន់របស់ខ្លួន។ តាមរយៈនយោបាយមនុស្ស
គាត់នាំមនុស្សឲ្យចាត់ទុកបទបញ្ញត្តិដែលព្រះបានសម្ដែងយ៉ាងច្បាស់

ថាមានអំណាចតិចជាងទ័ន្សៀមទម្ងន់រាប់រស់មនុស្ស
ហើយឲ្យចាត់ទុកការប្រព្រឹត្តិក្នុងវិន័យនោះ ដល់និច្ចកាលបរិសុទ្ធសុចរិត
និងល្អ ថាជារឿងមិនសូវសំខាន់។ គាត់យឺតយ៉ាវ
ដោយរារាំងក្នុងការមនុស្សមិនឲ្យដើរដូចជាកូនចៅដល់ស្តាប់បងគ្នា
ក្នុងសមភាពជាមួយនឹងព្រះ តាមរបៀបនេះ
គាត់អាចរារាំងការសម្រេចបាននៃកិច្ចការរបស់ព្រះនៅក្នុងលោកិយរបស់យើង។»

«ប៉ុន្តែ ឧបាយកលដ៏លាក់លៀមរបស់សាតាំង
ជាមួយនឹងក្នុងការមនុស្សដល់ឈរនៅក្នុងតំណែងមានទំនួលខុសត្រូវ
គឺគួរឱ្យខ្មាច និងគួរឱ្យសង្ស័យដូចគ្នាដល់នោះពេលនេះ
បន្ទាប់ពីការសាកល្បងនៃអំពើហិង្សាមានអនុញ្ញាតឲ្យប្រព្រឹត្តិក្នុងមកហើយ
ដូចដល់មានកិច្ចការក្នុងករណីបុព្វប្រតិបត្តិការរបស់យើងដំបូង។
ឧទ្ទេសក្រាហ្វនៃឲ្យនិយាយថា បុរសទាំងឡាយដល់គួរមានដាក់ឲ្យស្ថិតនៅក្នុងតំណែង
មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងកិច្ចការរបស់ព្រះ
បានរាយការណ៍ដល់ស្រីបុរសអំពីសិទ្ធិរបស់ខ្លួនក្នុងការគ្រប់គ្រងអនុក្រម
តំណែងដល់មនុស្សមុនគេកាន់កាប់ មិនផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការគ្រប់គ្រងរបស់គាត់ឡើយ។
មនុស្សខ្មែរមានហាក់ដូចជាមានអារម្មណ៍ថា
ពួកគេត្រូវតែរៀបចំកំណត់សម្រេចសម្រាប់ពួកជំនុំ និងសម្រាប់មនុស្សពុទ្ធិយោធា ហើយថា
មិនគួរមានការស្នើសុំអំពីការវិនិច្ឆ័យរបស់ពួកគេទេ។
ចូរឲ្យពួកគេរៀនពីព្រះយេស៊ូវនៅគ្រប់ជំហាន។
ព្រះអង្គគួរតែជាសិទ្ធិអំណាចដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប។»

«ព្រះអង្គដល់មានធុរៈជាគ្រូបង្រៀនរបស់យើងជាញឹកញាប់ មានព្រះបន្ទូលថា
"មនុស្សពិតជាពិបាកណាស់ក្នុងការដើរដោយសុភាពរាបសានដល់ជាមួយព្រះរបស់ខ្លួន
ដោយមានវិញ្ញាណស្រស់ស្អាត ហើយយកតាមផ្លូវរបស់ព្រះ
និងបដិសេធដល់សាតាំង
ដល់ហាក់ដូចជាបង្កើតអត្ថប្រយោជន៍ជំងឺខាងលោកិយ។"
ឥឡូវនេះការដល់មនុស្សធុរៈតាមផ្លូវរបស់ខ្លួនឯង
ជំនួសឲ្យការឈរយ៉ាងមាំមួនលើគ្រឹះដ៏រឹងមាំដល់មានតែព្រះប៉ុណ្ណោះមានដាក់
មានកិច្ចការមុនដល់ហើយមុនដទៃទៀត។
ការបដិសេធមិនព្រមដល់នៅក្នុងផ្លូវគ្រប់ដល់ព្រះមានបញ្ជាក់
នឹងនាំពួកគេទៅដល់សេចក្តីច្បាប់បូកចូល
ហើយនឹងមិនបង្កើនបុរាណដល់អនុក្រមដែលកំពុងមានការសាកល្បង
និងទុកខ្លួនហាក់ដូចគ្នានោះឡើយ។ តើមនុស្សនឹងរៀនថា ព្រះជាព្រះ
ហើយមិនមែនជាមនុស្ស ដើម្បីឲ្យទ្រង់ផ្តល់សិទ្ធិដល់បង្គំ នៅពេលណា?»

«មានមនុស្សខ្មែរដល់មានចាកចេញពីផ្លូវគ្រឹមគ្រូ
មានស្ថិតនៅក្នុងភាពក្អកក្អាយនិច្ច
ដើម្បីបិទបាំងការកិច្ចការដល់ព្រះមិនមានដាក់លើពួកគេឡើយ។
ព្រះទ្រង់អំពាវនាវដល់អនុក្រមប្រើគ្រប់រូប និងគួរឲ្យទុកចិត្តគ្រប់រូប
ឲ្យរកស៊ីទុកសេចក្តីពិតក្នុងភាពសាមញ្ញរបស់វា។ ព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ
ដល់គួរមានបើកសម្តែងទាំងក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ និងសញ្ញាថ្មី
គឺជាព្រះសង្ឃគ្រូនៃលោកិយយើងសព្វថ្ងៃនេះ។
អនុក្រមសម្រេចស្វ័យផ្ទាល់ស្របសេកកម្មគ្រប់រូប
គួរទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ខ្លួនពីទ្រង់។

លុះត្រាតែគាត់ផ្តាច់ខ្លួនចេញពីមន្ទីរពេទ្យនៃអំណាចនៃអាសាន
នោះគាត់នឹងនាំឲ្យព្រលឹងទាំងឡាយដល់ទុក្ខចិត្តតាមរយៈការងារ
ចូលមនុស្សទាំងអស់ប្រយ័ត្នចំពោះមនុស្សដល់គ្រូបាទអប់រំ
និងគ្រូបាទលើកតម្កល់ដល់ចំណេះ
ដល់ផែនការរបស់ពួកគេមិនអាចឲ្យមនុស្សសាមញ្ញយល់បាន»។

«ឧបាយកលរបស់អំពើហេតុ លើសលប់ហួសពីការយល់ឃើញដ៏គុមានទីបញ្ចប់។
គ្រប់គ្រោះមហន្តរាយ គ្រប់ការរងទុក្ខ និងសេចក្តីស្លាប់ សុទ្ធជាការសុត្តតាង
មិនត្រឹមតែអំពីអំណាចនៃអំពើអាក្រក់ប៉ុណ្ណោះទេ
ប៉ុន្តែក៏អំពីសេចក្តីពិតនៃព្រះដ៏មានព្រះជន្មមរណ៍ផងដែរ។
បន្ទាប់ពីមានសុគាល់សេចក្តីពិត គឺព្រះបន្ទូលនៃព្រះដ៏មានព្រះជន្មមរណ៍
ដល់សុចិត្តសុចរិតនោះជាអស់កល្បជាតិច្នោះ
ហើយដល់តាមរយៈការស្តាប់បង្គាប់ផ្តល់ជីវិត
ការខុសឆ្គោលរបស់មនុស្សក្នុងការប្រព្រឹត្តឲ្យស្របតាមឧបាយកលរបស់សាតាំង
គឺចម្លងកែប្រែប្រមាណ។ អស់អ្នកដល់គ្រូបាទព្រះបង្កើន
សុគាល់ព្រះគ្រីស្ទថាជាព្រះរាជបុត្ររបស់ទ្រង់។
អស់អ្នកដល់មិនជឿសេចក្តីបុរាណដល់ខ្លួនមានសុគាល់រួចហើយរបស់ព្រះ
បង្កាញឲ្យយើងឃើញពីភាពពេញនិយមនៃអំពើហេតុ
ហើយមិនកំពុងផ្តល់ការនាំខាងសេចក្តីជីវិត និងអមតភាព ដល់គ្រូបាទបំភ្លឺឲ្យយើង
ឃើញតាមរយៈការញែកជាបរិសុទ្ធដ៏ពេញលេញដោយសេចក្តីពិតឡើយ។
លុះត្រាតែពួកគេធ្វើការផ្តល់បុគ្គលនៃកូនដល់កូន អាកប្បកិរិយា ពាក្យសម្តី
និងវិញ្ញាណវិញ្ញាណទាំងឡាយនឹងគ្រូបាទបង្កើន។»

«គុមានផ្តល់រកណ្តាលណាមួយទៅកាន់សូម្បីដល់មានសុដ្ឋានឡើងវិញ។
សាសនាដល់មានបុរាណដល់មនុស្សសម្រាប់ចុងច្នៃក្រោយទាំងនេះ មិនមែនឲ្យកុលាយទ
ទៅជាការលាយបញ្ចូលគ្នាជាមួយនឹងគំនិតច្នៃប្រឌិតរបស់មនុស្សឡើយ។
យើងមិនគួរពឹងផ្អែកលើគោលនយោបាយរបស់មជ្ឈិមខាងលោកិយទេ។
យើងគួរតែជាមនុស្សទាបទន់នៃការអធិស្ឋាន មិនប្រព្រឹត្តដូចជាអ្នកដល់គ្រូបាទ
ផ្តល់ឲ្យយើងដឹកនាំក្នុងក្រោយក្នុងការរបស់សាតាំងឡើយ។»

«មនុស្សជាច្រើនមានសេចក្តីជំនឿ
ប៉ុន្តែមិនមែនជាសេចក្តីជំនឿដល់បុរាណបុត្តិការដោយសេចក្តីសុឡាញ់
ហើយបរិសុទ្ធព្រលឹងនោះទេ។ សេចក្តីជំនឿដល់សង្គមគ្រោះ
មិនមែនគ្រាន់តែជាការជឿលើសេចក្តីពិតប៉ុណ្ណោះឡើយ។
“សូមប្រឹក្សាកុំសក្តិជឿដល់ ហើយញ័រភ័យផង។” ការបំផុសគំនិតរបស់ព្រះវិញ្ញាណនៃព្រះ
បុរាណដល់មនុស្សនូវសេចក្តីជំនឿមួយ ដល់ជាអំណាចជំរុញឲ្យដំណើរការ
ដល់បង្កើតចិត្តលក្ខណៈ
ហើយនាំមនុស្សឲ្យដឹងខុសគ្នាជាងការប្រព្រឹត្តតាមទម្រង់ពិធីបុណ្យនោះ។
ពាក្យសម្តី ការប្រព្រឹត្ត និងវិញ្ញាណ គ្រូបាទធ្វើបន្ទាល់អំពីការពិតថា
យើងជាអ្នកដល់តាមព្រះគ្រីស្ទ។»

«ពន្លឺ និងព្រះពរដ៏អស្ចារ្យបំផុតដល់ព្រះមានបុរាណ
មិនមែនជាការធានាការពារមិនឲ្យមានការរលងបទបញ្ញត្តិ
និងការបោះបង់ជំនឿនៃកូនដល់ចុងច្នៃក្រោយទាំងនេះឡើយ។
អ្នកទាំងឡាយដល់ព្រះមានលើកតម្កល់ឲ្យកាន់កាប់នៃខ្លួនសេចក្តីទុកចិត្ត

អាចបំបែកព្រឹត្តិការណ៍នៃស្ថានភាព ទៅរកបុរាណប្រាសាទមនុស្ស។
នោះព្រឹត្តិការណ៍នៃក្រុមគ្រួសារជាសាធារណៈក្នុងដី
សមតុល្យភាពនៃព្រះបាទបុរាណប្រាសាទនឹងក្រុមគ្រួសារ
ហើយលក្ខណៈរបស់ពួកគេនឹងក្រុមគ្រួសារប្រមាថចំពោះព្រះ។
ព្រះមិនអាចប្រកាសថាអ្នកមានឡើយ។ ការងារចង្អុលពីទ្រង់ កាលពីមុនយ៉ាងណា
ក៏ដូចជានិច្ចចម្រើន តែងតែមានលទ្ធផលដ៏ប្រសើររបស់វាតាមមកក្រោយ។
ការប្រព្រឹត្តិការណ៍នៃមិនគាប់ព្រះហឫទ័យព្រះ បើមិនប្រព្រឹត្តិការណ៍ដោយចុះហាស់លាស់
នឹងលះបង់ចោលទេ ជំនួសឱ្យការស្រវឹងរកហេតុផលដើម្បីប្រឆាំង
នឹងនាំអ្នកប្រព្រឹត្តិការណ៍ទៅក្នុងការបោះបង្គោលឆ្នោតមួយជំហានមុនៗ
រហូតដល់មានអំពើហិង្សាជាច្រើនប្រកាសប្រព្រឹត្តិការណ៍ដោយគុណទោសទណ្ឌ។
អស់អ្នកណាដែលចង់មានលក្ខណៈមួយ
ដល់នឹងជឿនលឿនក្រុមគ្រួសារជាអ្នកប្រកាសជាមួយព្រះ និងទទួលបានការសរសើរពីព្រះ
នោះត្រូវតែប្រកាសឱ្យដឹងពីសក្ខីភាពរបស់ព្រះ
ហើយកាន់ខ្ជាប់សេចក្តីពិតនៃព្រះគ្រីស្ទមានបុរាណដល់យុវវ័យ
ដើម្បីឱ្យគាត់ប្រគល់ទៅកាន់លោកិយ»។ Manuscript Releases, volume 18, 30–36.